# Guía de Actividades de Educación Salud para la Salud

Mesa de Salud Escolar de Fuenlahrada

Curso 2025-26



La Mesa de Salud Escolar presenta la nueva edición de la guía "Actividades de Educación para la Salud" dirigida a todos aquellos que en los Centros Educativos se encuentran implicados en la tarea de EDUCAR para la salud: profesorado, padres y madres, profesionales y, por supuesto, al alumnado de nuestra localidad.

Con el convencimiento de que los centros educativos transmiten estilos de vida pretendemos ofrecer todo el apoyo que esté en nuestra mano para conseguir que en ellos predomine un ambiente que favorezca la salud y fomente estilos de vida saludables.

La presente guía recopila unas fichas con datos básicos de cada una de las actividades que las instituciones participantes en la Mesa de Salud Escolar han programado para el curso 2025/26.

Para facilitar el acceso la guía se encuentra disponible en la web municipal con dos índices uno en el que las actividades se organizan y relacionan según contenido (alimentación y actividad física, comercio y consumo...), y otro en el que la organización obedece a un criterio de población a la que se dirige la actividad (alumnado de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria, familias, profesorado...). Pinchando en los títulos se accede directamente a la ficha de cada una de las actividades. La mayoría de estas actividades se realizan dentro del centro educativo y en horario lectivo, otras en centros del municipio fuera del horario escolar.

La guía se puede consultar en la página web del Ayuntamiento Fuenlabrada

La puesta en marcha de la programación que se presenta estará sujeta a posibles reajustes presupuestarios. En caso de que el número de demandas sea superior a las plazas ofertadas, cada servicio procederá a adjudicar las plazas según criterio marcado a tal efecto.

Cualquier sugerencia o aportación a este documento será bien acogida por la Mesa de Salud Escolar de Fuenlabrada para su mejora en el próximo curso escolar.

Actualmente la Mesa de Salud Escolar está compuesta por profesionales del Ayuntamiento de Fuenlabrada (Programa PISA: Prevención e Intervención Social con Adolescentes de la Concejalía de Bienestar Social; Concejalía de Educación; Concejalía de Feminismo y diversidad; Concejalía de Juventud e Infancia; Programa CEJOS; Concejalía de Sanidad, Consumo y Seguridad Ciudadana; Unidad de Policía de Barrio y SAV de la Concejalía de Seguridad Ciudadana; Programa PISA de la Junta Municipal de Distrito Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores), de la Consejería de Educación (Servicio de Unidad de Programas Educativos de la D.A.T. Madrid Sur y CTIF Sur) y la Consejería de Sanidad (Servicio de Salud Pública; Centros de Salud de Atención Primaria de la DA Oeste).

# **ÍNDICE DE ACTIVIDADES**

## **CONTENIDOS**

ALIMENTACION. ACTIVIDAD FISICA	
Programa Desayunos Saludables e Higiene Bucodental	6
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	7
OCIO SALUDABLE Y TIEMPO LIBRE (PROGRAMA PISA)	8
Programa Saluda Tu Vida	9
ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DEL MENU ESCOLAR	10
CONSUMO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Taller + Visita al Centro Municipal "LA POLLINA	11
No hay Planeta B	
FUENLACIRCULAR	13
Haz Tu Parte: ods	14
Comercio Justo	
ETIQUETADO: "CON LA LUPA EN LA MANO	
Consumo Responsable	
DESPERDICIO ALIMENTARIO "EMPODERAMIENTO NUTRICIONAL	
Tenencia Responsable de Mascotas	
DE DÓNDE VIENEN LOS PRODUCTOS QUE COMEMOS	20
APRENDER A GESTIONAR: GESTIÓN DE LA ECONOMÍA	
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS	
Prevención de Adicciones a Sustancias (JM LORANCA, n. versalles, pq miraflores)	22
Servicio Itinerante de Prevención de Adicciones "DROGAS O TÚ"	23
TALLER DE REDUCCIÓN DE DAÑOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS	
TALLER DE AUTOESTIMA Y HABILIDADES SOCIALES CLAVES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL	
TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE CANNABIS	
TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL USO DE VAPEADORES Y DERIVADOS DEL TABACO	
TALLER DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: OCIO SALUDABLE	28
ADICCIONES COMPARTAMENTALES	
Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a los videojuegos (Gaming): "Apuesta por ti, juega sin riesgo"	29
Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas al juego de azar y apuestas (Gambling): "Apuesta por Ti, juega: riesgos"	
Taller de prevención de abuso y/o adicción al móvil. Uso equilibrado y saludable	
Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a las Redes Sociales "EnRédate"	
ATRAPADOS POR LAS CRIPTOMONEDAS: UNA NUEVA FORMA DE ADICCIÓN"	
Taller de detección temprana de adicciones tecnológicas	
PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA	
ESCUELA TECNOSALUDABLE PARA PROFESIONALES	
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN"	
DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES	
PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (PROGRAMA PISA)	38

Proyecto de Educación de Calle (JM LORANCA, n.versalles, pq miraflores)	39
BULLYING #QUENOTETROLLEEN	40
COMUNICACIÓN POSITIVA	41
FORMANDO EQUIPO	42
Participar en Fuenla	
Monográficos para niños y niñas	44
Te Renta	
PROYECTO APOYO ENTRE IGUALES PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL	46
CONVIVENCIA INTERCULTURAL	
Anti-Rumores, construyendo convivencia intercultural en el aula	47
Trabajando los conflictos dentro del aula	48
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES	
PROGRAMA DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO E INDIVIDUAL Y GRUPAL CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS PARA MUJERES JÓVE	ENES.
CONECTADAS	
GRUPO DE CRIANZA. MATERNANDO	
SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE SALUD SEXUAL	51
ESCUELA DE PADRES Y MADRES	
Talleres para Familias y Bebés	
ESCUELA DE FAMILIA Y ADOLESCENCIA P.I.S.A	
ESCUELA DE FAMILIAS. (JM.LORANCA, N. VERSALLES, PQ MIRAFLORES)	
ESPACIO EMOCIONAL DE FAMILIAS	
ESCUELA TECNOSALUDABLE PARA FAMILIAS (PRESENCIAL): REINICIATIC - DOMINA TO MONDO DIGITAL	
ESCUELA TECNOSALUDABLE PARA FAMILIAS (ON LINE)	
	58
SERVICIO DE POLICÍA LOCAL	
TALLER CONCIENCIACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR.	
Taller Educación Vial (Primaria)	
Taller Educación Vial (Secundaria)	
Aula SERPOL	
Taller sobre el uso seguro de las redes sociales	
TALLER SOBRE TO LERANCIA A LA DIVERSIDAD EN EL ÁULA	
TE PUEDE PASAR	
SALUD E HIGIENE	
Taller de imagen corporal, alimentación y deporte	67
Taller de Prevención del VIH/SIDA	
MINDFULNESS: "LA BOTELLA DE LA CALMA	69
Por dentro y por fuera: CUIDATE	70
Primeros auxilios básicos	71
Taller reanimación cardiopulmonar	72
GESTIÓN DE EMOCIONES	73
Taller de valentía emocional	74
TALLER DE ANSIEDAD ANTE EXÁMENES	75
Uso Prudente De Antibióticos: TU TIENES ALGO QUE APORTAR	76
<u>SEXUALIDAD</u>	
Taller de uso práctico del preservativo	77
Taller hablemos de pornografía	78
Taller de educación sexual integral	79
SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA	
AFECTIVO SEXUAL: MI SALUD TU SALUD	

#### ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

	APOYO SOCIOEDUCATIVO Y FAMILIAR PROGRAMA PISA	
	TALLERES SOCIOEDUCATIVOS: TARDES PARA TI: FORMACION Y HABILIDADES	83
	ORIENTACIÓN SOCIO-EDUCATIVA. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE MENORES EN RIESGO SOCIAL (JMD. LORANCA, N. VERSALLES, PQ MIRAFLORES)	
	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD CEJOS	. 85
	ESPACIO EMOCIONAL JOVEN	
	ASESORIA DE SALUD JOVEN PARA IES	
	POGRAMA DE PREVENCION INDICADA EN PROBLEMAS DE ABUSO/ADICCION A JUEGOS DE AZAR O A LA TECNOLOGIA	
	SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA LGTBI	89
DI	VERSIDAD FUNCIONAL	
	TALLERES SENSIBILIZACIÓN DIVERSIDAD FUNCIONAL	. 90
V/	ARIOS	
	FORO PROGRAMA PISA	91
	TALLERES INFANTILES	92
	TALLERES INFANTILES JMD LORANCA, NUEVO VERSALLES Y PARQUE MIRAFLORES	. 93
	PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y DINAMIZACIÓN JUVENIL EN I.E.S. (JMD LORANCA.N. VERSALLES, PQ. MIRAFLORES	. 94
	RECURSOS MUNICIPALES PARA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD Y VISITA AL ESPACIO JOVEN "LA PLAZA"	. 95
	FUENLACTÍVATE	. 96
	APOYO A LA PARTICIPACIÓN Y DINAMICACIÓN DEL ALUMNADO DE LOS CENTROS	
	ESPACIO JOVEN LORANCA	
	AULA SALUD PÚBLICA	. 99
	CONMEMORACIÓN DEL DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CUIDADORAS EN EL AMBITO EDUCATIVO	100

## ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FÍSICA

#### PROGRAMA DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO PRIMARIA

**FAMILIAS** 

**PROFESORADO** 

Alumnado de 1º y 2º y 5º y 6º de Educación Primaria

#### **TEMA**

ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FÍSICA

#### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) sobre la importancia del desayuno y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental adecuados.
- Practicar un desayuno saludable.
- Identificar los hábitos de higiene asociados al desayuno

#### **CONTENIDOS**

- Sesión práctica: qué es un desayuno saludable y su importancia.
- Sesión educativa de higiene bucodental.
- Posibilidad de sesión formativa con familias/profesorado.
- Posibilidad de sesión extraescolar y concurso "Hoy desayunamos juntos"

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Dos profesionales de los Centros de Salud y material para impartir los talleres para el alumnado (máximo 2 aulas por taller).
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para el profesorado.
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para familias. La evidencia indica que la consecución de los objetivos del proyecto mejora con el refuerzo de las personas adultas con quienes conviven los menores por lo que se anima a organizar a lo largo del curso alguna sesión paralela con familias
- Posibilidad de práctica de higiene bucodental
- La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales del centro educativo y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Fechas por determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid: <a href="https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental">https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental</a>

#### COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben escribir al Área de Nutrición y Estilos de Vida a la dirección de correo desayunosaludable@salud.madrid.org solicitando participar en el Programa, quienes les enviarán la Solicitud de inscripción al programa de Desayunos saludables e higiene bucodental del curso 2024-2025 que, una vez cumplimentada, deben enviarla a la dirección de correo anteriormente indicada.

(Pendiente determinar fechas periodo de inscripción curso 2024-2025)

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

• E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org



## ALIMENTACIÓN SALUDABLE

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

#### TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

#### **OBJETIVOS**

Conocer en que consiste una buena alimentación

#### **CONTENIDOS**

- · Identificar alimentos saludables
- Identificar beneficios de los alimentos saludables
- Valorar los productos saludables

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



## OCIO SALUDABLE Y TIEMPO LIBRE (PROGRAMA PISA)

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes de 12 a 18 años del municipio de Fuenlabrada (excepto Loranca)

#### **TEMA**

ALIMENTACION Y ACTIVIDAD FISICA

#### **OBJETIVOS**

Ofertar recursos de ocio y tiempo libre para adolescentes

Fomentar la responsabilidad y la autonomía personal y social

Favorecer y potenciar actividades de autogestión

#### **CONTENIDOS**

Talleres para adolescentes de 12 a 18 años: juegos de mesa, dinamicas grupales, grupos motores, artes gráficas, juegos de rol, talleres de cocina, talleres de educación afectivo sexual, talleres de autocuidado emocional, pin pon y play station.

Tiempo libre: Actividades de de fin de semana con una periodicidad mensual: Bolera, Patinaje sobre hielo, aquopolis, parque de atracciones, piscinas naturales de Rascafria, multiaventura, mundialito de futbol, escalada...

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Para las actividades semanales: dos educadores o educadoras de referencia

Para las actividades de fin de semana: todo el equipo de educación de calle

#### **TEMPORALIZACIÓN**

De lunes a domingo

#### **COMO PARTICIPAR**

Contactar con el equipo de educación de calle o con los y las técnicas de apoyo socioeducativo del Programa P.I.S.A.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Educación de Calle: Oscar Cantero

TLF: 627964722

Email: pisa@ayto-fuenlabrada.es



## PROGRAMA "SALUDATUVIDA"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO
INFANTIL

ALUMNADO
PRIMARIA

ALUMNADO
SECUNDARIA

PROFESORADO

Alumnado de 2º ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria

#### **TEMA**

ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA.

#### **OBJETIVOS**

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

#### **CONTENIDOS**

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando estos módulos a cada etapa y curso educativo.

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.

El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Dos ediciones por curso escolar.

#### COMO PARTICIPAR

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:

https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida

(cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Página web: <a href="https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida">https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida</a>

Correo: saludatuvida@salud.madrid.org



## ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DEL MENÚ ESCOLAR

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA FAMILIAS PROFESORADO

Alumnado de 2º ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria

#### **TEMA**

ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FISICA

#### **OBJETIVOS**

Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en los períodos infantil (de 18 meses-3 años) y escolar (de 3-16 años).

#### **CONTENIDOS**

- Información sobre alimentación infantil
- Información legislativa sobre menús escolares
- Información práctica de la planificación del menú escolar
- Supervisión de menús escolares

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Aplicación de supervisión de menús escolares

Asesoramiento a responsables de los menús escolares

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Todo el curso escolar

#### **COMO PARTICIPAR**

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, utilizando el identificador del centro educativo dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Portal Web CM: http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/asesoramiento-nutricional-menu-escolar

Área de Nutrición y Estilos de Vida

Correo-e: menuescolar@salud.madrid.org



#### CONSUMO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### TALLER + VISITA AL CENTRO MUNICIPAL "LA POLLINA"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de la ESO, FPB

#### **TEMA**

CONSUMO. EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

- Conocer un espacio público con una gran riqueza ambiental.
- Exponer los servicios y oportunidades del Espacio Municipal "La Pollina".
- Conocer y reconocer, los distintos tipos de árboles y fauna que existen en nuestra ciudad.
- Mejorar la sensibilización ambiental de los asistentes.
- Potenciar la necesidad de actuar y asociarse.

#### **CONTENIDOS**

#### VISITA

- El medio natural en un medio urbano.
- El medio natural como una herramienta de mejora del medio urbano.
- Los árboles y sus historias.
- Desarrollo de la fauna salvaje en un medio urbano.

