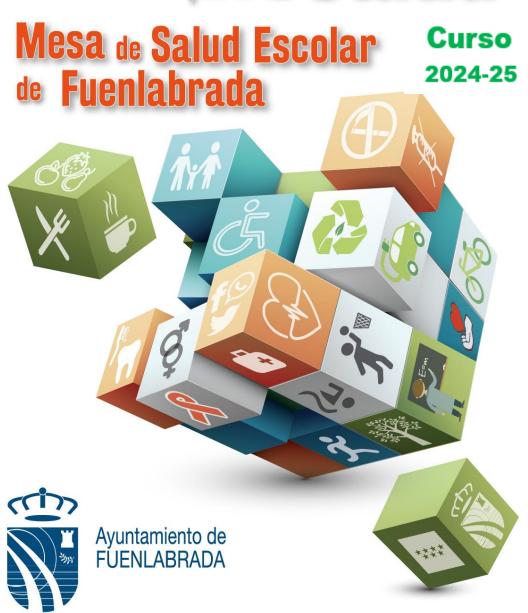
Guía de Actividades de Educación Salud para la Salud



La Mesa de Salud Escolar presenta la nueva edición de la guía "Actividades de Educación para la Salud" dirigida a todos aquellos que en los Centros Educativos se encuentran implicados en la tarea de EDUCAR para la salud: profesorado, padres y madres, profesionales y, por supuesto, al alumnado de nuestra localidad.

Con el convencimiento de que los centros educativos transmiten estilos de vida pretendemos ofrecer todo el apoyo que esté en nuestra mano para conseguir que en ellos predomine un ambiente que favorezca la salud y fomente estilos de vida saludables.

La presente guía recopila unas fichas con datos básicos de cada una de las actividades que las instituciones participantes en la Mesa de Salud Escolar han programado para el curso 2024/25.

Para facilitar el acceso la guía se encuentra disponible en la web municipal con dos índices uno en el que las actividades se organizan y relacionan según contenido (alimentación y actividad física, comercio y consumo...), y otro en el que la organización obedece a un criterio de población a la que se dirige la actividad (alumnado de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria, familias, profesorado...). Pinchando en los títulos se accede directamente a la ficha de cada una de las actividades. La mayoría de estas actividades se realizan dentro del centro educativo y en horario lectivo, otras en centros del municipio fuera del horario escolar.

La guía se puede consultar en la página web del Ayuntamiento Fuenlabrada

La puesta en marcha de la programación que se presenta estará sujeta a posibles reajustes presupuestarios. En caso de que el número de demandas sea superior a las plazas ofertadas, cada servicio procederá a adjudicar las plazas según criterio marcado a tal efecto.

Cualquier sugerencia o aportación a este documento será bien acogida por la Mesa de Salud Escolar de Fuenlabrada para su mejora en el próximo curso escolar.

Actualmente la Mesa de Salud Escolar está compuesta por profesionales del Ayuntamiento de Fuenlabrada (Programa PISA: Prevención e Intervención Social con Adolescentes de la Concejalía de Bienestar Social; Concejalía de Educación; Concejalía de Feminismo y diversidad; Concejalía de Juventud e Infancia; Programa CEJOS; Concejalía de Sanidad, Consumo y Seguridad Ciudadana; Unidad de Policía de Barrio y SAV de la Concejalía de Seguridad Ciudadana; Programa PISA de la Junta Municipal de Distrito Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores), de la Consejería de Educación (Servicio de Unidad de Programas Educativos de la D.A.T. Madrid Sur y CTIF Sur) y la Consejería de Sanidad (Servicio de Salud Pública; Centros de Salud de Atención Primaria de la DA Oeste).

ÍNDICE DE ACTIVIDADES

CONTENIDOS

ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FÍSICA	
Programa Desayunos Saludables e Higiene Bucodental	6
Alimentación Saludable	
OCIO SALUDABLE Y TIEMPO LIBRE (PROGRAMA PISA)	8
CONSUMO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
TALLER + VISITA AL CENTRO MUNICIPAL "LA POLLINA"	9
CON-SUMO CUIDADO	10
Taller Hacendera Escolar S.O.S. GORRIÓN 3.0	11
No hay Planeta B	12
FUENCIRCULAR	13
Energías Renovables	14
Comercio Justo	15
ETIQUETADO: "CON LA LUPA EN LA MANO	16
Consumo Responsable	17
DESPERDICIO ALIMENTARIO "EMPODERAMIENTO NUTRICIONAL	18
TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS	19
DE DÓNDE VIENEN LOS PRODUCTOS QUE COMEMOS	20
Aprender a gestionar: gestión de la economía	21
PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS	
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES	22
Prevención de Adicciones a Sustancias (JM LORANCA)	23
SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES "DROGAS O TÚ"	24
ADICCIONES COMPARTAMENTALES	
TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LOS VIDEOJUEGOS (GAMING): "APUESTA POR	TI, JUEGA SIN RIESGOS 25
TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS AL JUEGO DE AZAR Y APUESTAS (GAMBLING): "A	Apuesta por Ti, juega sin
RIESGOS"	26
TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LAS REDES SOCIALES "ENRÉDATE"	27
TALLER DE PREVENCIÓN DE ABUSO Y/O ADICCIÓN AL MÓVIL. USO EQUILIBRADO Y SALUDABLE	28
ATRAPADOS POR LAS CRIPTOMONEDAS: UNA NUEVA FORMA DE ADICCIÓN"	29
TALLER DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS	30
INTERVENCIÓN EN ADICCIONES INDIVIDUAL Y/O FAMILIAR	
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN"	32
DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES	
PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (PROGRAMA PISA)	33
PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (JM LORANCA)	34
BULLYING #QUENOTETROLLEEN	35
COMUNICACIÓN POSITIVA	36
"HABILIDADES SOCIALES A DEMANDA"	37

IVIONOGRAFICOS PARA NINOS Y NINAS	
TE RENTA	40
PROYECTO APOYO ENTRE IGUALES PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL	41
CONVIVENCIA INTERCULTURAL	
ANTI-RUMORES. DISOLVIENDO RUMORES Y BULOS, CONSTRUYENDO CONVIVENCIA INTERCULTURAL	42
Trabajando los conflictos dentro del aula	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES	
PROGRAMA DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO E INDIVIDUAL Y GRUPAL CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS	PARA MUJERES
JÓVENES. CONECTADAS.	44
SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA	45
Prevención de la LGTBFOBIA	46
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES : SEXISMO Y NUEVOS VALORES. TALLER DE IGUALDAD	47
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. TALLER DE IGUALDAD.	48
ORIENTACIÓN PROFESIONAL SIN ESTEREOTIPOS SEXISTAS. TALLER DE IGUALDAD.	49
JORNADAS SOCIOCULTURALES. TALLER DE IGUALDAD.	50
Prevención de violencia de género. TALLER de IGUALDAD.	51
GRUPO DE CRIANZA. MATERNANDO	52
SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE SALUD SEXUAL.	53
Servicio de Asesoramiento y orientación juridíca.	54
ESCUELA DE PADRES Y MADRES	
Talleres para Familias y Bebés (Bebeteca)	55
ESCUELA DE FAMILIA Y ADOLESCENCIA P.I.S.A.	
ESCUELA DE FAMILIAS. JM.LORANCA	
ESPACIO EMOCIONAL DE FAMILIAS	
ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES (PRESENCIAL): REINICIATIC-DOMINA TU MUNDO DIGITAL	
ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES (ON LINE)	
ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES: PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LA TECNOLOGIA	
SERVICIO DE POLICÍA LOCAL	
Taller concienciación contra el Acoso Escolar	63
Taller Educación Vial (Primaria)	
TALLER SOBRE EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES	
TALLER SOBRE EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES	
TALLER SOBRE TOLERANCIA A LA DIVERSIDAD EN EL AULA	
SALUD E HIGIENE	
TALLER DE IMAGEN CORPORAL, ALIMENTACIÓN Y DEPORTE	68
Taller de Prevención del VIH/SIDA	
MINDFULNESS: "LA BOTELLA DE LA CALMA	
POR DENTRO Y POR FUERA: CUIDATE	
PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS	
RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS DE TIPO EPIDEMIOLÓGICO	
TALLER REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR	
GESTIÓN DE EMOCIONES	
Taller de valentía emocional	
Taller de ansiedad ante exámenes	

SEXUALIDAD

Taller de uso práctico del preservativo	78
Taller hablemos de pornografía	79
Taller de educación sexual integral	80
SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA	81
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	
Programa ULISES	82
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL	
APOYO SOCIOEDUCATIVO Y FAMILIAR PROGRAMA PISA	83
ORIENTACIÓN SOCIO-EDUCATIVA. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE MENORES EN RIESGO SOCIAL (J.M.D. LORANCA)	84
CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD CEJOS	85
ESPACIO EMOCIONAL JOVEN	86
DIVERSIDAD FUNCIONAL	
TALLERES SENSIBILIZACIÓN DIVERSIDAD FUNCIONAL	87
VARIOS	
Foro Programa PISA	88
TALLERES INFANTILES	89
TALLERES INFANTILES JMD LORANCA, NUEVO VERSALLES Y PARQUE MIRAFLORES	90
Promoción de la participación social y dinamización en I.E.S. Apoyo y acompañamiento a las Asociacion	
(J.M.D. LORANCA)	91
Talleres y monográficos para jóvenes	92
RECURSOS MUNICIPALES PARA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD Y VISITA AL ESPACIO JOVEN "LA PLAZA"	
Fuenlactívate	_
FUENLACTÍVATE LORANCA	
APOYO A LA PARTICIPACIÓN Y DINAMICACIÓN DEL ALUMNADO DE LOS CENTROS	
Aula Salud Pública	97

ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FÍSICA

PROGRAMA DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

DI	RΙ	G	ΙD	Α	A:

ALUMNADO PRIMARIA

FAMILIAS

PROFESORADO

Alumnado de 1º y 2º y 5º y 6º de Educación Primaria

TEMA

ALIMENTACIÓN. ACTIVIDAD FÍSICA

OBJETIVOS

Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) sobre la importancia del desayuno y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental adecuados. Practicar un desayuno saludable. Identificar los hábitos de higiene asociados al desayuno.

CONTENIDOS

Sesión práctica: qué es un desayuno saludable y su importancia.

Sesión educativa de higiene bucodental.

Posibilidad de sesión formativa con familias/profesorado.

Posibilidad de sesión extraescolar y concurso "Hoy desayunamos juntos"

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Dos profesionales de los Centros de Salud y material para impartir los talleres para el alumnado (máximo 2 aulas por taller).

Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para el profesorado.

Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para familias. La evidencia indica que la consecución de los objetivos del proyecto mejora con el refuerzo de las personas adultas con quienes conviven los menores por lo que se anima a organizar a lo largo del curso alguna sesión paralela con familias.

Posibilidad de práctica de higiene bucodental

La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales del centro educativo y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN

Fechas por determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid : https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental

COMO PARTICIPAR

Los centros educativos interesados deben escribir al Área de Nutrición y Estilos de Vida a la dirección de correo desayunosaludable@salud.madrid.org solicitando participar en el Programa, quienes les enviarán la Solicitud de inscripción al programa de Desayunos saludables e higiene bucodental del curso 2024-2025 que, una vez cumplimentada, deben enviarla a la dirección de correo anteriormente indicada.