#### TALLER A ELEGIR:

- "No hay planeta B" 1° y 2° ESO
- "Haz tu parte ODS" 3º ESO
- "Fuenla Circular" 4º ESO-FPB

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Taller+Visita: 1 sesión de 120 minutos impartida por un/a educador/a.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará de noviembre a abril durante todo el curso escolar, los viernes por la mañana. En dos turnos:

- De 9:30-11:30
- De 12:00-14:00

#### COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada. Coordinadora: Cristina Escudero

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906) Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



#### NO HAY PLANETA B

# DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º y 2º de la ESO

#### **TEMA**

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

#### **OBJETIVOS**

- Aprender a diferenciar los bulos sobre el Cambio Climático.
- Poner encima de la mesa aquellos elementos que hacen visible el Cambio Climático.
- Conocer las dificultades para alcanzar acuerdos que "a priori" parecen sencillos y lógicos.

#### **CONTENIDOS**

ODS 13, Acción por el Clima.

- Los bulos siempre parecen verdades lógicas y juegan con la insatisfacción y falsas creencias de la gente menos informada, pero tienen trampa y es fácil localizarlas informándose bien.
- Hay medios de comunicación más fiables. Aprender cuales son no es complicado. Cuanto más "sensacionalista" sea el titular, más posibilidades de ser ficticio.
- El Cambio Climático se manifiesta diariamente de múltiples formas. Conocer cuáles son, nos ayudará a adaptarnos.
- Muchas de las medidas que hay que poner en marcha para adaptarse al Cambio Climático nos afectan directamente en nuestros comportamientos. ¿Estamos dispuestos a tomar parte activa en este cambio de forma de actuar?

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

1 sesión de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde noviembre a abril.

#### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



#### **FUENLACIRCULAR**

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

Alumnado de 4º de la ESO

#### **TEMA**

ECONOMÍA CIRCULAR.

#### **OBJETIVOS**

- Acercar y definir con el alumnado el concepto de Economía Circular y su influencia en las políticas de lucha y adaptación al Cambio Climático.
- Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de tomar medidas para la reducción, reutilización y reciclado de los productos de uso común.
- Evaluar en qué espacios y acciones de nuestra vida cotidiana, podemos realizar esta "economía circular" y
  en cuáles ya lo estamos haciendo, aunque sea de forma inconsciente.
- Entender que todos/as somos parte del problema, pero a la vez tenemos la posibilidad de formar parte de la solución.

#### **CONTENIDOS**

ODS 11, Ciudades y Comunidades Sostenibles.

- Definición del término "Economía Circular".
  - Consolidación de conceptos: mediante el visionado de del Video "Economía Circular" de la Fundación COTEC para la innovación.
  - Conocer las 7R.
  - Conocer que posibilidades de actuar tenemos, tanto en nuestro ámbito familiar como escolar.

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- 2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.
- Se llevarán camisetas y cajas para la realización de la segunda sesión.
- Se le pide al alumnado que traigan camisetas viejas y cajas (no de zapatos) para la realización de la segunda sesión del taller.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde noviembre a abril.

#### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906) Correo-e: <a href="mailto:fuenlajoven@juventudfuenla.com">fuenlajoven@juventudfuenla.com</a>



"TALLER HAZ TU PARTE: ODS"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º de la ESO

#### ΤΕΜΔ

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

#### **OBJETIVOS**

- · Conocer los ODS y cuál es su objetivo.
- Sensibilizar sobre la necesidad de actuar ante las situaciones que nos afectan o las que afectan a otras/os.

#### **CONTENIDOS**

- · Los ODS, conocerlos y estudiarlos
- Los problemas no son lejanos, están a nuestro alrededor, aunque no los veamos siempre.
- Nosotras/os somos motores de cambio en la sociedad.
- Tenemos ideas y podemos llevarlas a cabo.

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde noviembre a abril.

#### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza. Plaza España, nº 1. Fuenlabrada. Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Coordinadora: Cristina Escudero

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



#### **COMERCIO JUSTO**

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria

#### **TEMA**

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

Adquirir conocimientos básicos sobre qué es el comercio justo

#### **CONTENIDOS**

- ¿Qué es el comercio justo?
- · Beneficios del comercio justo
- Identificativos de comercio justo

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



## ETIQUETADO: "CON LA LUPA EN LA MANO"

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

#### **TEMA**

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

Aprender a leer una etiqueta de un producto para identificar sustancias peligrosas

#### **CONTENIDOS**

- Explicar los símbolos de las etiquetas
- Qué hacer con un producto que tiene sustancias peligrosas

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



#### **CONSUMO RESPONSABLE**

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria

**TEMA** 

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

**OBJETIVOS** 

Entender la huella que dejo en el cambio climático con los objetos que consumo

**CONTENIDOS** 

Consecuencias ambientales y sociales de mis decisiones al consumir

**RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD** 

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

**TEMPORALIZACIÓN** 

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@aytofuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



### DESPERDICIO ALIMENTARIO "EMPODERAMIENTO NUTRICIONAL"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria

#### **TEMA**

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

Aprender como consumidores responsables a saber, comprar, alimentarse y ahorrar.

#### **CONTENIDOS**

- El desperdicio a nivel del consumidor. Planificación de las compras y las comidas.
- Exceso de compra, confusión sobre las etiquetas y un almacenamiento inadecuado en el hogar.
- Ítems para favorecer la reducción del desperdicio alimentario

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a>



#### TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO PRIMARIA

Alumnado de Educación Primaria

**TEMA** 

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

**OBJETIVOS** 

Aprender las responsabilidades asociadas a tener una mascota

**CONTENIDOS** 

Cuidados, obligaciones y responsabilidades de una mascota

**RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD** 

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

**TEMPORALIZACIÓN** 

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

#### COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



# DE DÓNDE VIENEN LOS PRODUCTOS QUE COMEMOS

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Infantil (de 3 a 6 años), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

#### **TEMA**

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

Conocer el origen de los alimentos que consumimos

#### **CONTENIDOS**

Conocer alimentos que proceden de las materias primas (agricultura, pesca, ganadería).

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



## APRENDER A GESTIONAR: GESTIÓN DE LA ECONOMÍA

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria y FP Básica

#### **TEMA**

CONSUMO Y EDUCACION AMBIENTAL

#### **OBJETIVOS**

Conocer conceptos básicos de la economía doméstica. Identificar el presupuesto como una herramienta que permite saber cuántos ingresos se reciben, en qué se gastan y tomar mejores decisiones con el dinero

#### CONTENIDOS

- Economía doméstica
- Ahorro y gasto
- Planificación
- Consejos de ahorro en los hogares: comida, ropa, transporte, ocio, electricidad, calefacción, agua, material escolar...

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

#### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



#### PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

# PREVENCIÓN DE ADICCIONES A SUSTANCIAS (JMD LORANCA, N. VERSALLES Y PQ MIRAFLORES)

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

#### **OBJETIVOS**

- Reducción de daños.
- Prevenir el consumo de sustancias.
- Mejorar la autoestima y autoconcepto de los/las participantes

#### **CONTENIDOS**

- Concepto y tipologías de droga (tolerancia, dependencia, adicción)
- Desmitificación
- Autoestima
- Presión de grupo

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Se ofrece:

1º ESO: CURIOSIDAD Y AUTOESTIMA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS (2 SESIONES)

2º ESO: HABILIDADES SOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO (1 SESIÓN)

3º ESO: HABILIDADES SOCIALES Y PRESIÓN DE GRUPO PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO (1 SESIÓN)

4º ESO: OCIO SALUDABLE. REDUCCIÓN DE RIESGOS (1 SESIÓN)

FPB, ACE Y UFIL: DESMITIFICACIÓN Y FOMENTO DE LA AUTOESTIMA PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMOS DE SUSTANCIAS (2 SESIONES)

Requisitos: Centros Educativos pertenecientes al distrito de Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar 2025-26

#### **CÓMO PARTICIPAR**

Solicitud por correo para impartir las sesiones (Solo para centros educativos)

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Equipo Educación Calle (Alberto/Iris/Jonathan)

Tfno: 675 989 456 Correo-e: loranca.calle@trama.org



# SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES "DROGAS O TÚ"

DIRIGIDA A:			
	EDUCACION SECUNDARIA	FAMILIAS	PROFESORADO

Adolescentes, jóvenes, padres, educadores y población general.

#### **TEMA**

PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

Ofrecer información veraz en relación con las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

#### **CONTENIDOS**

Pantalla táctil con contenidos interactivos:

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva "El placer de las drogas", sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de Verdadero / Falso sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables
- Escape Room: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de influencers.

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía Satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.

- Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
- Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información objetiva acerca de las drogas.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

#### **COMO PARTICIPAR**

Remitir peticiones a: <u>prevención.adicciones@salud.madrid.org</u>

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

prevención.adicciones@salud.madrid.org



# TALLER DE REDUCCION DE DAÑOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS

## DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Estudiantes de 4º ESO y Estudiantes de FPB, ACE Y UFIL

#### **TEMA**

PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

- Fomentar la autoestima y el autoconcepto en los y las participantes.
- Reflexionar sobre las habilidades sociales y orientar a los y las participantes en la toma de decisiones.
- Clarificar dudas del grupo sobre las drogas y/o los consumos.
- Fomentar el debate y el pensamiento crítico respecto al discurso social sobre las drogas.
- Proveer pautas de seguridad y actuaciones concretas para el autocuidado y el cuidado de otros ante situaciones de consumo.

#### CONTENIDOS: 1 sesión de 50 minutos

- Revisión activa de los aprendizajes de sesiones anteriores para fortalecer el conocimiento y la práctica preventiva
- Reflexión sobre los estilos de ocio del alumnado para fomentar opciones saludables y enriquecedoras.
- Identificación de riesgos relacionados con el consumo de sustancias y promoción de estrategias para reducir daños.
- Presentación de pautas de seguridad y actuaciones concretas para cuidar de uno mismo y de los demás ante situaciones de consumo

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- La sesión se imparte por profesionales del programa de Educación de Calle del Programa PISA
- Es imprescindible la presencia del profesorado para el desarrollo de la actividad.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar

#### **COMO PARTICIPAR**

Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa o bien, puede solicitarse en el correo electrónico: pisa@ayto-fuenlabrada.es

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social. pisa@ayto-fuenlabrada.es



# TALLER DE AUTOESTIMA Y HABILIDADES SOCIALES. CLAVES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	
Estudiantes de 1º ESO		<u> </u>

#### **TEMA**

PREVENCION EN DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

- Fomentar la autoestima y el autoconcepto en los y las participantes.
- Reflexionar sobre las habilidades sociales y orientar a los y las participantes en la toma de decisiones.
- Reflexionar sobre los factores de riesgo que pueden influir en el inicio y el mantenimiento del consumo de alcohol.
- Clarificar dudas del grupo sobre las drogas y/o los consumos.

#### **CONTENIDOS: 1 sesion de 50 minutos**

- Promoción de la autoestima y el autoconocimiento.
- Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones y el pensamiento crítico.
- Fomento de la presión de grupo positiva y de estrategias de afrontamiento ante situaciones de riesgo.

Los contenidos se pueden ir adaptación durante el desarrollo de la sesión a partir de las inquietudes y dudas del propio grupo.

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- La sesión se imparte por profesionales del programa de Educación de Calle del Programa PISA
- Es imprescindible la presencia del profesorado para el desarrollo de la actividad.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar

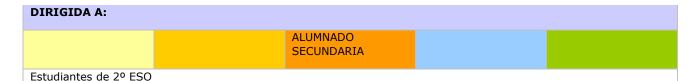
#### **COMO PARTICIPAR**

Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa o bien, puede solicitarse en el correo electrónico

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

• Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social pisa@ayto-fuenlabrada.es

# TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE CANNABIS.



#### TEMA

PREVENCION EN DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

- Fomentar la autoestima y el autoconcepto en los y las participantes.
- Reflexionar sobre las habilidades sociales y orientar a los participantes en la toma de decisiones.
- Reflexionar sobre los factores de riesgo que pueden influir en el inicio y mantenimiento del consumo de cannabis.
- Analizar creencias equivocadas sobre el cannabis en el discurso social.

#### **CONTENIDOS: 1 SESIÓN DE 50 MINUTOS**

- Entrenamiento en habilidades sociales: aprender a decir "no", expresar opiniones propias y manejar la presión grupal
- Reconocimiento de las emociones propias y ajenas como herramienta clave para la toma de decisiones responsables
- Promoción del autoconcepto y de la identidad personal como base para relacionarse de forma asertiva .
- Análisis crítico de los estereotipos sobre la adolescencia y el consumo de cannabis
- Pautas de seguridad y actuación ante situaciones de consumo problemático o de emergencia

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Las sesiones se imparten por profesionales del programa de educación de calle de PISA
- Se requiere la presencia del profesorado para el buen desarrollo de la actividad

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar

#### COMO PARTICIPAR

Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa o bien, puede solicitarse en el correo electrónico.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social pisa@ayto-fuenlabrada.es



# TALLER DE PREVENCIÓN DEL USO DE VAPEADORES Y DERIVADOS DEL TABACO.

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	
Catualiantes de 10 CCO			

Estudiantes de 1º ESO

#### **TEMA**

PREVENCION EN DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

- Identificar el tabaco (en todas sus formas de consumo, incluyendo cigarrillos electrónicos y vapeadores) como una droga, sus efectos y riesgos tanto para el fumador directo como para el fumador pasivo, tratar aspectos legales, así como desmitificar ideas equivocadas que puedan manejar sobre el tabaco y sus diferentes formas de consumo.
- Proporcionar a las a las familias información a través de un folleto informativo claro y conciso sobre la prevención del tabaquismo y el uso de vapeadores.

#### CONTENIDOS: 1 sesión de 50 minutos

- Conceptos básicos en prevención de drogodependencias: droga, tipos de drogas, tolerancia, adicción, etc.
- Efectos y riesgos del fumador activo.
- Efectos y riesgos del Tabaquismo Pasivo.
- · Marco legal del tabaco y sus derivados.
- Creencias erróneas sobre el tabaco y sus derivados.

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Una sesión impartida por profesionales sanitarios de Centros de Atención Primaria del municipio, con la colaboración, si fuera necesario, de profesionales del equipo de Educación de calle del Programa PISA.
- · Requisitos:
- Presencia del profesorado para el desarrollo de la actividad.
- Se programarán un mínimo de dos sesiones por día para maximizar la eficiencia en los desplazamientos de los y las profesionales.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A partir del segundo trimestre del curso escolar

#### **COMO PARTICIPAR**

Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa o bien, puede solicitarse en el correo electrónico.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

• Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social

pisa@ayto-fuenlabrada.es



# TALLER DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: OCIO SALUDABLE

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

Estudiantes de 3º ESO

#### **TEMA**

PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

#### **OBJETIVOS**

- Reforzar conceptos clave en prevención: factores de riesgo, presión de grupo, habilidades sociales, autoestima, etc.
- Fomentar la reflexión crítica sobre los riesgos asociados a modelos de ocio no saludable que puedan propiciar el consumo de sustancias.
- Indagar y reflexionar sobre la forma de utilización del ocio y tiempo libre por parte del grupo.
- Promover opciones de ocio saludable como alternativa al consumo de drogas.
- Clarificar dudas del grupo sobre las drogas y/o los consumos.

#### **CONTENIDOS: 1 SESIÓN DE 50 MINUTOS**

- Se reforzarán herramientas como la asertividad, la empatía y la escucha activa en situaciones de riesgo o conflicto.
- Reconocimiento de las estrategias de persuasión presentes en el entorno social y mediático (publicidad, redes y amistades)
- Identificación y análisis de situaciones de presión de grupo
- Fomento del pensamiento crítico
- Entrenamiento en habilidades de comunicación clara, asertiva y respetuosa

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- La sesión se imparte por profesionales del programa de Educación de Calle del Programa PISA
- Es imprescindible la presencia del profesorado para el desarrollo de la actividad.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar

#### **COMO PARTICIPAR**

Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa o bien, puede solicitarse en el correo electrónico.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social. pisa@ayto-fuenlabrada.es



#### ADICCIONES TECNOLÓGICAS Y AL JUEGO

# TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LOS VIDEOJUEGOS (GAMING): "APUESTA POR TI, JUEGA SIN RIESGOS

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º de ESO, ACE, FPB (valorable para otros niveles educativos)

#### **TEMA**

PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS: Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a los videojuegos (Gaming): "Apuesta por ti, juega sin riesgos"

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre las características de los vieojuegos para usarlo como actividad de ocio y reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia los videojuegos que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de ocio no digital para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

#### **CONTENIDOS**

- Identificación del patron de uso de los videojuegos (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios de los videojuegos
- Pensamiento crítico: Mecanismos adictivos de los videojuegos. Ocio o adicción
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar abuso/dependencia
- Contenido trasnversal: ciberseguridad, adecuación contenido...

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar. LUNES Y VIERNES. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

Remitir ficha de solicitud por mail: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (Las solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevención y Atención al Juego y Adicciones Tecnológicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva

Tlf: 916490180. Email: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. Los contenidos de los talleres se adaptarán a las necesidades del grupo



TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS AL JUEGO DE AZAR Y APUESTAS (GAMBLING): "APUESTA POR TI, JUEGA SIN RIESGOS"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 4º de ESO, ACE, FPB, Grados Medios, Grados Superiores, Bachillerato

#### **TEMA**

Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas al juego de azar y apuestas (Gambling): "Apuesta por Ti, juega sin riesgos"

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre las consecuencias de una práctica inadecuada del juego de azar y apuestas
- Generar pensamiento crítico e identificar y modificar sesgos en el juego que inician o mantienen la conducta
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias (comunicación, asertividad, autorregulación, autocontrol, autonomía, toma de decisiones...) para enfrentarse a la presión grupal de usar el juego de azar como actividad de ocio

#### **CONTENIDOS**

- Identificación del patron de juego de azar/apuestas
- Factores de riesgo y protección ante el juego como conducta adictiva
- Mitos sobre el juego de azar
- Pensamiento critico, publicidad del juego
- Herramientas de reduccion del riesgo/daño

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar. LUNES Y VIERNES. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

Remitir ficha de solicitud por mail: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas. Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



# TALLER DE PREVENCIÓN DE ABUSO Y/O ADICCIÓN AL MÓVIL. USO EQUILIBRADO Y SALUDABLE

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º de ESO, ACE, FPB, Grados Medios (valorable para otros niveles educativos)

#### **TEMA**

PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS: Taller de prevención de abuso y/o adicción al móvil. Uso equilibrado y saludable

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre las características de las tecnologías de la comunicación y entretenimiento para reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción del movil
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia el uso de dispositivos moviles que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de ocio no digital para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

#### **CONTENIDOS**

- Identificación del patron de uso del movil (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios del uso de movil
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar la interferencia del dispositivo
- Ocio no digital. Equilibrio de actividades on/off

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar. LUNES Y VIERNES. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

**Remitir** ficha de solicitud por mail: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y atencion al juego y adicciones tecnológicas. Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



# TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LAS REDES SOCIALES "ENRÉDATE"

#### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º, ACE, FPB, grados medios (valorarable para otros niveles educativos)

#### **TEMA**

 PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS: Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a las Redes Sociales "EnRédate"

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre las características de las tecnologías de la comunicación y entretenimiento, y reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción de las REDES SOCIALES
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia las redes que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de socialización, ocio no digital y equilibrio on/off para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

#### **CONTENIDOS**

- Identificación del patron de uso de las RRSS (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios de las RRSS
- Pensamiento crítico: Mecanismos adictivos de las RRSS
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar abuso/dependencia
- Contenido trasnversal: ciberseguridad, sobreexposición, netiqueta

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo. Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento. Consultar requisitos en la hoja de petición.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar. LUNES Y VIERNES. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

**Remitir** ficha de solicitud por mail: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevención y Atención al juego y Adicciones Tecnológicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



# ATRAPADOS POR LAS CRIPTOMONEDAS: UNA NUEVA FORMA DE ADICCIÓN"

# DIRIGIDA A: ALUMNADO

**SECUNDARIA** 

Alumnado de Grados Superiores, Bachillerato

#### **TEMA**

Prevención de conductas de riesgo asociadas a las criptomonedas. **Atrapados por las criptomonedas: una nueva forma de adicción**"

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre el funcionamiento del Trading para reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción.
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia en inversión en moneda virtual (criptos)... que permitan reducir la exposición a conductas de riesgo

#### **CONTENIDOS**

- Patrón de conducta: Síntomas de la adicción al Trading de Criptomonedas
- ¿Qué sabemos de las critomomedas?. Funcionamiento real versus fake news
- Generando pensamiento critico: motivaciones para invertir, criptogurus, publicidad en RRSS...
- Estrategias de autocontrol y reduccion del riesgo/daño

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar. LUNES Y VIERNES. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

**Remitir** ficha de solicitud por mail: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas. Centro tratamiento adicciones. Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



## TALLER DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS

DIRIGIDA A:

PROFESORADO

Equipos de orientación y Profesorado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

#### TEMA

Herramientas para la detección e intervención en el uso problemático de la tecnología

#### **OBJETIVOS**

- Informar y sensibilizar sobre las consecuencias de una práctica inadecuada del juego de azar y apuestas, videojuegos y tecnología
- Identificar señales de alarma compatibles con patrones de abuso y adicción a la tecnología
- Coordinar acciones encaminadas a prevenir adicciones tecnológicas (protocolos de derivación y seguimiento de casos)
- Dotar al profesorado y equipo de orientación de recursos didácticos

#### **CONTENIDOS**

- Sesión formativa de prevención de adicciones:
- · Recursos didácticos. Presentación WEB
- Protocolos de derivación y seguimiento de menores, adolescentes y jóvenes

#### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Recursos didácticos

#### **TEMPORALIZACIÓN**

1 sesión formato online de 90 minutos a concretar según demanda y disponibilidad. Se atenderá la demanda a partir de enero 2026.

#### **COMO PARTICIPAR**

Remitir la ficha de solicitud por email: <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (Las solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

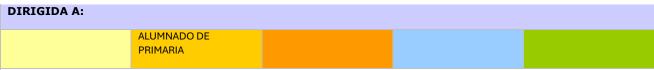
#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas. Centro tratamiento adicciones. Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



## PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LA TECNOLOGIA



Alumnado de 4º y 6º de primaria

#### **TEMA**

Programa de prevención para promover uso equilibrado y saludable de la tecnología. **Primeros pasos en el uso de la tecnología.** 

#### **OBJETIVOS**

- Incrementar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo relacionados con el uso de la tecnología en la etapa de Educación Primaria
- Promover un uso saludable y equilibrado de la tecnología (videojuegos, móvil, Internet y las redes sociales) con el fin de reducir usos problemáticos y prácticas de riesgo asociadas a estas tecnologías

#### **CONTENIDOS**

- Reflexión crítica sobre las ventajas, riesgos y efectos negativos asociados a las TIC entendiendo el equilibrio como la estrategia de regulación
- Descubriendo mi patrón de uso
- Adquisición de herramientas personales y estructurales que favorezcan la autorregulación y/o el autocontrol de las actividades relacionadas con la tecnología
- Estrategias y habilidades de comunicación y gestión emocional, para afrontar situaciones y conflictos evitando patrones disfuncionales de uso de la tecnología

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Semáforo de hábitos digitales: 4º primaria
- Descubriendo el equilibrio digital: 6º primaria
- · Material para reforzar los conocimientos y competencias adquiridas para el profesorado

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Solicitudes a través de formulario FORMS. Se atenderá demanda a partir de enero donde nos pondremos en contacto para fijar sesiones en calendario.

Temporalización: periodo de realización desde enero a junio

#### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través del enlace https://forms.office.com/e/JAuLJk73T8

O remitiendo petición por mail a <a href="mailto:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es">proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es</a>. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

#### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

**Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas**. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social. Javier Hidalgo / Susana Cuerva



#### ESCUELA TECNOSALUDABLE PARA PROFESIONALES ON LINE

#### **DIRIGIDA A:**

**FAMILIAS** 

Profesionales del alumnado de los centros educativos (infantil, primaria y secundaria) de Fuenlabrada

#### **TEMA**

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PARA PROBLEMAS CON EL JUEGO DE AZAR O SITUACIONES DE ABUSO/ADICCIÓN A LA TECNOLOGIA.

#### **OBJETIVOS**

Espacio de información, formación y detección temprana para problemas de tecnología o juego de azar/apuestas deportivas para profesionales de servicios sociales, sanidad, educación, ocio y tiempo libre, etc

Facilitar el acceso para que sean atendidos por el centro de tratamiento de las adicciones: programa de prevención indicada o atención integral de Fuenlabrada en caso necesario

#### **CONTENIDOS**

DETECCION E INTERVENCION EN JUEGO DE AZAR/APUESTAS DEPORTIVAS (JUEGO PRESENCIAL Y ON LINE)

DETECCION E INTERVENCION EN ABUSO DE LA TECNOLOGIA (redes, movil, internet, videojuegos, mensajería)

#### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Herramientas de detección y acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres así como facilitar el acceso al recurso de tratamiento.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

1 sesión on line. Miércoles de 13.00-14.30. (herramienta utilizada ZOOM). Se podrá acceder en directo o en diferido

#### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción libre en la Escuela Tecnosaludable para profesionales formato ON LINE a través del siguiente formulario

https://forms.office.com/e/TxpSupYmPY

#### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social. Javier Hidalgo / Susana Cuerva



## PROGRAMA DE PREVENCION DE LUDOPATIAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN"

DIRIGIDA A:			
	EDUCACION SECUNDARIA	FAMILIAS	PROFESORADO

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º y 2º de F.P.Básica.

### **TEMA**

Programa de prevención de ludopatías, asociadas a juegos de azar y apuestas, dirigido al alumnado de 12 a 17 años residentes en la comunidad de Madrid.

### **OBJETIVOS**

Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (Gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

### **CONTENIDOS**

- El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (cibermanagers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

La metodología está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.

Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa.

Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

### TEMPORALIZACIÓN

Se implementará en el curso 2024/2025. (Fechas y horarios a determinar, dentro del horario lectivo)

### **COMO PARTICIPAR**

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <a href="https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones">https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones</a>

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Tel: 913702203 Email: <a href="mailto:prevencion.adicciones@salud.madrid.org">prevencion.adicciones@salud.madrid.org</a>



### DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

### PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (PROGRAMA PISA)

ALUMNADO SECUNDARIA	DIRIGIDA A:	

### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

#### **OBJETIVOS**

- Facilitar a adolescentes, de 12 a 18 años, un espacio continuo de acompañamiento, apoyo y desarrollo personal a través de actividades de ocio saludable.
- Promover alternativas recreativas y formativas en su propio entorno, todas las tardes y durante los fines de semana, sin interrupciones a lo largo del año, incluidos los meses de verano.
- Ofrecer una presencia constante que favorezca vínculos positivos y fomente hábitos de vida saludables

### **CONTENIDOS**

El proyecto se estructura en torno a actividades de ocio y tiempo libre que, además de ofrecer alternativas lúdicas, están diseñadas como herramientas educativas que acompañan el proceso de maduración de adolescentes y jóvenes. A través de propuestas dinámicas, participativas y significativas —como talleres creativos, salidas culturales, deportes, juegos cooperativos y actividades comunitarias— fomentamos la adquisición de valores, el desarrollo de habilidades sociales y personales, y la construcción de una identidad positiva.

Estas actividades se planifican de forma continua, con presencia estable en el territorio, lo que permite crear vínculos de confianza y generar entornos seguros donde los y las adolescentes puedan expresarse, explorar sus intereses y fortalecer su autonomía. Todo ello se lleva a cabo desde una perspectiva educativa, inclusiva y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

9 educadores y educadoras sociales y local propio en Fuenlabrada situado en C/ Cuzco, 2

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el año, de lunes a viernes en horario de 16h. a 21h. y sábados y domingos de 11 a 14h y de 16 a 21h.

### **COMO PARTICIPAR**

• Puede solicitarse en el correo electrónico: pisa@ayto-fuenlabrada.es

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social

pisa@ayto-fuenlabrada.es



## PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (JMD. LORANCA, N. VERSALLES Y PQ MIRAFLORES)

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

#### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

### **OBJETIVOS**

- Generar espacios de ocio saludable
- Reducir daños y riesgos asociados del consumo de sustancias
- Fomentar una sexualidad sana
- Abordar de forma integral los aspectos de la salud de los adolescentes que se vean afectados.
- Promover el deporte y estilos de vida saludables.

### **CONTENIDOS**

- Talleres sexo-afectivos
- Actividades de ocio saludable
- Dinámicas de reducción de consumos
- Sesiones individuales y grupales sobre diferentes temáticas de la salud (deporte, música, drogas, alimentación, higiene, sueño, etc)
- Talleres de Acondicionamiento Físico

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Se ofrece: Intervención individual y grupal sobre temas relacionados con la salud y el deporte

Requisitos: Tener entre 12 y 18 años y residir en el distrito de Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar 2025-2026. En horario de Lunes a domingo de 16:00 a 21:00.

### CÓMO PARTICIPAR

Acudir al espacio de Educación de Calle, la entrada es libre. (Centro Cultural municipal de Loranca, Avenida de Pablo Iglesias, 17). O bien a través de derivación de Servicios Sociales.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Equipo Educación Calle (Iris/Yaiza/Jonathan/Nacho) Tfno: 675 989 456

Correo-e: loranca.calle@trama.org



### **BULLYING #QUENOTETROLLEEN**

### **DIRIGIDA A:**

**ALUMNADO SECUNDARIA** 

Alumnado de 1º de la ESO

### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

#### **OBJETIVOS**

- Facilitar técnicas de comunicación asertiva y mediación.
- Presentar el proyecto alumno ayudante y la ayuda entre iguales.
- Evitar los prejuicios.
- Crear conciencia contra el acoso.
- Saber cómo actuar en situaciones de cyberbullying.