(Pendiente determinar fechas periodo de inscripción curso 2024-2025)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

OBJETIVOS

Conocer en que consiste una buena alimentación

CONTENIDOS

- Identificar alimentos saludables
- Identificar beneficios de los alimentos saludables
- Valorar los productos saludables

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



OCIO SALUDABLE Y TIEMPO LIBRE (PROGRAMA PISA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes de 12 a 18 años del municipio de Fuenlabrada (excepto Loranca)

TEMA

ALIMENTACION Y ACTIVIDAD FISICA

OBJETIVOS

Ofertar recursos de ocio y tiempo libre para adolescentes

Fomentar la responsabilidad y la autonomía personal y social

Favorecer y potenciar actividades de autogestión

CONTENIDOS

Talleres para adolescentes de 12 a 18 años: juegos de mesa, dinamicas grupales, grupos motores, artes gráficas, juegos de rol, talleres de cocina, talleres de educación afectivo sexual, talleres de autocuidado emocional, pin pon y play station.

Tiempo libre: Actividades de de fin de semana con una periodicidad mensual: Bolera, Patinajed sobre hielo, aquopolis, parque de atracciones, piscinas naturales de rascafria, multiaventura, mundialito de futbol, escalada...

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Para las actividades semanales: dos educadores o educadoras de referencia

Para las actividades de fin de semana: todo el equipo de educación de calle

TEMPORALIZACIÓN

De lunes a domingo

COMO PARTICIPAR

Contactar con el equipo de educación de calle o con los y las técnicas de apoyo socioeducativo del Programa P.I.S.A.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Educación de Calle: Oscar Cantero

TLF: 627964722

Email: pisa@ayto-fuenlabrada.es



CONSUMO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

TALLER + VISITA AL CENTRO MUNICIPAL "LA POLLINA"

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO	
	SECUNDARIA	

Alumnado de la ESO, FPB

TEMA

CONSUMO. EDUCACIÓN AMBIENTAL

OBJETIVOS

- Conocer un espacio público con una gran riqueza ambiental.
- Exponer los servicios y oportunidades del Espacio Municipal "La Pollina".
- Conocer y reconocer, los distintos tipos de árboles y fauna que existen en nuestra ciudad.
- Mejorar la sensibilización ambiental de los asistentes.
- Potenciar la necesidad de actuar y asociarse.

CONTENIDOS

VISITA

- El medio natural en un medio urbano.
- El medio natural como una herramienta de mejora del medio urbano.
- Los árboles y sus historias.
- Desarrollo de la fauna salvaje en un medio urbano.

TALLER A ELEGIR:

- "Con-Sumo Cuidado" 1º ESO
- "No hay planeta B" 2º ESO
- "Energías renovables" 3º ESO
- "Fuenla Circular" 4º ESO-FPB

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Taller+Visita: 1 sesión de 120 minutos impartida por un/a educador/a.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará de noviembre a abril durante todo el curso escolar, los viernes por la mañana. En dos turnos:

- De 9:30-11:30

- De 12:00-14:00

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906) Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



CON-SUMO CUIDADO

ALUMNADO SECUNDARIA

1º de la ESO

TEMA

CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE.

OBJETIVOS

- Establecer pautas críticas frente al consumo.
- Concienciar de que todos/as somos consumidores/as: todos/as decidimos, todos/as somos responsables.
- Informar sobre el consumo responsable y comercio justo.
- Sensibilizar sobre el consumo desmedido.
- Informar del "tenemos poder" para cambiar.
- Incrementar la sensibilización ambiental.
- Animar a una actitud activa para mejorar el entorno ambiental.
- Potenciar la necesidad de sumar esfuerzos a través del asociacionismo ambiental.

CONTENIDOS

ODS 12, Producción y Consumo Responsable.

- La necesidad vital de consumir (somos consumidores/as desde que nacemos).
- El consumo como sistema único para cubrir necesidades.
- Causas del consumismo.
- Las posibles consecuencias del consumismo: económicas; sociales; y medioambientales. Poner ejemplos.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

De noviembre a abril.

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



TALLER HACENDERA ESCOLAR S.O.S. GORRIÓN 3.0

ALUMNADO SECUNDARIA

1º de la ESO

TEMA

BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de cuidar nuestro entorno.
- Mostrar los recursos "naturales" de nuestra ciudad.
- Proponer formas de mejorar y proteger nuestro entorno.

CONTENIDOS

- La Naturaleza no es algo lejano, está presente en nuestro entorno más inmediato.
- La protección de la Naturaleza no es tarea de "terceros", sino que nos corresponde a cada uno/a tomar las medidas necesarias para su cuidado.
- Conocer la vida que no rodea y con la que nos encontramos a diario es la mejor manera de protegerla.
- Proteger y cuidar nuestro entorno, protege y cuida nuestro "futuro".

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se ofrecen dos formadoras/es.

Cajas nido y materiales para la realización de comederos.

Instalación de las cajas nido y los comederos en el arbolado del I.E.S.

Se requiere un aula para la realización de las cajas nido y los comederos.

Visita a un parque cercano.

TEMPORALIZACIÓN

De noviembre a abril.

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



NO HAY PLANETA B

ALUMNADO SECUNDARIA

2º de la ESO

TEMA

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

OBJETIVOS

- Aprender a diferenciar los bulos sobre el Cambio Climático.
- Poner encima de la mesa aquellos elementos que hacen visible el Cambio Climático.
- Conocer las dificultades para alcanzar acuerdos que "a priori" parecen sencillos y lógicos.

CONTENIDOS

ODS 13, Acción por el Clima.