### **CONTENIDOS**

- Concepto de bullying.
- Consolidación de conceptos mediante el visionado y posterior reflexión de diferentes vídeos.
- · Herramientas para actuar frente al bullying.
- Cyberbullying.
- Asertividad y resolución de conflictos.
- Recursos frente al bullying.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

### CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com

### COMUNICACIÓN POSITIVA



### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º de la ESO

### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

### **OBJETIVOS**

- Crear conciencia de la importancia de la comunicación positiva.
- Facilitar herramientas de comunicación asertiva y mediación.
- Aprender técnicas de resolución de conflictos.

### **CONTENIDOS**

- Comunicación positiva. Herramientas de comunicación.
- Comunicación interpersonal vs comunicación online.
- Resolución de conflictos. Empatía y asertividad.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

### **CÓMO PARTICIPAR**

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



### "FORMANDO EQUIPO"

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, FPB y ACE

#### **TEMA**

HABILIDADES SOCIALES A DEMANDA

### **OBJETIVOS**

• Responder a las necesidades específicas de cada centro y del alumnado de un grupo clase concreto.

### **CONTENIDOS**

• Trabajar habilidades sociales con un grupo clase concreto en función de sus necesidades: resolución de conflictos; empatía; asertividad; distintos modelos de comunicación; cooperación; cohesión de grupo, etc.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

### CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



### PARTICIPAR EN FUENLA

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º, 4º de la ESO, FP y Bachillerato.

#### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

### **OBJETIVOS**

- Fomentar la participación juvenil en su comunidad.
- Dar a conocer los recursos que ofrece el municipio para adolescentes y jóvenes.
- Favorecer el asociacionismo juvenil y el compromiso social.

### **CONTENIDOS**

- Participacion juvenil.
- Asociacionismo juvenil.
- Recursos municipales.
- Actividades y eventos para adolescentes y jóvenes.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

### **CÓMO PARTICIPAR**

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

 $Correo-e: \underline{fuenlajoven@juventudfuenla.com}$ 



### MONOGRÁFICOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

### **DIRIGIDA A:**

EDUCACIÓN PRIMARIA

Niños y niñas entre 9 y 11 años

### **TEMA**

• Habilidades sociales: ¿cómo me relaciono con los demás?

### **OBJETIVOS**

• Desarrollar las principales habilidades sociales que facilite a los/as niños/as ente 9 y 11 años la creación de vínculos afectivos, la adquisición de comportamientos socialmente aceptables y la participación del otro en la construcción de su personalidad, a través de monográficos de 4 sesiones, una semanal.

### **CONTENIDOS**

<u>Habilidades sociales: ¿cómo me relaciono con los demás?</u>: Este taller busca que niños y niñas puedan desenvolverse satisfactoriamente en cualquier entorno: escolar, familiar, grupo de iguales, etc., aprendiendo sobre la escucha activa, el autocontrol, la asertividad, la empatía, etc.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Niños y niñas nacidos/as entre 2011 y 2014.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Miércoles 4,11,18,25 de octubre

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Oficina de atención al público -FuenlisClub

Plaza de Poniente, 5 Bis "Fuenlisclub- Espacio para crecer" (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h)

Tfno: 91 498 90 87

 $Correo\ electr\'onico: \underline{talleres@juventudfuenla.com}$ 



### TE RENTA

# ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA

Alumnado de 1º ESO

### **TEMA**

Dirigido a alumnado que cursa  $1^{\circ}$  de la ESO y manifiesta dificultades académicas y/o relacionales ya en el primer trimestre.

### **OBJETIVOS**

Favorecer el desarrollo personal positivo de los y las adolescentes en el tránsito de la educación primaria a la etapa de educación secundaria.

### **CONTENIDOS**

- Toma de conciencia sobre la dificultad en el cambio de etapa.
- Acomodo a nuevo entorno social (Cambio de compañeros/as).
- Técnicas de estudio.
- Apoyo escolar directo.
- Técnicas de control emocional asociadas al desempeño escolar.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Actividad grupal

Dos sesiones a la semana impartidas por educador/a

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

Enviar correo: pisa@ayto-fuenlabrada.es

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Enviar correo: <a href="mailto:pisa@ayto-fuenlabrada.es">pisa@ayto-fuenlabrada.es</a>



## PROYECTO APOYO ENTRE IGUALES PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA	FAMILIAS	PROFESORADO

Alumnado de 1º ESO

#### **TEMA**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

### **OBJETIVOS**

- -Mejorar el bienestar emocional, psicológico y relacional de los niños, niñas y adolescentes
- -Construir sistemas sostenibles de protección infantil y apoyar entornos de aprendizaje seguros y que ayudan a mejorar la salud mental.

### **CONTENIDOS**

- Talleres de capacitación con niños, niñas y adolescentes para el desarrollo de competencias y habilidades psicosociales, así como para la prevención de la violencia, creando grupos de apoyo entre iguales, especialmente en las etapas de pre-adolescencia y adolescencia.
- **Sesiones con las familias:** Se ofrecerá al centro educativo la posibilidad de generar dos sesiones con las familias del centro con el objetivo de dar a conocer el proyecto, sensibilizar en materia de prevención de la violencia hacia la infancia y adolescencia, y promover entornos familiares seguros y protectores que favorezcan una mejor salud mental y emocional.
- **Sesiones con el profesorado:** Se ofrecen al centro educativo sesiones formativas en materia de prevención de la violencia en adolescencia. Esta formación se ajustará en función de las necesidades del profesorado

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

-Una psicóloga que imparte las sesiones -Profesionales que imparten formación a profesorado y familias.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Un total de 8-10 sesiones por grupo o por aula. En horario de tutoría. Durante un trimestre. Cada aula se divide dos para poder trabajar en grupos reducidos.

### **COMO PARTICIPAR**

Solicitar la actividad al Programa PISA. Al tratarse de plazas limitadas es necesario ver la disponibilidad.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Correo: pisa@ayto-fuenlabrada.es



### **CONVIVENCIA INTERCULTURAL**

## ANTIRUMORES. CONSTRUYENDO CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN EL AULA

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

3º-4º ESO, FP y Bachillerato (jóvenes de 14 a 17 años) en centros escolares y espacios de Educación Formal y no formal

#### **TEMA**

CONVIVENCIA INTERCULTURAL

### **OBJETIVOS**

- Identificar rumores y bulos dentro de los centros educativos
- Conocer los principios de la interculturalidad
- Facilitar herramientas y habilidades al alumnado para desmontar los rumores

#### **CONTENIDOS**

- Identificar tópicos y falsos rumores en los centros escolares
- ¿Cómo actuamos ante un miembro de un colectivo objeto de rumores? ¿Quésentimientos nos genera?
- Tópicos y falsos rumores que circulan, en el aula, sobre la inmigración y que puedanderivar en actitudes discriminatorias.
- ¿Qué podemos hacer para desmontar los rumores?
- Dar a conocer la Red Anti Rumor juvenil
- Facilitadora/or especializada en la materia
- · La actividad se desarrollará en un aula y con espacio amplio para realizar las dinámicas
  - 1 sesión del taller

### **TEMPORALIZACIÓN**

El taller se realizará de septiembre de 2025 a junio de 2026

Horario disponible: 09.00 a 14:00 de lunes a jueves (máximo tres sesiones seguidas)

### **COMO PARTICIPAR**

Remitir ficha de inscripción por mail: <a href="mailto:semi@ayto-fuenlabrada.es">semi@ayto-fuenlabrada.es</a>

Los/as profesionales del SEMI (Programa Municipal de Diversidad Cultural, se pondrán en contacto con el responsable del Centro Educativo, para cerrar fechas y procedimiento).

Prioridad por orden de solicitud

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

SEMI (Programa de diversidad Cultural) Ayuntamiento de Fuenlabrada

Tlfn: 91 49 22 800 semi@ayto-fuenlabrada.es



### TRABAJANDO LOS CONFLICTOS DENTRO DEL AULA

ALUMNADO SECUNDARIA PROFESORADO

3º y 4º ESO

### **TEMA**

CONVIVENCIA INTERCULTURAL.

### **OBJETIVOS**

- Promover la adquisición de habilidades y competencias clave de cara a laprevención y/o gestión de conflicto.
- Apoyar la creación de un grupo motor de convivencia dentro del centro.
- Favorecer procesos de convivencia que faciliten el conocimiento mutuo y laadquisición de pautas de relación constructivas.

### **CONTENIDOS**

- ¿Cómo actuamos cuando vemos un conflicto?
- ¿Qué conflictos hay en el aula?
- ¿Qué entendemos por conflicto?

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Facilitadora/or especializada en la materia
- La actividad se desarrollará en un aula y con espacio amplio para realizar las dinámicas

### **TEMPORALIZACIÓN**

Se realizará de septiembre de 2025 a junio de 2026

Horario disponible: 09.00 a 14:00 de lunes a Jueves (máximo tres sesiones seguidas)

### **COMO PARTICIPAR**

-Remitir ficha de inscripción por mail: semi@avto-fuenlabrada.es.

-Los Profesionales del SEMI (Programa Municipal de Diversidad Cultural, se podrán en contacto con el responsable del Centro Educativo para cerrar fechas y procedimiento)

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

SEMI (Programa de Diversidad Cultural) Ayuntamiento de Fuenlabrada

Tlfn: 91 49 22 800 semi@ayto-fuenlabrada.es



### IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

PROGRAMA DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO E INDIVIDUAL Y GRUPAL CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS PARA MUJERES JÓVENES. CONECTADAS.

DIRIGIDA A:	
	MUJERES
TEMA	
INFORMACIÓN, ASESO FUENLABRADA.	RAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO contra las violencias machistas A MUJERES JOVENES DE
OBJETIVOS	
Atender y acompañar a	a mujeres jóvenes víctimas de violencias machistas.
CONTENIDOS	
Atención en distintos p	untos de la ciudad: Distrito Loranca y Casa de la Mujer.
RECURSOS QUE SE O	FRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD
,	
TEMPORALIZACIÓN	
Durante todo el curso.	
COMO PARTICIPAR	
Llamar a 669 47 33 01	de 9 a 21h.
CONTACTO Y MÁS IN	IFORMACIÓN
conectadas@ayto-fuen	<u>labrada.es</u> Tfno: 91 606 74 12

### GRUPO DE CRIANZA. MATERNANDO

MUJERES MUJERES	

Mujeres con hijos e hijas de 0 a 3 años.

#### TEMA

Espacio de reflexión y apoyo mutuo entorno a la MATERNIDAD.

### **OBJETIVOS**

- Ofrecer a las mujeres que participen en el grupo, apoyo emocional y un espacio de reflexión y apoyo mutuo.
- Compartir preocupaciones y dificultades personales, vivencias y experiencias en las que sentirse protagonistas de su vida.
- Empoderar a las mujeres para una crianza respetuosa y compartida.
- Responder a las inquietudes propias de la crianza y el nacimiento de hijos e hijas.
- Ofrecer recursos educativos y formación en temas que generen interés en el grupo.

### **CONTENIDOS**

### **Bloque emocional:**

En este bloque serán las propias mujeres bajo la orientación y acompañamiento de una técnica de la concejalía, las que vayan marcando el ritmo. En este caso se respetarán y atenderán las necesidades que vayan planteando y servirá de espacio de escucha grupal y apoyo mutuo.

A partir de estos encuentros grupales irán con el tiempo surgiendo dudas más técnicas sobre la crianza como puede ser lactancia, alimentación, sueño, porteo...

### **Bloque formativo:**

Aprender a delegar para disfrutar la maternidad. Corresponsabilidad.

Herramientas para manejar situaciones complicadas en torno a la crianza.

Alimentación, sueño, lactancia, porteo, estimulación temprana. Todos los contenidos se tratarán siempre desde la perspectiva de género.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso.

### COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Email: feminismo@ayto-fuenlabrada.es

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Elena Martos Sanz

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: e.martos@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



### SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE SALUD SEXUAL

### DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

**FAMILIAS** 

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años).

Población en general mayores de 16 años (La Ley de Autonomía del paciente establece la mayoría de edad médica en los 16 años)

Profesionales de entidades públicas y privadas

Personas LGBTI y su entorno.

#### **TEMA**

Promoción de la salud sexual a través de pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C (VHC)

### **OBJETIVOS**

- Información, asesoramiento, orientación y formación en materia de salud sexual
- Prevención y diagnóstico precoz del VIH y Hepatitis C (VHC)
- Dialogar sobre salud sexual
- Reflexionar sobre como relacionas sexualmente
- Realización de pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C (VHC)
   Información sobre PrEp y profilaxis post- exposición

### **CONTENIDOS**

- Un asesoramiento pre-prueba en el que usuario/a y asesor/a valorar la pertinencia de realizar la prueba y en donde el asesor/a intenta conciliar y pactar con el usuario/a la conveniencia o no de la realización de dicha prueba. Conocimiento en profundidad del motivo porque el que acude.
- Realización de la prueba en sí mismo y comienzo del tiempo de 20 minutos para revelar el resultado.
- Asesoramiento durante el revelado. Este tiempo se aprovecha para intentar inferir cambios conductuales en la persona usuaria debido a que la situación anímica del usuario/a es muy propicia a la escucha y sensibilización de las consecuencias de sus prácticas durante las relaciones sexuales.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Se accede a través de información presencial, telefónica o por correo electrónico.
- Requisito de no acudir bajo los efectos de sustancias que puedan alterar el resultado de la prueba.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso. Durante todo el curso en el Centro para la "Igualdad 8 de Marzo" y ocasionalmente se prestara en el Meeting Point de la Universidad Rey Juan Carlos, para intervenciones puntuales.

### **COMO PARTICIPAR**

Bajo peticion de cita dirigiendose a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Email: <a href="mailto:diversidad@ayto-fuenlabrada.es">diversidad@ayto-fuenlabrada.es</a> y el teléfono 916151261.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Beatriz Villastrigo Fernández Tfno: 916151261 - Correo-e: diversidad@ayto-fuenlabrada.es



### **ESCUELA DE PADRES Y MADRES**

### TALLERES PARA FAMILIAS Y BEBÉS

# DIRIGIDA A: EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAS

Padres, madres o tutores con niños y/o niñas de 6 a 35 meses.

### **TEMA**

LENGUA DE SIGNOS PARA BEBES, ESTIMULACIÓN TEMPRANA

### **OBJETIVOS**

• Brindar herramientas a familias con hijos entre los 6 y 35 meses en cuanto a comunicación a través del lengua de signos, ejercicios de estimulación temprana y pautas de crianza.

#### **CONTENIDOS**

**LENGUA DE SIGNOS PARA BEBES "Comunícate con tu bebé":** Este taller consiste en enseñar signos, señas **o** gestos, para que los bebes **puedan comunicar** sus necesidades y deseos básicos. Se trata de establecer una comunicación entre bebé y adulto antes de la aparición del habla, pero también de establecer un vínculo afectivo que durará toda la vida, creado recuerdos agradables.