- Los bulos siempre parecen verdades lógicas y juegan con la insatisfacción y falsas creencias de la gente menos informada, pero tienen trampa y es fácil localizarlas informándose bien.
- Hay medios de comunicación más fiables. Aprender cuales son no es complicado. Cuanto más "sensacionalista" sea el titular, más posibilidades de ser ficticio.
- El Cambio Climático se manifiesta diariamente de múltiples formas. Conocer cuáles son, nos ayudará a adaptarnos.
- Muchas de las medidas que hay que poner en marcha para adaptarse al Cambio Climático nos afectan directamente en nuestros comportamientos. ¿Estamos dispuestos a tomar parte activa en este cambio de forma de actuar?

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

Desde noviembre a abril.

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



FUENCIRCULAR

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

4º de la ESO

TEMA

ECONOMÍA CIRCULAR.

OBJETIVOS

- Acercar y definir con el alumnado el concepto de Economía Circular y su influencia en las políticas de lucha y adaptación al Cambio Climático.
- Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de tomar medidas para la reducción, reutilización y reciclado de los productos de uso común.
- Evaluar en qué espacios y acciones de nuestra vida cotidiana, podemos realizar esta "economía circular" y
 en cuáles ya lo estamos haciendo, aunque sea de forma inconsciente.
- Entender que todos/as somos parte del problema, pero a la vez tenemos la posibilidad de formar parte de la solución.

CONTENIDOS

ODS 11, Ciudades y Comunidades Sostenibles.

- Definición del término "Economía Circular".
- Consolidación de conceptos: mediante el visionado de del Video "Economía Circular" de la Fundación COTEC para la innovación.
- Conocer las 7R.
- Conocer que posibilidades de actuar tenemos, tanto en nuestro ámbito familiar como escolar.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

Se llevarán camisetas y cajas para la realización de la segunda sesión.

Se le pide al alumnado que traigan camisetas viejas y cajas (no de zapatos) para la realización de la segunda sesión del taller.

TEMPORALIZACIÓN

Desde noviembre a abril.

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



FNFRGÍAS RFNOVABLES

ALUMNADO SECUNDARIA

3º de la ESO

TEMA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

OBJETIVOS

- Conocer los distintos tipos de energías renovables.
- Diferenciar los distintos usos y posibilidades de cada una de las energías renovables existentes.
- Conocer cómo poder acceder al uso de la electricidad procedente de las energías renovables.

CONTENIDOS

ODS 7: Energía Asequible y no Contaminante.

- Energía Solar.
 - **Fotovoltaica**
 - o Térmica
- Energía Eólica.
- Energía Geotérmica
- Biomasa.
- Comercializadoras eléctricas.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

Desde noviembre a abril.

COMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



COMERCIO JUSTO

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos sobre qué es el comercio justo

CONTENIDOS

- ¿Qué es el comercio justo?
- Beneficios del comercio justo
- Identificativos de comercio justo

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico <u>sanidad@ayto-fuenlabrada.es</u> de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



ETIQUETADO: "CON LA LUPA EN LA MANO

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Aprender a leer una etiqueta de un producto para identificar sustancias peligrosas

CONTENIDOS

- Explicar los símbolos de las etiquetas
- Qué hacer con un producto que tiene sustancias peligrosas

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



CONSUMO RESPONSABLE

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Entender la huella que dejo en el cambio climático con los objetos que consumo

CONTENIDOS

Consecuencias ambientales y sociales de mis decisiones al consumir

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



DESPERDICIO ALIMENTARIO "EMPODERAMIENTO NUTRICIONAL

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Aprender como consumidores responsables a saber, comprar, alimentarse y ahorrar.

CONTENIDOS

- El desperdicio a nivel del consumidor. Planificación de las compras y las comidas.
- Exceso de compra, confusión sobre las etiquetas y un almacenamiento inadecuado en el hogar.
- Ítems para favorecer la reducción del desperdicio alimentario

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Aprender las responsabilidades asociadas a tener una mascota

CONTENIDOS

Cuidados, obligaciones y responsabilidades de una mascota

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



DE DÓNDE VIENEN LOS PRODUCTOS QUE COMEMOS

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO INFANTIL PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de Educación Infantil (de 3 a 6 años), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Conocer el origen de los alimentos que consumimos

CONTENIDOS

Conocer alimentos que proceden de las materias primas (agricultura, pesca, ganadería).

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



APRENDER A GESTIONAR: GESTIÓN DE LA ECONOMÍA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria y FP Básica

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE CONSUMO

OBJETIVOS

Conocer conceptos básicos de la economía doméstica. Identificar el presupuesto como una herramienta que permite saber cuántos ingresos se reciben, en qué se gastan y tomar mejores decisiones con el dinero

CONTENIDOS

- Economía doméstica
- Ahorro y gasto
- Planificación
- Consejos de ahorro en los hogares: comida, ropa, transporte, ocio, electricidad, calefacción, agua, material escolar...

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es



PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

PROFESORADO

Alumnado de 1º, 2, 3º, 4º de ESO, ACE Y FPB

TEMA

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: COMPETENCIAS PERSONALES

OBJETIVOS

Fomentar la autoestima y el autoconocimiento Desarrollo de habilidades sociales

Resistencia a la presión grupal Fomento del ocio saludable

Información sobre mitos asociados al consumo de drogas

CONTENIDOS

- 1º ESO: "QUE CREES Y TE DIGO QUE ES": CURIOSIDAD Y AUTOESTIMA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS-EL USO DE VAPEADORES Y DERIVADOS DEL TABACO (tres sesiones).
- 2º ESO: "SALVATE, SALVALE": AUTOESTIMA Y HABILIDADES SOCIALES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS (una sesión)
- **3°ESO**: "YO DECIDO": HABILIDADES SOCIALES Y PRESION DE GRUPO PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS (una sesión)
- **4º ESO** "CUENTAME CON QUIEN ANDAS": OCIO SALUDABLE VS OCIO NO SALUDALE. REDUCCION DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS (una seión)
- FPB, ACE Y UFIL--- "DATE LIKE": DESMITIFICACIÓN Y FOMENTO DE LA AUTOESTIMA PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS (dos sesiones)

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- -Las sesiones se imparten por profesionales del programa de educación de calle de PISA
- -Se requiere la presencia del profesorado para el buen desarrollo de la actividad

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar

COMO PARTICIPAR

- -Hoja de petición disponible en: www.ayto-fuenlabrada.es/pisa (las solicitudes se atenderán por orden de llegada)
- -Para cualquier duda contactar con las técnicas de apoyo socioeducativo de la unidad PISA

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

• Programa PISA. Concejalía de Bienestar Social

Tlf: 914922800 Ext.5587 / Ext. 3221

Email: pisa@ayto-fuenlabrada.es



PREVENCIÓN DE ADICCIONES A SUSTANCIAS (JM LORANCA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

OBJETIVOS

Reducción de daños.

Prevenir el consumo de sustancias.

Mejorar la autoestima y autoconcepto de los/las participantes

CONTENIDOS

Concepto y tipologías de droga (tolerancia, dependencia, adicción)

Desmitificación

Autoestima

Presión de grupo

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se ofrece:

1º ESO: CURIOSIDAD Y AUTOESTIMA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS (2 SESIONES)

2º ESO: HABILIDADES SOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO (1 SESIÓN)

3º ESO: HABILIDADES SOCIALES Y PRESIÓN DE GRUPO PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO (1 SESIÓN)

4º ESO: OCIO SALUDABLE. REDUCCIÓN DE RIESGOS (1 SESIÓN)

FPB, ACE Y UFIL: DESMITIFICACIÓN Y FOMENTO DE LA AUTOESTIMA PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMOS DE

SUSTANCIAS (2 SESIONES)

Requisitos: Centros Educativos pertenecientes al distrito de Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar 2024-2025

CÓMO PARTICIPAR

Solicitud por correo para impartir las sesiones (Solo para centros educativos)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Equipo Educación Calle (Alberto/Iris/Jonathan)

Tfno: 675 989 456

Correo-e: loranca.calle@trama.org



SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES "DROGAS O TÚ"

DIRIGIDA A:

ADOLESCENTES Y JÓVENES POBLACIÓN GENERAL

FAMILIAS

PROFESORADO

Adolescentes, jóvenes, padres, educadores y población general.

TEMA

PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIA.

OBJETIVOS

Ofrecer información veraz en relación a las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

CONTENIDOS

Pantalla táctil con contenidos interactivos:

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva "El placer de las drogas", sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de Verdadero / Falso sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables
- Escape Room: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de influencers.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía Satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.

- Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
- Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información objetiva acerca de las drogas.

TEMPORALIZACIÓN

El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

COMO PARTICIPAR

Remitir peticiones a: prevención.adicciones@salud.madrid.org

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

prevención.adicciones@salud.madrid.org



ADICCIONES COMPARTAMENTALES

TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LOS VIDEOJUEGOS (GAMING): "APUESTA POR TI, JUEGA SIN RIESGOS

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA	

Alumnado de 1º de ESO, ACE, FPB (valorable para otros niveles educativos)

TFMA

PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS: Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a los videojuegos (Gaming): "Apuesta por ti, juega sin riesgos"

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre las características de los vieojuegos para usarlo como actividad de ocio y reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia los videojuegos que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de ocio no digital para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

CONTENIDOS

- Identificación del patron de uso de los videojuegos (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios de los videojuegos
- Pensamiento crítico: Mecanismos adictivos de los videojuegos. Ocio o adicción
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar abuso/dependencia
- Contenido trasnversal: ciberseguridad, adecuacion contenido...

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar. LUNES Y VIERNES

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevención y Atención al Juego y Adicciones Tecnológicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva

Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es

Los contenidos de los talleres se adaptarán a las necesidades del grupo



TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS AL JUEGO DE AZAR Y APUESTAS (GAMBLING): "APUESTA POR TI, JUEGA SIN RIESGOS"

ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA

Alumnado de 4º de ESO, ACE, FPB, Grados Medios, Grados Superiores, Bachillerato

TEMA

Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas al juego de azar y apuestas (Gambling): "Apuesta por Ti, juega sin riesgos"

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre las consecuencias de una práctica inadecuada del juego de azar y apuestas
- · Generar pensamiento crítico e identificar y modificar sesgos en el juego que inician o mantienen la conducta
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias (comunicación, asertividad, autorregulación, autocontrol, autonomía, toma de decisiones...) para enfrentarse a la presión grupal de usar el juego de azar como actividad de ocio

CONTENIDOS

- Identificación del patron de juego de azar/apuestas
- Factores de riesgo y protección ante el juego como conducta adictiva
- Mitos sobre el juego de azar
- Pensamiento critico, publicidad del juego
- Herramientas de reduccion del riesgo/daño

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar. LUNES Y VIERNES

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas. Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



TALLER DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LAS REDES SOCIALES "ENRÉDATE"

ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA

Alumnado de 3º, ACE, FPB, grados medios (valorarable para otros niveles educativos)

TFMΔ

• PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS : Taller de prevención de conductas de riesgo asociadas a las Redes Sociales "EnRédate"

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre las características de las tecnologías de la comunicación y entretenimiento, y reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción de las REDES SOCIALES
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia las redes que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de socialización, ocio no digital y equilibrio on/off para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

CONTENIDOS

- Identificación del patron de uso de las RRSS (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios de las RRSS
- Pensamiento crítico: Mecanismos adictivos de las RRSS
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar abuso/dependencia
- Contenido trasnversal: ciberseguridad, sobreexposición, netiqueta