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA "Espacio para crecer":** Este taller está dirigido por un/a profesional de la educación infantil que mostrará como jugar con los y las más pequeños/as, cuáles son las técnicas de estimulación temprana y sus beneficios en el crecimiento, adaptándolo a el desarrollo evolutivo de niños y niñas entre 6 y 35 meses Se pretende crear un espacio seguro y de confianza, en el que las familias se sientan acompañadas en la compleja tarea de la crianza y donde compartir dudas o experiencias, con otros padres/madres y con el/la profesional.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Cada taller tiene sus propios requisitos de inscripción.

### **TEMPORALIZACIÓN**

En el curso escolar, comenzando en el mes de octubre hasta el mes de mayo.

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Oficina de atención al público -FuenlisClub

Plaza de Poniente, 5 Bis "Fuenlisclub- Espacio para crecer" (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de17:00 a 19:00h)Tfno: 91 498 90 87

Correo electrónico: talleres@juventudfuenla.com



### ESCUELA DE FAMILIA Y ADOLESCENCIA P.I.S.A.

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familiares o personas vinculadas con menores entre 12 y 18 años

#### **TEMA**

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

#### **OBJETIVOS**

- Ofrecer un espacio de encuentro para personas que conviven con adolescentes (12 y 18 años)
- Reflexionar sobre criterios pedagógicos y pautas que les ayuden en el acompañamiento y desarrollo de los menores, repercutiendo en el bienestar emocional de toda la familia.

### **CONTENIDOS**

- Adolescencia, aspectos generales.
- Estudios y formación.
- Comunicación en casa.
- Grupo de iguales.
- Identidad, autoestima y conductas adictivas

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones dinamizadas por profesional de servicios sociales.

Se recomienda acudir a todas las sesiones (5)

### **TEMPORALIZACIÓN**

Cuatro ediciones estacionales: Primavera, verano, otoño, invierno.

Sesiones de dos horas (opción de horario de mañana o de tarde)

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción antes del inicio de cada sesión, preferentemente por escrito en email o wsp.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

José Miguel Almansa López Programa PISA (promoción e ntervención social con adolescentes)

689 124 865

pisa@ayto-fuenlabrada.es



### ESCUELA DE FAMILIAS JMD.LORANCA, N.VERSALLES Y PQ MIRAFLORES

**DIRIGIDA A:** 

**FAMILIAS** 

Familias con hijos/as adolescentes de la Junta de Distrito Municipal de Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores.

### **TEMA**

ESCUELA DE PADRES Y MADRES.

### **OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre el punto de vista parental frente a las problemáticas adolescentes.
- Orientar a las familias para mejorar la relación con sus hijos/as.
- Compartir preocupaciones, dudas y estrategias educativas para trabajar con sus hijos/as.

### **CONTENIDOS**

- Resolución de conflictos con adolescentes.
- La familia como base fundamental en el desarrollo de la identidad personal.
- Convivir con la adolescencia.
- Factores que facilitan o perjudican la comunicación.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

2 ciclos de Grupo de familias coordinados por una técnica:

- Continuación del Grupo llevado a cabo en el curso 25/26 (de octubre a diciembre)
- Comienzo de nuevo ciclo para nuevas familias (enero a mayo 2026)

### **TEMPORALIZACIÓN**

- Continuación ciclo anterior de octubre a diciembre 2025
- Comienzo nuevo ciclo grupo de familias de enero a mayo 2026

### **COMO PARTICIPAR**

Contactando a través de WhatsApp o correo electrónico.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ángela Fuente González

Tfno. 667 41 20 15.

Correo-e: loranca.orientacion@trama.org



### ESPACIO EMOCIONAL DE FAMILIAS

DIRIGIDA A:

**FAMILIAS** 

Familias de adolescentes

**TEMA** 

ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

### **OBJETIVOS**

Generar espacios de reflexión donde las familias puedan recibir formación sobre el desarrollo emocional en la etapa adolescente.

#### **CONTENIDOS**

Se realizará una sesión presencial mensual (excepto julio y agosto) en las que se abordarán diferentes temáticas sobre educación emocional, la adolescencia y las relaciones familiares.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones impartidas por el equipo de salud joven o por colaboraciones externas.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante todo el curso escolar en las fechas indicadas y tendrá una duración de 1 horas y media.

### **COMO PARTICIPAR**

Rellenar previamente una inscripción que aparecerá en la página www.juventudfuenla.com.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza.

Programa de Salud Joven.

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: <a href="mailto:cejosfuenlabrada@gmail.com">cejosfuenlabrada@gmail.com</a>;



## ESCUELA TECNOSALUDABLES PARA FAMILIAS (PRESENCIAL): REINICIATIC-DOMINA TU MUNDO DIGITAL



**FAMILIAS** 

Familias del alumnado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

### **TEMA**

PREVENCION FAMILIAR PARA EL USO SALUDABLE DE LA TECNOLOGIA. Educación digital familiar

#### **OBJETIVOS**

Facilitar a las familias herramientas para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de la tecnología de adolescentes y jóvenes.

Informar y sensibilizar sobre los riesgos del uso inadecuado de la tecnología, identificar elementos de detección temprana y dotar de habilidades que permitan el equilibrio digital

#### **CONTENIDOS**

- Adolescencia y tecnología:
- Herramientas de gestión y regulación de la tecnología
- Redes sociales y app de ocio y socialización

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de las TIC de menores, adolescentes y jóvenes
- Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar en caso de necesidad

### **TEMPORALIZACIÓN**

- 1 Escuela de 3 sesiones enero-febrero. Elegir turno deseado en horario de mañana o de tarde
  - TURNO DE MAÑANA DE 11.00-12.30. Martes 21 enero, 28 de enero y 4 de febrero
  - TURNO DE TARDE DE 17.00- 18.30. Martes 21 enero, 28 de enero y 4 de febrero

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción libre en la Escuela para Familias Tecnosaludables formato ADOLESCENTE a través del siguiente formulario https://forms.office.com/e/eqqE3zcmZV

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social. Javier Hidalgo/Susana Cuerva Tf:916490180 Email:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



### ESCUELA TECNOSALUDABLES PARA FAMILIAS (ON LINE)

### DIRIGIDA A:

**FAMILIAS** 

Familias del alumnado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

### **TEMA**

PREVENCION FAMILIAR PARA EL USO SALUDABLE Y EQUILIBRADO DE LA TECNOLOGIA. Educación digital familiar

### **OBJETIVOS**

Facilitar a las familias herramientas para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de la tecnología de adolescentes y jóvenes.

Informar y sensibilizar sobre los riesgos del uso inadecuado de la tecnología, identificar elementos de detección temprana y dotar de habilidades que permitan el equilibrio digital

#### **CONTENIDOS**

ADOLESCENCIA Y VIDEOJUEGOS - 20 noviembre 2024

ADICT@S AL MOVIL. PAUTAS PARA EL USO SALUDABLE - 12 marzo 2025

GUIA DE USO EQUILIBRADO DE LAS RRSS EN LA ADOLESCENCIA - 11 junio 2025

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de las TIC de menores, adolescentes y jóvenes
- Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar en caso de necesidad

### **TEMPORALIZACIÓN**

**1 sesion on line** 20 noviembre, 12 marzo y 11 junio. Miércoles de 11.00-12.30. (herramienta utilizada ZOOM). Se podrá acceder en directo o en diferido.

Solicitudes a través de **formulario FORMS.** Se atenderá demanda a <u>partir de enero 2025</u> donde nos pondremos en contacto con los centros educativos o entidades para informar y establecer el calendario de realización de las sesiones.

Temporalización: periodo de realización desde enero a junio

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción libre en la Escuela de Familias Tecnosaludables formato ON LINE a través del siguiente formulario https://forms.office.com/e/8Ngs2PJ7Wk

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva

Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



## ESCUELA TECNOSALUDABLES PARA FAMILIAS: PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LA TECNOLOGIA

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias del alumnado de los colegios de educación primaria de Fuenlabrada

### **TEMA**

**ESCUELAS DE PADRES Y MADRES** 

#### **OBJETIVOS**

Facilitar a las familias los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para promover en sus hijas e hijos un uso saludable, equilibrado y seguro de la tecnología: Videojuegos, Internet, RRSS, dispositivos tecnológicos

#### **CONTENIDOS**

- Infancia y Primeros dispositivos: Desarrollo infantil y tecnología, Riesgos y beneficios. Papel de la familia
   Guía de uso del primer dispositivo
- Herramientas de gestión y regulación de la tecnología: Plan digital familiar, Sistemas de control parental,
   1. Como enseñar habilidades de autocontrol y regulación de la tecnología
- Aplicaciones y contenidos para niños y niñas: Como elegir y configurar las apps y dispositivos que usan tus hijos e hijas, Pautas para una relación saludable y equilibrada desde la infancia

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias
- Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar individual en caso de necesidad

### **TEMPORALIZACIÓN**

ESCUELA DE 3 sesiones cada, MARTES EN HORARIO DE MAÑANA O DE TARDE

-TURNO DE MAÑANA: DE 11.00-12.30. -TURNO DE TARDE: DE 17.00- 18.30 Centro de Servicios Sociales C/Móstoles 6.

Solicitudes a través de formulario FORMS. Se atenderá demanda a partir de enero donde nos pondremos en contacto con los centros educativos o entidades para informar y establecer el calendario de realización de las sesiones.

### COMO PARTICIPAR

Inscripción libre en la Escuela de Familias Tecnosaludables a través del siguiente formulario https://forms.office.com/e/SNk6w61TX6

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



### MONOGRAFICOS PARA FAMILIAS

### **DIRIGIDA A:**

EDUCACIÓN INFANTIL

**EDUCACIÓN PRIMARIA** 

**FAMILIAS** 

Padres y madres y niños/as entre 12 y 36 meses

Abuelos con nietos de 5 a 12 años

### **TEMA**

- HABILIDADES SOCIALES PARA FAMILIAS Y NIÑOS/AS
- ENCUENTROS CREATIVOS ENTRE GENERACIONES "SONRISAS COMPARTIDAS"

### **OBJETIVOS**

- Fortalecer el vínculo entre familias e hijos/as.
- Proporcionar a las familias herramientas prácticas para estimular el desarrollo social de sus hijos/as.
- Capacitar a las familias para que integren el autocuidado como un pilar fundamental de la crianza consciente y saludable emocionalmente.
- Promover el bienestar integral de los abuelos/as cuidadores/as ofreciendo un espacio de aprendizaje y reflexión que les propo herramientas y estrategias para mejorar su autocuidado físico, emocional y mental en el contexto de su rol.

### **CONTENIDOS**

- Emociones básicas, compartir y esperar turno, cooperación, introducción a
  - a. la empatía, comunicación y trabajo en equipo.
- Fomentar un espacio de encuentro positivo y enriquecedor que fortalezca los lazos afectivos entre abuelos/as y nietos/as, promoviendo el aprendizaje y el intercambio de experiencias vitales entre generaciones.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Familias con niños entre 12 meses y 12 años dependiendo el taller.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Febrero – nov 2026

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Fuenlisclub- "Espacio para crecer"

Plaza de Poniente, 5 Bis - (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h)

Tfno: 91 498 90 87 Correo electrónico: talleres@juventudfuenla.com



### SERVICIO DE POLICÍA LOCAL

### TALLER CONCIENCIACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

DIRIGIDA A:			

ALUMNADO

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

**FAMILIAS** 

#### **TEMA**

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

- Saber distinguir entre una situación de conflicto y una conducta de acoso escolar.
- Conocer los distintos roles ante una situación de acoso escolar.
- Saber identificar las distintas conductas de acoso escolar.
- Lograr el rechazo de los alumnos ante esta problemática.
- Enseñarles prevenir y actuar contra el acoso escolar.
- Alcanzar conocimientos básicos sobre el ciberbulling.

### **CONTENIDOS**

- Que es el acoso escolar.
- Conductas de acoso escolar, especial referencia a los motes y bromas.
- Protagonistas en una situación de acoso escolar.
- Consecuencias del acoso.
- La importancia del papel de los espectadores.
- Desmitificación del término "chivato".
- Conductas de ciberacoso.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Taller impartido de manera conjunta por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local y el Equipo de Psicología del Servicio de Atención a la Víctima.
- No requiere de recursos materiales.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es

### TALLER EDUCACIÓN VIAL (PRIMARIA)

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO PRIMARIA		

### **TEMA**

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

Concienciar sobre los accidentes de tráfico

### **CONTENIDOS**

- Conocer las normas como peatones, pasajeros y conductores
- Señalización vial
- Uso y normativa para los conductores de bicicletas
- Normativa sobre el uso del sistema de retención infantil
- Uso del cinturón

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Taller impartido por el Equipo de Educación Vial
- Se imparte en el Circuito de Educación Vial para los cursos de 5º de primaria

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los CEIP solicitando por correo o Teléfono

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

educacionvial@ayto-fuenlabrada.es Teléfono 649 40 58 26



### TALLER EDUCACIÓN VIAL (SECUNDARIA)

## DIRIGIDA A: ALUMNADO SECUNDARIA

3.000 alumnos

### **TEMA**

Sensibilización sobre accidentes de tráfico

Transporte sostenible (VMP)

### **OBJETIVOS**

Concienciar sobre los accidentes de tráfico. Causas

### **CONTENIDOS**

- Tipos y características de las vías
- Uso y normativa para los conductores de VMP
- Uso del casco
- Accidentes de circulación. Causa y consecuencias
- Drogas y alcohol
- Consecuencias penales
- Lesiones derivadas de un accidente de circulación

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Taller impartido por el Equipo de Educación Vial y voluntario de la asociación AESLEME
- Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del departamento de Policía Local.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

educacionvial@ayto-fuenlabrada.es



### "AULA SERPOL"



#### TEMA

Cómo actuar en caso de emergencia.

### **OBJETIVOS**

Proporcionar herramientas al profesorado como testigos y primeros intervinientes en caso de emergencia.

### **CONTENIDOS**

- Cómo avisar correctamente en caso de emergencia
- Valoración básica de un herido.
- Primeros auxilios básicos.
- Que no hacer. Mitos sobre ciertas emergencias.
- Cómo realizar correctamente una RCP
- Introducción al uso de un Desfibrilador semi-automático.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Material audiovisual.
- Maniquí de prácticas RCP.

### **TEMPORALIZACIÓN**

1:30 horas.

### COMO PARTICIPAR

Petición del centro a través de correo electrónico: policialocal@ayto-fuenlabrada.es

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Impartido por Agentes de la Sección de Atención a la Emergencia.



### TALLER SOBRE EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES

DIRIGIDA A:			
The state of the s	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	

### **TEMA**

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

- Conocer que son las Redes Sociales y que se oculta detrás de ellas.
- Concienciar sobre la necesidad de proteger la identidad y la propia imagen.
- Comprender que la libertad de expresión no es libertad de agresión (en la Red no todo vale)
- Saber identificar una situación de ciberacoso para evitar la victimización.
- Sensibilizar sobre el ciberacoso y lograr su rechazo entre el alumnado.
- Conocer recomendaciones de seguridad en el acceso a las Redes Sociales.

### **CONTENIDOS**

Que son las Redes Sociales.La cara oculta de las Redes sociales.Que información subimos a las Redes y sus consecuencias. El derecho al honor y a la propia imagen. Consejos de seguridad en el acceso a las Redes Sociales. Principales conductas de ciberacoso: Ciberbulling, Grooming y Sexting. Ciberbulling: Concepto, conductas, protagonistas, consecuencias y prevención.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Taller impartido por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local
- Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



## TALLER DE ACERCAMIENTO AL SERVICIO DE POLICÍA LOCAL DE FUENLABRADA (AULAS TEA)

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

### **TEMA**

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

- · Acercar las funciones policiales más cotidianas, en especial las realizadas en el ámbito social.
- Facilitar una mejor comprensión de la actuación policial y las mejores respuestas adaptativas a ésta, evitando el miedo-rechazo ante la policía.
- Aprender hábitos de comportamiento acorde con sus posibilidades que les permita enfrentarse a un requerimiento policial
- Conocer que es la Tarjeta de Alerta TEA

### **CONTENIDOS**

- Que es la Policía Local de Fuenlabrada.
- Que funciones realiza y como puedo contactar con ella.
- Cómo actuar ante la policía.
- Que es una identificación policial. Derechos y deberes.
- La Tarjeta de Alerta TEA. Para que sirve y como usarla.
- Acciones de la Policía Local de Fuenlabrada para la población TEA.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Taller impartido por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local No requiere de recursos materiales.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



### TALLER SOBRE TOLERANCIA A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

# DIRIGIDA A: ALUMNADO PRIMARIA

### **TEMA**

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

- Reforzar el valor de las diferencias entre las personas.
- Mostrar que todas las personas somos iguales.
- Conocer cómo se forma nuestra identidad
- Aprender a conocerse y aceptarse mutuamente en el sí del grupo.
- Conocer que son los prejuicios y los estereotipos
- Saber que es discriminar y su relación con el acoso escolar

### **CONTENIDOS**

- Todos somos diferentes pero somos iguales
- La identidad personal
- Cualidades del ser humano
- Prejuicios y estereotipos sociales
- Discriminación y acoso escolar

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Taller impartido de manera conjunta por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local y el Equipo de Psicología del Servicio de Atención a la Víctima.
- Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- <u>sav@ayto-fuenlabrada.es</u>
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



### "TE PUEDE PASAR"

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

5º PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP.BÁSICA

### **TEMA**

SREVICIO DE POLICIA LOCAL

### **OBJETIVOS**

Concienciar sobre los accidentes de tráfico.

Causas

### **CONTENIDOS**

- Tipos y características de las vías
- Uso y normativa para los conductores de VMP
- Uso del Casco
- Accidentes de circulación. Causas y Consecuencias.
- Drogas y alcohol
- Consecuencias penales
- Lesiones derivadas de un accidente de circulación.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Taller impartido por el Equipo de Educación Vial y un voluntario de la asociación Aesleme.

### **TEMPORALIZACIÓN**

NOVIEMBRE, DICIEMBRE, ENERO Y FEBRERO.

### **COMO PARTICIPAR**

A requerimiento de los CEIP e IES solicitando por correo o teléfono.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

educacionvial@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono de contacto: 649405826



### **SALUD E HIGIENE**

### TALLER DE IMAGEN CORPORAL, ALIMENTACIÓN Y DEPORTE

### DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º de Educación Secundaria

#### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

- Generar un pensamiento crítico sobre los roles de belleza y un concepto de la belleza diverso, personal y único.
- Reflexionar sobre la influencia de las redes sociales en la construcción de la imagen corporal y el impacto en la autoestima.
- Aprender sobre la importancia de una alimentación saludable y de una actividad física para el cerebro adolescente.

### **CONTENIDOS**

- 1ª sesión: roles de belleza, autoestima y el valor de la diferencia
- 2ª sesión: juego interactivo grupal para trabajar todos los objetivos del taller.

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Dos sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar (octubre a junio).

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven La Plaza.

Programa de Salud Joven

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com; y fuenlajoven@juventudfuenla.com



### TALLER DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

DIRIGIDA A:

C.FORMATIVOS FP

Alumnado de Ciclos Formativos FP.

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

- Dar a conocer al alumnado información sobre la infección por el VIH y el síndrome del sida.
- Prevenir conductas de riesgos adolescente y juvenil a través de la toma de conciencia de las vías de transmisión del VIH y de las conductas de riesgo implicadas en la transmisión.
- Generar sensibilización y empatía ante la prevención del VIH y las personas que viven con él.
- Implicar a la población adolescente y juvenil en educar en salud a otros/as jóvenes.

### **CONTENIDOS**

- El concepto de infección/enfermedad.
- Las estrategias de prevención (vías de transmisión).
- El origen de la enfermedad.
- Los estereotipos.
- La prueba del VIH/SIDA.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

 $Correo-e: \underline{cejosfuenlabrada@gmail.com}; \ y \ \underline{fuenlajoven@juventudfuenla.com}$ 



### MINDFULNESS: "LA BOTELLA DE LA CALMA"

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

Ser conscientes de la interacción entre la mente y el cuerpo y su influencia en los procesos de la salud y el bienestar psicológico y recuperar la presencia, es decir, la atención en el aquí y ahora.

#### **CONTENIDOS**

Mejorar la capacidad de atención y concentración a través de la práctica de mindfulness

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



### POR DENTRO Y POR FUERA: CUIDATE

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

#### **OBJETIVOS**

Alertar sobre el peligro para la salud, en el amplio sentido (físico, psíquico y social) que suponen los trastornos de la alimentación

#### **CONTENIDOS**

El alumnado conocerá cómo combinar los alimentos y como una mala alimentación afecta a la salud y analizarán distintos comportamientos producidos por los modelos de belleza que la sociedad lanza

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



### PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO ALUMNADO INFANTIL PRIMARIA

Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria

#### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

Iniciar al alumnado en el conocimiento de primeros auxilios

### **CONTENIDOS**

- Aprender a llamar al 112
- Aprender posición lateral de seguridad
- Aprender a atender heridas

### RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

### **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

### **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



# TALLER REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	PROFESORADO DE INFANTIL A SECUNDARIA

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

- Reconocer situación de inconsciencia y de parada cardiorrespiratoria.
- Enseñar pasos de reanimación cardiopulmonar.
- Aprender la posición de seguridad.
- Aprender algoritmo de actuación ante atragantamiento.

### **CONTENIDOS**

- Primeros auxilios. Metodo PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
- Algoritmo de Reanimación Cardiopulmonar.
- · Atragantamientos. Maniobra Heimlich.

## **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.

## **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

# CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171



# USO PRUDENTE DE ANTIBIOTICOS ¡TÚ TIENES ALGO QUE APORTAR!"

# ALUMNADO PRIMARIA

Población entre 7 - 12 años.

### **TEMA**

Sensibilización uso inadecuado de los antibióticos.

### **OBJETIVOS**

Sensibilizar y concienciar a la población entre 7- 12 años del riesgo de incremento de resistencias bacterianas con el uso inadecuado de los antibióticos.

### **CONTENIDOS**

Para la actividad dirigida a niños de 7 a 11 años:

- ✓ Introducción a los microbios: qué son, tipos principales, qué tamaño tienen, si son beneficiosos/perjudiciales y ejemplos.
- ✓ Qué son las infecciones y cómo prevenirlas (medidas de higiene como p.ej lavado de manos/vacunas).
- ✓ Introducción al sistema inmune.
- ✓ Tratamiento sintomático de las infecciones.
- ✓ Introducción a los antibióticos y al concepto de resistencias.

### Para la actividad dirigida a niños de 11 a 12 años:

- ✓ Qué son los antibióticos y para qué se utilizan.
- ✓ Qué es la resistencia a los antibióticos y por qué se produce.
- ✓ Qué es el PRAN (Plan nacional frente a las Resistencias a los Antibióticos) y cuáles son sus objetivos.
- ✓ El concepto OneHealth.
- ✓ Lo que se puede hacer para que los antibióticos sigan funcionando:
  - Adoptar medidas para prevenir las infecciones.
  - Evitar la automedicación.
  - Tomar el antibiótico durante el tiempo prescrito.

Seguir las instrucciones de la prescripción diferida.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.

## **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

 Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171



# **GESTIÓN DE EMOCIONES**

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, FP Básica,

**TEMA** 

SALUD E HIGIENE

**OBJETIVOS** 

Aprender a gestionar de forma positiva las emociones

**CONTENIDOS** 

Saber gestionar nuestras emociones

**RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD** 

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

**TEMPORALIZACIÓN** 

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

## **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <a href="mailto:sanidad@ayto-fuenlabrada.es">sanidad@ayto-fuenlabrada.es</a> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



# TALLER DE VALENTÍA EMOCIONAL

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

Alumnado de 1º de la ESO

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

- Identificar y reconocer emociones, tanto en uno/a mismo/a como en los demás, fomentando el autoconocimiento.
- Conocer el funcionamiento del cerebro a nivel emocional y la influencia de la tecnología y las redes sociales.
- Promover la comprensión y gestión emocional, la autoestima sana así como fomentar las competencias emocionales.
- Aprender habilidades y estrategias que permitan gestionar adecuadamente las emociones.

### **CONTENIDOS**

- 1ª sesión: concepto de inteligencia emocional. El alumnado aprenderá a identificar las emociones básicas y su función. Cambios cerebrales en la adolescencia.
- 2ª sesión: trabajaremos las diferentes emociones básicas y cómo afrontarlas. Se aportarán ejercicios prácticos para gestionar cada una de las emociones.
- 3ª sesión: realizaremos un ejercicio interactivo de repaso de los contenidos aprendidos en el taller. Durante todo el taller el alumnado tendrá la oportunidad de resolver dudas y hacer preguntas.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar (octubre a junio)

## **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

### **CONTACTO**

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven La Plaza. Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Programa de Salud Joven.

Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS)-Liga de la Educación

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870) Correo-e: <a href="mailto:saludjoven@juventudfuenla.com">saludjoven@juventudfuenla.com</a>, <a href="mailto:fuenla.com">fuenlajoven@juventudfuenla.com</a>, <a href="mailto:fuenlajoven@juventudfuenla.com">fuenlajoven@juventudfuenla.com</a>,



# TALLER DE ANSIEDAD ANTE EXÁMENES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º o 2º de Bachillerato.

### **TEMA**

SALUD E HIGIENE

### **OBJETIVOS**

- Generar un espacio de reflexión sobre la importancia de relativizar la determinación que las evaluaciones académicas tienen sobre su futuro.
- Reflexionar sobre la importancia que tienen todos los condicionantes emocionales sobre nuestro rendimiento y cómo afecta a nuestras capacidades y recursos.
- Dotar de herramientas al alumnado para poder gestionar la ansiedad ante los exámenes y así prevenir situaciones dañinas para su bienestar emocional.

## **CONTENIDOS**

- Actividad práctica para reflexionar sobre la relación entre el rendimiento académico y las emociones.
- Kahoot para poder profundizar conceptos relacionados.
- Técnicas prácticas para afrontar situaciones de estrés ante la evaluación.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar.

## **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: saludjoven@juventudfuenla.com., fuenlajoven@juventudfuenla.com



# **SEXUALIDAD**

# TALLER DE USO PRÁCTICO DEL PRESERVATIVO

### DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º FP Básica, ACE o Ciclos Formativos.

### **TEMA**

**SEXUALIDAD** 

### **OBJETIVOS**

- Favorecer la reflexión sobre la importancia del uso del preservativo para poder llevar a cabo relaciones sexuales placenteras, satisfactorias y seguras.
- Proporcionar al alumnado información clara, práctica y científica sobre una adecuada prevención del embarazo y/o de ITS.

### **CONTENIDOS**

- El preservativo y su importancia en las relaciones sexuales placenteras, satisfactorias y seguras.
- Demostración de la colocación de un preservativo receptivo e insertivo y de una pantalla de látex.
- Resolución de dudas.

## **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

# **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar.

# **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

# **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870) saludjoven@juventudfuenla.com, fuenlajoven@juventudfuenla.com



# TALLER HABLEMOS DE PORNOGRAFÍA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º FP Básica, ACE o Ciclos Formativos.

### TEMA

**SEXUALIDAD** 

### **OBJETIVOS**

- Fomentar una actitud crítica frente al consumo de contenido pornográfico.
- Alentar un criterio propio y una construcción de las relaciones sexuales única del alumnado, para que puedan desarrollar su sexualidad de una manera autónoma y libre.

### **CONTENIDOS**

- Las relaciones sexuales: definición propia, voluntaria y peculiar de cada alumno/a.
- Mitos y estereotipos de la pornografía, impacto del consumo de la pornografía en las relaciones sexuales, y fomento de un pensamiento crítico.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

# **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: saludjoven@juventudfuenla.com, fuenlajoven@juventudfuenla.com



# TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

# DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º ESO de Educación Secundaria

### **TEMA**

**SEXUALIDAD** 

# **OBJETIVOS**

- Ampliar el marco de referencia de la sexualidad, para que el alumnado pueda comprender lo diversa y peculiar que es, y puedan vivir acordes a sus principios y valores de una manera plena y autónoma.
- Desarrollar una visión crítica con el sistema patriarcal y los roles de género asignados con el fin de que puedan contemplar diversas formas de sentir y vivir.
- Proporcionar información clara, práctica y científica que les permita vivir relaciones afectivas y/o sexuales sanas, libres y satisfactorias.

### **CONTENIDOS**

- 1ª sesión: concepto de relación sexual. Relaciones sanas, igualitarias y placenteras.
- 2ª sesión: concepto de sexualidad. Sexualidad libre, diversa y satisfactoria.
- 3ª sesión: prevención y promoción de la salud. Uso del preservativo. Recursos de salud joven.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: <a href="mailto:cejosfuenlabrada@ligaeducacion.org">cejosfuenlabrada@ligaeducacion.org</a>, <a href="mailto:fuenlajoven@juventudfuenla.com">fuenlajoven@juventudfuenla.com</a>



# SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Centros de secundaria de Fuenlabrada. Destinado a niños de 1º-2º ESO.

### **TEMA**

**SEXUALIDAD** 

### **OBJETIVOS**

- Fomentar un mayor conocimiento en torno a la etapa de la pubertad que les capacite para comprender y afrontar la complejidad de los cambios asociados.
- Promover una mayor autonomía en torno a la propia salud ofreciendo información sobre cuestiones relativas a revisiones médicas, vacunas y aspecto legales desde el punto de vista sanitario.

### **CONTENIDOS**

- Pubertad. Cambios fisiologicos en la adolescencia.
- La menstruación. Higiene menstrual.
- Revisión del niño sano 12-14 años.
- Virus Papiloma Humano. Vacunación.
- Aspectos legales importantes sobre la salud del adolescente.
- Recursos de atención sanitaria: acceso al centro de salud.
- Recursos de atención juvenil: recursos municipales.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2026.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

- Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.
- Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171



# AFECTIVO SEXUAL "MI SALUD, TÚ SALUD"

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO	
	SECUNDARIA	

Alumnado de Educación Secundaria

### **TEMA**

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

### **OBJETIVOS**

Informar, responder y aprender cuestiones e interrogantes relacionadas con las dudas elementales sobre las relaciones afectivas y sus manifestaciones sexuales, así como el proceso de reproducción humana, desmontando los tabúes adquiridos.