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar. LUNES Y VIERNES

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevención y Atención al juego y Adicciones Tecnológicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



TALLER DE PREVENCIÓN DE ABUSO Y/O ADICCIÓN AL MÓVIL. USO EQUILIBRADO Y SALUDABLE

DIRIGIDA A:

ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA

Alumnado de 2º de ESO, ACE, FPB, Grados Medios (valorable para otros niveles educativos)

TEMA

PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLOGICAS: Taller de prevención de abuso y/o adicción al móvil. Uso equilibrado y saludable

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre las características de las tecnologías de la comunicación y entretenimiento para reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción del movil
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia...) hacia el uso de dispositivos moviles que permitan un equilibrio digital saludable.
- Identificar alternativas de ocio no digital para reducir el riesgo de aparición de comportamientos adictivos

CONTENIDOS

- Identificación del patron de uso del movil (equilibrado, abuso o posible dependencia)
- Riesgos/beneficios del uso de movil
- Herramientas y estrategias de autocontrol y regulación para evitar la interferencia del dispositivo
- Ocio no digital. Equilibrio de actividades on/off

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar. LUNES Y VIERNES

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y atencion al juego y adicciones tecnológicas. Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



ATRAPADOS POR LAS CRIPTOMONEDAS: UNA NUEVA FORMA DE ADICCIÓN"

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO	
	EDUCACION	
	SECUNDARIA	

Alumnado de Grados Superiores, Bachillerato

TEMA

Prevención de conductas de riesgo asociadas a las criptomonedas. **Atrapados por las criptomonedas: una nueva forma de adicción**"

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre el funcionamiento del Trading para reducir el riesgo de conductas inadecuadas relacionadas con el abuso y/o adicción.
- Adquirir factores de protección personal y desarrollar competencias personales (conciencia crítica, autocontrol, autoregulación, autonomia en inversión en moneda virtual (criptos)... que permitan reducir la exposición a conductas de riesgo

CONTENIDOS

- Patrón de conducta: Síntomas de la adicción al Trading de Criptomonedas
- ¿Qué sabemos de las critomomedas?. Funcionamiento real versus fake news
- Generando pensamiento critico: motivaciones para invertir, criptogurus, publicidad en RRSS...
- Estrategias de autocontrol y reduccion del riesgo/daño

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Con cada taller, se imparte una sesión. Los contenidos pueden adaptarse en función de las necesidades del grupo.

Metodología gamificada, activa, grupal-cooperativa, expositiva, práctica y de descubrimiento.

Consultar requisitos en la hoja de petición.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar. LUNES Y VIERNES

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas. Centro tratamiento adicciones. Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



TALLER DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS

DIRIGIDA A:

PROFESORADO

Equipos de orientación y Profesorado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

TEMA

Herramientas para la detección e intervención en el uso problemático de la tecnología

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar sobre las consecuencias de una práctica inadecuada del juego de azar y apuestas, videojuegos y tecnología
- Identificar señales de alarma compatibles con patrones de abuso y adicción a la tecnología
- Coordinar acciones encaminadas a prevenir adicciones tecnológicas (protocolos de derivación y seguimiento de casos)
- Dotar al profesorado y equipo de orientación de recursos didácticos

CONTENIDOS

Sesión formativa de prevención de adicciones:

Recursos didácticos. Presentación WEB

Protocolos de derivación y seguimiento de menores, adolescentes y jóvenes

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Recursos didácticos

TEMPORALIZACIÓN

1 sesión formato online de 90 minutos a concretar según demanda y disponibilidad

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de solicitud por mail: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es. (solicitudes se atenderán por orden de llegada). Para cualquier duda contactar con la profesional de contacto.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva



INTERVENCIÓN EN ADICCIONES INDIVIDUAL Y/O FAMILIAR

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO SECUNDARIA FAMILIAS

TEMA

ATENCION INDIVIDUALIZADA Y FAMILIAR. TRATAMIENTO DE ADICCIONES COMPORTAMENTALES (ABUSO Y DEPENDENCIA A JUEGO DE AZAR Y TECNOLOGIA)

OBJETIVOS

Atención clínica de usuarios (menores, jóvenes y adolescentes) y/o su familia con problemas de juego de azar/apuestas y/o problemas relacionados con la tecnología como intenet, móvil, rrss, videojuegos.

CONTENIDOS

Atención especializada a menores, jóvenes y adolescentes, y/o sus familias con problemas de uso excesivo, abuso o adicción a juego de azar/apuestas deportivas y nuevas tecnologías: Videojuegos, RRSS, Movil, Navegación por internet. No es necesario tener una adicción, todas las situaciones de desregulación de la tecnología recibirán atención mediante prevención indicada o tratamiento tras valoración.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- . Evaluación integral
- . Diseño del plan de tratamiento: objetivos y acciones. Individualizado y ajustado a las necesidades detectadas, gravedad de los síntomas y áreas de funcionamiento afectadas.
- . Intervención integral en función de las necesidades y áreas afectadas. Seguimiento y control terapéutico.
- La intervención incluye sesiones individuales y/o grupales en función de las necesidades individuales, así como asesoramiento o intervención familiar.

TEMPORALIZACIÓN

TODO EL AÑO

COMO PARTICIPAR

Acceso libre o mediante derivación profesional en el teléfono 916490180, correo electrónico <u>proyectojuego@aytofuenlabrada.es</u> o a través del siguiente enlace

https://forms.office.com/r/3EhNQMHb6C

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva

Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR "PARES GANAN"

DIRIGIDA A:				
	ALUMNOS DE ESO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA		FAMILIAS	PROFESORADO

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º y 2º de F.P.Básica.

TEMA

Programa de prevención de ludopatías, asociadas a juegos de azar y apuestas, dirigido al alumnado de 12 a 17 años residentes en la comunidad de Madrid.

OBJETIVOS

Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

CONTENIDOS

- El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (cibermanagers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

La metodología está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.

Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa.

Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

TEMPORALIZACIÓN

Se implementará en el curso 2024/2025. (Fechas y horarios a determinar, dentro del horario lectivo)

COMO PARTICIPAR

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Tel: 913702203

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org



DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (PROGRAMA PISA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes de 12 a 18 años del municipio de Fuenlabrada (excepto Loranca)

TEMA

Desarrollo de Competencias Personales

OBJETIVOS

• Ofrecer a los adolescentes de Fuenlabrada una referencia para realizar actividades de ocio saludables y de tiempo libre por las tardes y, ocasionalmente, algunos fines de semana.

CONTENIDOS

• Actividades de tiempo libre que apoyan y acompañan el proceso de maduración de los y las adolescntes

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

6 educadores y local propio en el centro de Fuenlabrada.

TEMPORALIZACIÓN

Anual (No cerramos durante el periodo estival)

COMO PARTICIPAR

Contactar con las técnicas de apoyo socioeducativo del Programa PISA

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

PROGRAMA PISA

Tlf: 914922800

Email: pisa@ayto-fuenlabrada.es



PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE (JM LORANCA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

TEMA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

OBJETIVOS

Generar espacios de ocio saludable

Reducir daños y riesgos asociados del consumo de sustancias

Fomentar una sexualidad sana

Abordar de forma integral los aspectos de la salud de los adolescentes que se vean afectados.

Promover el deporte y estilos de vida saludables.

CONTENIDOS

Talleres sexo-afectivos

Actividades de ocio saludable

Dinámicas de reducción de consumos

Sesiones individuales y grupales sobre diferentes temáticas de la salud (deporte, drogas, alimentación, higiene, sueño, etc)

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Se ofrece:

Intervención individual y grupal sobre temas relacionados con la salud

Requisitos:

Tener entre 12 y 18 años y residir en el distrito de Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo del curso escolar 2023-2024. En horario de Lunes a domingo de 16:00 a 21:00.

CÓMO PARTICIPAR

Acudir al espacio de Educación de Calle, la entrada es libre. (Centro Cultural municipal de Loranca, Avenida de Pablo Iglesias, 17). O bien a través de derivación de Servicios Sociales.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Equipo Educación Calle (Alberto/Nani/Sonia)

Tfno: 675 989 456

Correo-e: loranca.calle@trama.org



BULLYING #QUENOTETROLLEEN

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º de la ESO

TEMA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

OBJETIVOS

- Facilitar técnicas de comunicación asertiva y mediación.
- Presentar el proyecto alumno ayudante y la ayuda entre iguales.
- Evitar los prejuicios.
- Crear conciencia contra el acoso.
- Saber cómo actuar en situaciones de cyberbullying.

CONTENIDOS

- Concepto de bullying.
- Consolidación de conceptos mediante el visionado y posterior reflexión de diferentes vídeos.
- Herramientas para actuar frente al bullying.
- Cyberbullying.
- Asertividad y resolución de conflictos.
- Recursos frente al bullying.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



COMUNICACIÓN POSITIVA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º de la ESO

TEMA

COMUNICACIÓN POSITIVA

OBJETIVOS

- Crear conciencia de la importancia de la comunicación positiva.
- Facilitar herramientas de comunicación asertiva y mediación.
- Aprender técnicas de resolución de conflictos.

CONTENIDOS

- Comunicación positiva. Herramientas de comunicación.
- Comunicación interpersonal vs comunicación online.
- Resolución de conflictos. Empatía y asertividad.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)



"HABILIDADES SOCIALES A DEMANDA"

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, FPB y ACE

TEMA

HABILIDADES SOCIALES A DEMANDA

OBJETIVOS

• Responder a las necesidades específicas de cada centro y del alumnado de un grupo clase concreto.

CONTENIDOS

 Trabajar habilidades sociales con un grupo clase concreto en función de sus necesidades: resolución de conflictos; empatía; asertividad; distintos modelos de comunicación; cooperación; cohesión de grupo, etc.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



PARTICIPAR EN FUENLA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO

SECUNDARIA

Alumnado de 3º, 4º de la ESO, FP y Bachillerato.

TEMA

PARTICIPAR EN FUENLA.

OBJETIVOS

- Fomentar la participación juvenil en su comunidad.
- Dar a conocer los recursos que ofrece el municipio para adolescentes y jóvenes.
- Favorecer el asociacionismo juvenil y el compromiso social.

CONTENIDOS

- Participacion juvenil.
- Asociacionismo juvenil.
- Recursos municipales.
- Actividades y eventos para adolescentes y jóvenes.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 sesiones de 50 minutos. Requisitos: una sala con ordenador, proyector, conexión a internet y sonido.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo.

CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



MONOGRÁFICOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

DIRIGIDA A:

EDUCACIÓN PRIMARIA

Niños y niñas entre 9 y 11 años

TEMA

Habilidades sociales: ¿cómo me relaciono con los demás?

OBJETIVOS

 Desarrollar las principales habilidades sociales que facilite a los/as niños/as ente 9 y 11 años la creación de vínculos afectivos, la adquisición de comportamientos socialmente aceptables y la participación del otro en la construcción de su personalidad, a través de monográficos de 4 sesiones, una semanal.

CONTENIDOS

<u>Habilidades sociales: ¿cómo me relaciono con los demás?</u>: Este taller busca que niños y niñas puedan desenvolverse satisfactoriamente en cualquier entorno: escolar, familiar, grupo de iguales, etc., aprendiendo sobre la escucha activa, el autocontrol, la asertividad, la empatía, etc.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Niños y niñas nacidos/as entre 2011 y 2014.