### **CONTENIDOS**

Conocer la diversidad sexual y de género, así como términos de inclusión a toda la diversidad de sexos, comportamientos y características que conforman esta pluralidad.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

## **TEMPORALIZACIÓN**

Desde octubre de 2025 a mayo de 2026, ambos incluidos

# **COMO PARTICIPAR**

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



# ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

# APOYO SOCIOEDUCATIVO Y FAMILIAR PROGRAMA PISA

ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	

### **TEMA**

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

### **OBJETIVOS**

- Promover la integración de adolescentes (12-18 años) con diversas dificultades en su desarrollo socioeducativo.
- Fomentar la asunción de responsabilidades educativas, familiares y de relación entre iguales por parte de los adolescentes.
- Capacitar a los adolescentes en la gestión y resolución de conflictos.

### **CONTENIDOS**

- Apoyo socioeducativo: entrevistas individuales de valoración y seguimiento con los adolescentes en situación de riesgo o exclusión social y con sus familias.
- Apoyo psicológico a los adolescentes con dificultades en la interacción social que pudieran repercutir en su proceso de maduración y transición a la etapa adulta.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Atención individualizada y familiar. Posibilidad de derivar a otros recursos especializados.

# **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar

## **COMO PARTICIPAR**

- Solicitando cita con su profesional de referencia en el programa PISA
- Derivación desde centros educativos, otros programas municipales y extra-municipales

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Tfno: 91 492 28 00

Correo-e: pisa@ayto-fuenlabrada.es



# TALLERES SOCIOEDUCATIVOS"TARDES PARA TI": FORMACION Y HABII IDADES

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes de 12 a 18 años con atención en el Programa PISA

### **TEMA**

ATENCION INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

### **OBJETIVOS**

 Proporcionar a las personas adolescentes que participen en dichos talleres, una intervención socioeducativa que favorezcan la mejora en sus competencias personales, a la vez que reciban una acción formativa, como factores de protección frente a situaciones de riesgo social.

### **CONTENIDOS:**

- Desarrollo de competencias personales y desarrollo personal
- Formación y habilidades sociales
- Apoyo y acompañamiento escolar

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Estos talleres socioeducativos, están divididos por rango de edad. En total, hay 173 plazas disponibles.

Para adolescentes de 12 a 14 años: - Atención y Desarrollo Socioeducativo Next Level enfocado en el paso de primaria a secundaria. -Informática: introducción a los fundamentos de la informática.

Para adolescentes de 14 a 18 años:

- Artes Escénicas: Desarrollo de talentos en teatro, expresión corporal, etc.
- Creatividad: fomenta la imaginación y el pensamiento innovador.
- Urban Dance: clases de baile moderno y urbano.
- Música y Percusión: aprendizaje de ritmos y manejo de instrumentos de percusión.
- Robótica: Introducción al diseño y programación.
- Informática: audiovisuales
- Técnicas Básicas en Peluquería y Estética
- Peluquería
- Estética
- Electricidad: fundamentos de la electricidad.
- Fontanería y Climatización: Nociones básicas de instalaciones de agua y aire acondicionado.

Para adolescentes de 16 a 18 años:

• Ruta Emplea: taller específico para apoyar a los jóvenes en su camino hacia la inserción laboral. Las personas adolescentes que cursen los anteriores talleres podrán recibir apoyo escolar complementario

### **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso escolar de lunes a jueves en horario de tarde.

### **COMO PARTICIPAR**

- Solicitando cita con su profesional de referencia en el programa PISA.
- Derivación desde centros educativos, otros programas municipales y extramunicipales al programa PISA.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social <u>pisa@ayto-fuenlabrada.es</u>



# ORIENTACION SOCIO-EDUCATIVA.PROGRAMA DE PREVENCION DE MENORES EN RIESGO SOCIAL (JMD LORANCA,N.VERSALLES, PQ MIRAFLORES )

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes entre 12 y 18 años de la Junta de Distrito Municipal de Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores.

### **TEMA**

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL-

### **OBJETIVOS**

- Fomentar el bienestar social de la población atendida.
- Crear talleres específicos destinados a cubrir las necesidades detectadas en la población.
- Facilitar herramientas para acceder al bienestar social.
- Orientar para conseguir una transformación de la percepción de la institución educativa.
- Atender las demandas de los adolescentes ante las diversas dificultades que pueden presentar.

### **CONTENIDOS**

Apoyo socioeducativo: entrevistas individuales y familiares y seguimiento.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Atención individualizada y familiar y posibilidad de derivación a otros recursos especializados.

# **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar (septiembre a junio, ambos incluidos).

# **COMO PARTICIPAR**

Con ficha de derivación de Servicios Sociales.

# CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ángela Fuente González. Trabajadora Social. Orientadora.

Tlf. 667 41 20 15

Correo-e: loranca.orientacion@trama.org



# CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD CEJOS

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO	EVW111VC	DDOEESODADO

Jóvenes de Fuenlabrada de 12 a 35 años

### **TEMA**

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

### **OBJETIVOS**

 Promover hábitos de vida saludables entre la población joven de Fuenlabrada implicando a las familias en este proceso.

### **CONTENIDOS**

 Atención individual en el propio centro a jóvenes y/o familiares. Programas de prevención de todos aquellos comportamientos que perjudican una vivencia positiva de la salud en los centros de secundaria. Intervenciones y actuaciones en asociaciones, cursos, formación de profesionales, Servicios Sociales, etc. Redes sociales sobre salud joven y con atención online a jóvenes.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Reparto gratuito de preservativos. Pruebas de embarazo. El servicio es confidencial, gratuito y sin cita previa.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Horario de atención individual:

# ESPACIO JOVEN LA PLAZA (Plaza de España s/n, Fuenlabrada)

Mañanas: viernes de 10:00 a 14:00 (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

Tardes: lunes y jueves de 17:00 a 19:30 horas (sin cita previa). Horario de verano (julio y agosto):

Lunes y jueves de 11:30 a 14:00 horas (sin cita previa) y viernes de 10:00 a 14:00 horas (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

## CENTRO CULTURAL LORANCA (Av. Pablo Iglesias 17 - Fuenlabrada)

De septiembre a junio. Tardes: Lunes de 17:00 a 19:30 (sin cita previa)

# MEETING POINT Campus URJC (Camino del Molino 5, Fuenlabrada)

De octubre a mayo. Mañanas: Miércoles de 12:30 a 14:30 (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

### **COMO PARTICIPAR**

Directamente a la coordinación del programa.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza. Programa Salud Joven. Pza de España, 1 Tf: 91498 90 87 Ext 5870

Programa de Salud Joven Correo-e: saludjoven@juventudfuenla.com



# ESPACIO EMOCIONAL JOVEN

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	

Jóvenes de 12 a 30 años.

### **TEMA**

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

### **OBJETIVOS**

Ofrecer un espacio grupal de educación emocional para adolescentes y jóvenes que les permita desarrollar estrategias y habilidades para la gestión emocional y el autoconocimiento, implicando, en este proceso, a sus familias.

### **CONTENIDOS**

Se trata de un taller grupal práctico de tres sesiones donde jóvenes con necesidades similares trabajan los siguientes contenidos: gestión emocional, autoestima, habilidades sociales y control de la ansiedad. Los talleres se desarrollan los jueves por la tarde de 17:30 h a 19:30 h.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Impartidos por el equipo de salud joven.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante todo el curso escolar.

## **COMO PARTICIPAR**

Rellenando el formulario online que aparece al final de la página <u>www.juventudfuenla.com</u>, en el apartado de Juventud<<infojoven<<<a href="https://juventudfuenla.com/f9-ficha-de-solicitud-espacio-emocional-joven/">https://juventudfuenla.com/f9-ficha-de-solicitud-espacio-emocional-joven/</a>.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Liga de la Educación

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: saludjoven@juventudfuenla.com



# ASESORÍA DE SALUD JOVEN PARA IES

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO SECUNDARIA

Jóvenes de 12 a 18 años.

### **TEMA**

ATENCION INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

### **OBJETIVOS**

Ofrecer un espacio de atención en salud joven que permita al alumnado solucionar dudas en torno a la sexualidad y a la salud en general, en los recreos de sus propios centros educativos.

### **CONTENIDOS**

Espacio de atención dirigido a estudiantes de secundaria y bachillerato durante el tiempo de recreo. El alumnado podrá consultar dudas relacionadas con la sexualidad, la alimentación, el bienestar emocional y cualquier otro aspecto relativo a la salud. Este espacio será un espacio de atención puntual y derivación cuando sea necesario, en ningún caso se hará intervención continuada ni terapéutica.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Atención individual o en grupo sin cita previa, confidencial y gratuita durante el recreo del IES.

El centro educativo facilitará una sala privada para realizar la atención.

### **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante todo el curso escolar. La asesoría podrá programarse una vez cada 15 días, aunque la periodicidad dependerá de la demanda del servicio.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven. La periodicidad de la asesoría estará en función de la demanda realizada por los IES y la capacidad del Programa de Salud Joven para atenderla en función del equipo disponible.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven la Plaza. Programa de Salud Joven Liga de la Educación Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870) Correo-e: <a href="mailto:saludjoven@juventudfuenla.com">saludjoven@juventudfuenla.com</a>



# PROGRAMA DE PREVENCIÓN INDICADA EN PROBLEMAS DE ABUSO/ADICCION A JUEGO DE AZAR O A LA TECNOLOGIA

<b>DIRIGIDA A</b>	١	•
-------------------	---	---

ALUMNADO ALUMNADO ALUMNADO SECUNDARIA FAMILIAS

### **TEMA**

ATENCION INDIVIDUALIZADA Y FAMILIAR. TRATAMIENTO DE ADICCIONES COMPORTAMENTALES (ABUSO Y DEPENDENCIA A JUEGO DE AZAR Y TECNOLOGIA)

### **OBJETIVOS**

Atención clínica de usuarios (menores, jóvenes y adolescentes) y/o su familia con problemas de juego de azar/apuestas y/o problemas relacionados con la tecnología como internet, móvil, rrss, videojuegos.

### **CONTENIDOS**

Atención especializada a menores, jóvenes y adolescentes, y/o sus familias con problemas de uso excesivo, abuso o adicción a juego de azar/apuestas deportivas y nuevas tecnologías: Videojuegos, RRSS, Movil, Navegación por internet. No es necesario tener una adicción, todas las situaciones de desregulación de la tecnología recibirán atención mediante prevención indicada o tratamiento tras valoración.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

- Evaluación integral
- Diseño del plan de tratamiento: objetivos y acciones. Individualizado y ajustado a las necesidades detectadas, gravedad de los síntomas y áreas de funcionamiento afectadas.
- Intervención integral en función de las necesidades y áreas afectadas. Seguimiento y control terapéutico.
- La intervención incluye sesiones individuales y/o grupales en función de las necesidades individuales, así como asesoramiento o intervención familiar.

### **TEMPORALIZACIÓN**

TODO EL AÑO

# **COMO PARTICIPAR**

Acceso libre o mediante derivación profesional en el teléfono 916490180, correo electrónico <u>proyectojuego@aytofuenlabrada.es</u> o a través del siguiente enlace <u>https://forms.office.com/r/3EhNQMHb6C</u>

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

**Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas**. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



# SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA LGTBI

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años). Personas LGTBI, sus familias y su entorno.

### **TEMA**

Asesoramiento Psicológico: acciones de formación, apoyo y asesoramiento psicológico en relación a la experiencia personal y vivencia de la orientación sexual y la identidad de género.

### **OBJETIVOS**

- Ayudar a comprender que la diversidad sexual y de género representa la riqueza de la existencia humana.
- Atender a personas víctimas de LGTBfobia y su posible impacto en la salud psicoemocional, se ofrecerá apoyo y acompañamiento psicológico
- Intervención y/u orientación con familiares y entorno relacional, socialización en grupos no
- formales, asesoramiento...

### **CONTENIDOS**

- Salud psicológica.
- · Herramientas ante el conflicto.
- Desarrollo personal y empoderamiento.
- Recursos adaptados a cada uno de los casos y orientación.

## **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

El servicio será prestado en atención individual por personal especializado en atención a la diversidad sexual y de género, donde, tras valorar las necesidades del usuari@, se le informará, orientará, asesorará y/o derivará hacia los recursos más adecuados a su demanda. Toda intervención profesional será respetuosa con la privacidad de la persona y se garantizará la confidencialidad de las intervenciones.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso. Previa petición de cita.

## **COMO PARTICIPAR**

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email.

Email: diversidad@ayto-fuenlabrada.es

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Beatriz Villastrigo Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: diversidad3@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



# **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

# TALLERES SENSIBILIZACIÓN DIVERSIDAD FUNCIONAL

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA FAMILIAS PROFESORADO

Primaria 5º y 6º

### **TEMA**

Diversidad Funcional.

### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar y acercar la realidad de las personas con diversidad funcional (física, auditiva, intelectual, visual.)
- Romper mitos y estereotipos.
- Conocer el trabajo de más de veinte asociaciones y entidades que conforman el Foro de la Diversidad Funcional.
- Concienciar sobre la diversidad funcional y los distintos tipos que la componen.
- Fomentar la educación en habilidades sociales, tales como la empatía, la solidaridad o el respeto a la diferencia.
- Promover la inclusión en edades tempranas.

# CONTENIDOS

A través de los talleres se pretende dar conocer el concepto de Diversidad Funcional entre el alumnado, los distintos tipos de diversidad funcional, identificando estereotipos, mitos y realidades de las personas con diversidad funcional, introduciendo el concepto de accesibilidad universal. Se trabajará transversalmente la sensibilización y el lenguaje inclusivo y no discriminatorio, utilizando la gamificación como propuesta metodológica.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones adaptadas a la necesidad del alumnado.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Curso escolar.

### **COMO PARTICIPAR**

Solicitud de centros a través de un formulario.

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Mail de solicitud diversidad-funcional@ayto-fuenlabrada.esEl servicio confirmará los talleres y fechas de intervención.



# VARIOS

# FORO PROGRAMA PISA

Profesorado y cualquier otro profesional vinculado a la intervención con adolescentes.

**TEMA** 

**VARIOS** 

### **OBJETIVOS**

• Ofrecer un lugar de encuentro para las entidades que intervienen de forma directa o indirecta con personas adolescentes.

#### CONTENTOOS

- Reuniones periódicas para difundir los recursos del municipio que son de interés para adolescentes.
- Sesiones monográficas sobre temas de interés.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Reuniones convocadas y coordinadas por técnicos de Programa PISA.

## **TEMPORALIZACIÓN**

- -En otoño sesión de intercambio de información sobre recursos existenes en el municipio para el trabajo con adolescencia
- -En primavera sesión sobre un tema de interés acordado entre las personas participantes en Foro de otoño y las diversas entidades de intervención comunitaria.

Contactar con profesionales del proyecto PISA para convocatoria de las reuniones.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Correo-e: pisa@ayto-fuenlabrada.es



# TALLERES INFANTILES

DIRIGIDA A:			
EDUCACIÓN	EDUCACIÓN		
INFANTIL	PRIMARIA		

#### TEMA

Idiomas (Inglés), Arte y juegos.

## **OBJETIVOS**

Ofrecer alternativas de ocio educativo y formativo relacionados con diferentes competencias y estableciendo programaciones específicas en base a cada destinatario/a

### **CONTENIDOS**

### -ENGLISH FOR FUN

¡Aprender inglés nunca fue tan divertido! Niños y niñas descubren el idioma jugando, cantando y creando. Cada sesión es una aventura llena de risas, donde el inglés se aprende de forma natural y entretenida.

### -PINTURA Y ARTE INFANTIL

Un taller de arte para niños y niñas de 8 a 12 años, donde podrán explorar su creatividad con dibujo, pintura, arcilla y grabado. Aprenderán técnicas como acuarelas, acrílico y más, expresando lo que sienten, piensan y sueñan. Una experiencia única donde la imaginación no tiene límites.

### -ARTES PLÁSTICAS PARA NIÑOS Y NIÑAS

Un taller de arte para niños y niñas de 5 a 7 años, donde podrán explorar su creatividad a través del color, las formas y las texturas. Aprenderán sobre artistas famosos, técnicas como acuarela y barro, y crearán sus propias obras. Todo el material está incluido.

### -TALLER LO TUYO ES PURO TEATRO

Taller de juego dramático para fomentar la imaginación, la expresión y la comunicación, basado en la confianza y el respeto. A través de actividades dinámicas, los niños y las niñas desarrollarán su pensamiento crítico y trabajarán en equipo mientras se divierten.

## -CAJÓN DE SASTRE (juegos tradicionales)

En un mundo de pantallas, este taller invita a los niños y a las niñas a redescubrir el placer de jugar de forma auténtica. A través de carreras, inventos y risas, aprenden sin darse cuenta, fortaleciendo la amistad y creando recuerdos inolvidables.

## RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Cada taller tiene sus propios requisitos de inscripción.

# **TEMPORALIZACIÓN**

En el curso escolar, comenzando en el mes de octubre hasta el mes de mayo.

# **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Oficina de atención al público -FuenlisClub

Plaza de Poniente, 5 Bis "Fuenlisclub- Espacio para crecer" (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h) Tfno: 91 498 90 87 Correo electrónico: talleres@juventudfuenla.com

# TALLERES INFANTILES JMD LORANCA, NUEVO VERSALLES Y PARQUE MIRAFLORES

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA

Infantil y Primaria

## **TEMA**

**VARIOS** 

### **OBJETIVOS**

- Fomentar habilidades sociales y valores de la infancia.
- Promover el desarrollo personal y creativo.
- Ofrecer alternativas de ocio inclusivas y saludables

### **CONTENIDOS**

**Pequeños Compases** (JMD Loranca, lunes o jueves, 17:00-18:00 h): música y movimiento compartido entre peques de 0 a 3 años y familias para fortalecer el vínculo afectivo.

Actúa y diviértete (JMD Loranca, martes, 17:00-18:00 h): taller de teatro dirigido a primaria para estimular la creatividad, la confianza y la expresión.

**Peque Dance** (JMD Loranca, miércoles, 17:00-18:00 h): baile para niños/as de 3 a 5 años, favoreciendo la psicomotricidad y la socialización.

**Kids Dance Music** (JMD Loranca, viernes, 17:00-18:00 h): coreografías y música para fomentar coordinación, autoestima y diversión en grupo.

**Patiolimpiadas** (CEIP León Felipe, lunes a jueves, 16:00-17:30 h): juegos y deporte en el patio como alternativa de ocio saludable y cooperativo.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La información detallada de cada taller y requisitos de inscripción se publicará en septiembre en @jmdloranca y www.ayto-fuenlabrada.es

### **TEMPORALIZACIÓN**

En el curso escolar, comenzando en el mes de octubre hasta el mes de mayo.

### **COMO PARTICIPAR**

Inscripción a través de la web: www:ayto-fuenlabrada.es

# **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Sara Bravo Martín

Email: jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es Tlf:91604 50 50

# PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y DINAMIZACIÓN JUVENIL EN I.E.S. (J.M.D. LORANCA, N. VERSALLES Y PQ MIRAFLORES)

## **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Secundaria

### **TEMA**

**VARIOS** 

### **OBJETIVOS**

- Promocionar y facilitar la participación activa del alumnado en los centros.
- Apoyar al alumnado en la creación y ejecución de proyectos y grupos de dinamización.
- Acompañar y guiar en la creación y gestión de las asociaciones de estudiantes.
- Facilitar la gestión de recursos y espacios para el desarrollo de actividades y/o proyectos que se generen.
- Acercar al alumnado a las entidades del distrito, generando colaboraciones.
- Informar a los/as adolescentes sobre los recursos, servicios y actividades que se generan en el distrito.
- Trasladar puntos de información móviles a los I.E.S. con los recursos, actividades y servicios para jóvenes de la J.M.D. Loranca y del resto de concejalías.

### **CONTENIDOS**

- Participación activa en la vida del centro, incluyendo a toda la comunidad educativa, siempre que sea posible.
- Dinamización de los recreos a través de los grupos de participación, actividades y/o asociaciones de estudiantes.
- Educación en valores: todas las acciones tendrán como pilares traversales la igualdad de género, la interculturalidad, las solidaridad, la protección del medio ambiente, la cooperación, etc..
- Puntos de información juvenil, con los recursos, servicios, actividades, proyectos, etc. dirigidos a jóvenes y adolescentes, tanto de la JMD Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores como del resto de concejalías.

# **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Un/a dinamizador/a que facilitará la participación activa del alumnado en la vida del centro.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso escolar, el/la dinamizador/a acudirá una vez a la semana, durante el recreo.

# COMO PARTICIPAR

La solicitud se realizará a través de los D.O. y de los equipos directivos de los centros, y/o a través del propio alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato, FPB o Ciclos formativos.

# CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Sara Bravo Martin

EMail: <u>imdloranca@ayto-fuenlabrada.es</u>

Tlf. 91604 50 50



# RECURSOS EN EL ESPACIO JOVEN "LA PLAZA" PARA JÓVENES

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de securdaria a partir de 3º de ESO incluyendo: 3º de ESO, 4º de ESO, Bachillerato, FPB y ACE y Ciclos Formativos.

## **TEMA**

Recursos para adolescencia y juventud y Oficina del Cómete Europa.

### **OBJETIVOS**

- Dar a conocer los recursos que la Concejalía de Juventud e Infancia de Fuenlabrada pone a disposición de los/as adolescentes y jóvenes de la ciudad, además de otros recursos que ofrecen otras concejalías destinadas a la población adolescente y juvenil del municipio.
- Acercar y mostrar a los/as jóvenes el Espacio Joven La Plaza y los recursos que se les ofrece.

### **CONTENIDOS**

Difusión de los servicios municipales de interés para la juventud del municipio en **el Espacio Joven La Plaza** e invitación a participar en los mismos.

Visitas de las intalaciones y recursos de el Espacio Joven "La Plaza": Vivienda joven. Cejos. Tarjeta Fuenlajoven. Grupos estables, Asociacionismo y Cómete Europa.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una persona del equipo de adolescencia y juventud impartirá la sesión en el Espacio Joven "La Plaza".

## **TEMPORALIZACIÓN**

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo los lunes, en dos turnos y los martes en horario de tarde:

10:00/12:00

# CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

# **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia Espacio Joven "La Plaza". Plaza España, no 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com

# **FUENLACTÍVATE**

ALUMNADO SECUNDARIA	

Chicos y chicas de 12 a 17 años

### **TEMA**

VARIOS

### **OBJETIVOS**

- Ofrecer monográficos lúdico-formativos, gratuitos que partan de las motivaciones y aficiones de la población adolescente.
- Crear espacios de encuentro entre los/as adolescentes que compartan intereses y aficiones.
- Facilitar la participación de los/as adolescentes en los recursos institucionales dedicados a la promoción de la población joven.
- Prevenir situaciones y conductas de riesgo mediante el despliegue y refuerzo de factores de protección.
- Visibilizar las creaciones artísticas de los /as adolescentes participantes.

# CONTENIDOS

- Talleres lúdico-formativos gratuitos.
- Equipo interdisciplinario de ocio y participación que elabora y desarrolla diversas iniciativas y proyectos dentro de la concejalía de Juventud e Infancia, con actividades estructuradas en modalidades dirigidas y autónomas.
- Desarrollo de fiestas temáticas durante el curso escolar.
- Weekend Edition.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Talleres lúdico-formativos: profesionales y técnicos/as de cada una de las disciplinas llevarán a cabo los talleres. A través de inscripción en www.juventudfuenla.com
- Grupos de ocio: un educador/a de referencia se encargará de acompañar en el proceso a los y las jóvenes. Grupos abiertos durante todo el curso escolar. Contactando a través de correo electrónico o por teléfono.
- Fiestas temáticas FUENLACTÍVATE: desarrolladas una tarde al mes en viernes para las edades comprendidas entre los 12 y 13 años y en sábado para los 14 y 17 años de edad.
- Weekend Edition: dirigido los/as chicos y chicas de entre 12 y 17 años, con la finalidad de proporcionar una oferta de actividades de ocio alternativo y saludable durante los fines de semana, como master class; escape Room; cine; juegos en vivo; etc...
- Summer Edition: dirigido a jóvenes de 12 a 17 años en las que se programan actividades lúdicas y acuáticas en los meses de verano.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso escolar.

### CÓMO PARTICIPAR

Consultando a través de la página www.juventudfuenla.com Espacio Joven "La Plaza".

## CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia Espacio Joven "La Plaza". Pza de España 1

Coordinadora: Cristina Escudero

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906) Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



# APOYO A LA PARTICIPACIÓN Y DINAMICACIÓN DEL ALUMNADO DE LOS CENTROS

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO SECUNDARIA

Dinamización del alumnado de los I.E.S.

### **TEMA**

**VARIOS** 

### **OBJETIVOS**

Potenciar la participación y el liderazgo juvenil en la vida del centro.

Acompañamiento y dinamización del alumnado de los centros de Educación Secundaria Obligatoria.

### **CONTENIDOS**

Puntos de información juveniles.

Recreos alternativos

Creación y difusión de actividades solidarias, de igualdad de género, interculturales, etc.

Creación, planificación y gestión de proyectos de participación estudiantil.

Participación activa en la vida del centro y colaboración con la comunidad educativa.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Un/a animador/a sociocultural se ocupará de:

- Apoyar la dinamización y participación del alumnado ayudante del centro.
- Informar sobre la oferta de actividades para jóvenes de las concejalías del municipio.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso escolar.

### **CÓMO PARTICIPAR**

La solicitud se realizará a través de los D.O. y de los equipos directivos de los centros, y a través del propio alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato, FPB, Ciclos formativos.

## **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Cristina Escudero

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)Correo-e: <a href="mailto:fuenlajoven@juventudfuenla.com">fuenlajoven@juventudfuenla.com</a>



# **ESPACIO JOVEN LORANCA**

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO DE	
	SECUNDARIA	

Dirigido a adolescentes de 12 a 17 años.

### **TEMA**

**VARIOS** 

### **OBJETIVOS**

- Promover, fomentar y apostar por un ocio saludable entre la población adolescente del distrito.
- Facilitar un espacio de encuentro donde poder reunirse y relacionarse.
- Generar actividades, acciones y proyectos motivadores para los y las adolescentes del distrito.
- Realizar un acompañamiento y guía a través de un/a animador/a sociocultural para que puedan desarrollar y llevar a cabo sus proyectos.

# **CONTENIDOS**

- Espacio de ocio saludable.
- Talleres formativos y creativos.
- Actividades del programa Distrito Joven Loranca adaptadas a cada grupo de edad.
- Cesión de salas de baile, estudio y encuentro para grupos juveniles.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Espacio abierto y accesible para adolescentes de 12 a 17 años.
- Talleres, actividades y proyectos colectivos.
- Posibilidad de uso libre del espacio y de sus salas (según disponibilidad y normas de uso).

## **TEMPORALIZACIÓN**

Durante todo el curso escolar.

## **CÓMO PARTICIPAR**

Contactando a través de correo electrónico a jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es

# **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Sara Bravo Martín

Email: jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es Tlf.: 91604 50 50

# **AULA SALUD PÚBLICA**

### **DIRIGIDA A:**

ALUMNADO PRIMARIA

Alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria

### **TEMA**

**ACTIVIDADES SALUDABLES** 

### **OBJETIVOS**

• Mostrar de forma lúdica la promoción de hábitos saludables desde la infancia.

### **CONTENIDOS**

Talleres:

- 1.- Prevención de accidentes.
- 2.- Alimentación y ejercicio.
- 3.- Desayuno saludable.
- 4.- El sistema inmunológico y las vacunas.
- 5.- Prevención del tabaquismo.
- 6.- Seguridad alimentaria.

### **RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD**

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud. Espacio con equipamiento específico para los seis talleres.

# **TEMPORALIZACIÓN**

De octubre a junio en horario de 9:00 a 13:00 h.

## **COMO PARTICIPAR**

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 alumnos aproximadamente.

 $Reservando\ fechas\ por\ correo\ electr\'onico\ (\underline{aulasaludpublica@salud.madrid.org}\ )$ 

### **CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Aula Salud Pública en portal Web CM: http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org



# CONMEMORACION DEL DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CUIDADORAS EN EL AMBITO EDUCATIVO

**DIRIGIDA A:** 

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 5° - 6° primaria y 1° - 2° ESO

#### TEMA

Sensibilización de la importancia de los cuidados que prestan las personas cuidadoras.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la labor diaria de una persona cuidadora, diferenciando entre los cuidadores profesionales y los no profesionales, así como las implicaciones en su vida cotidiana.
- Identificar las posibles consecuencias físicas, psicológicas y sociales que se derivan del cuidado.
- Reflexionar sobre valor y la importancia de la labor diaria del cuidador/a.
- Reflexionar sobre la importancia de brindar apoyo al cuidador principal (Cuidar al cuidador/a).
- Reflexionar sobre la posibilidad de ser cuidadores a lo largo de la vida o de necesitar cuidados.

### **CONTENIDOS**

- Qué es cuidar.
- Concepto de persona cuidadora y tipos.
- Rol y su relación con el género femenino.
- Importancia de la labor de las personas cuidadoras.
- Sobrecarga de la persona cuidadora y la importancia de cuidar al cuidador/ra.

# RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 1 hora y media aproximadamente impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el curso escolar. El Día Internacional de las Personas Cuidadoras es el 4 de noviembre, pero se puede realizar la actividad en cualquier momento del año.

### **COMO PARTICIPAR**

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

### CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171