TEMPORALIZACIÓN

Miércoles 4,11,18,25 de octubre

COMO PARTICIPAR

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Oficina FuenlisClub C/Maximino Pérez s/n (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h)

Tfno: 91 606 20 10

Correo-e: info@fuenlisclub.com



TE RENTA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA

Alumnado de 1º ESO

TEMA

Dirigido a alumnado que cursa 1º de la ESO y manifiesta dificultades académicas y/o relacionales ya en el primer trimestre.

OBJETIVOS

Favorecer el desarrollo personal positivo de los y las adolescentes en el tránsito de la educación primaria a la etapa de educación secundaria.

CONTENIDOS

- Toma de conciencia sobre la dificultad en el cambio de etapa.
- Acomodo a nuevo entorno social (Cambio de compañeros/as).
- Técnicas de estudio.
- Apoyo escolar directo.
- Técnicas de control emocional asociadas al desempeño escolar.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad grupal

Dos sesiones a la semana impartidas por educador/a

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar

COMO PARTICIPAR

Enviar correo: pisa@ayto-fuenlabrada.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Enviar correo: pisa@ayto-fuenlabrada.es



PROYECTO APOYO ENTRE IGUALES PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL

DIRIGIDA A:						
	ALUMNADO EDUCACION SECUNDARIA					

Alumnado de 1º ESO

TEMA

PROYECTO APOYO ENTRE IGUALES PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL

OBJETIVOS

- -Mejorar el bienestar emocional, psicológico y relacional de los niños, niñas y adolescents
- -Construir sistemas sostenibles de protección infantil y apoyar entornos de aprendizaje seguros y que ayudan a sanar

CONTENIDOS

Talleres de capacitación con niños, niñas y adolescentes para el desarrollo de competencias y habilidades psicosociales, así como para la prevención de la violencia, creando grupos de apoyo entre iguales, especialmente en las etapas de pre-adolescencia y adolescencia

Sesiones con las familias: Se ofrecerá al centro educativo la posibilidad de generar dos sesiones con las familias del centro con el objetivo de dar a conocer el proyecto, sensibilizar en materia de prevención de la violencia hacia la infancia y adolescencia, y promover entornos familiares seguros y protectores que favorezcan una mejor salud mental y emocional

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

-Una psicóloga que imparte las sesiones

TEMPORALIZACIÓN

-Un total de 8-10 sesiones por grupo o por aula. En horario de tutoría. Durante un trimestre. Cada aula se divide dos para poder trabajar en grupos reducidos.

COMO PARTICIPAR

Solicitar la actividad al Programa PISA. Al tratarse de plazas limitadas es necesario ver la disponibilidad.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Correo: pisa@ayto-fuenlabrada.es



CONVIVENCIA INTERCULTURAL

ANTI-RUMORES. DISOLVIENDO RUMORES Y BULOS, CONSTRUYENDO CONVIVENCIA INTERCULTURAL

DIRIGIDA A:				
ALUMNADO				
SECUNDARIA				
3º-4º ESO, FP y Bachillerato (jóvenes de 14 a 17 años) en centros escolares y espacios de Educación Formal y no formal				
TEMA				
Convivencia Intercultural				
OBJETIVOS				
Identificar rumores y bulos dentro de los centros educativos				
Conocer los principios de la interculturalidad				
Facilitar herramientas y habilidades al alumnado para desmontar los rumores				
CONTENIDOS				
 ☐ Identificar tópicos y falsos rumores en los centros escolares ☐ ¿Cómo actuamos ante un miembro de un colectivo objeto de rumores? ¿Quésentimientos nos genera? 				
☐ Tópicos y falsos rumores que circulan, en el aula, sobre la inmigración y que puedanderivar en actitudes discriminatorias.				
☐ ¿Qué podemos hacer para desmontar los rumores?				
Dar a conocer la Red Anti Rumor juvenil				
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD				
☐ Facilitadora/or especializada en la materia				
☐ La actividad se desarrollará en un aula y con espacio amplio para realizar las dinámicas				
1 sesión del taller				
TEMPORALIZACIÓN				
El taller se realizará de septiembre de 2024 a junio de 2025				
COMO PARTICIPAR				
Remitir ficha de inscripción por mail: semi@ayto-fuenlabrada.es				
Los/as profesionales del SEMI (Programa Municipal de Diversidad Cultural, se pondrán en contacto con el responsable del Centro Educativo, para cerrar fechas y procedicimiento). Prioridad por orden de solicitud				
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN				
SEMI (Programa de diversidad Cultural) Ayuntamiento de Fuenlabrada				
Tlfn: 91 49 22 800 semi@ayto-fuenlahrada es				

TRABAJANDO LOS CONFLICTOS DENTRO DEL AULA

ALUMNADO SECUNDARIA

3º y 4º ESO

TEMA

CONVIVENCIA INTERCULTURAL.

OBJETIVOS

- Promover la adquisición de habilidades y competencias clave de cada a laprevención y/o gestión de conflicto
- Apoyar la creación de un grupo motor de convivencia dentro del centro
- Favorecer procesos de convivencia que faciliten el conocimiento mutuo y laadquisición de pautas de relación constructivas

CONTENIDOS

- ¿Cómo actuamos cuando vemos un conflicto?
- ¿Qué conflictos hay en el aula?
- ¿Qué entendemos por conflicto?

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Facilitadora/or especializada en la materia
- La actividad se desarrollará en un aula y con espacio amplio para realizar las dinámicas

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará de septiembre de 2024 a junio de 2025

COMO PARTICIPAR

Remitir ficha de inscripción por mail: semi@avto-fuenlabrada.es.

Los Profesionales del SEI (Programa Municipal de Diversidad Cultural, se podrán en contacto con el responsable del Centro Educativo para cerrar fechas y procedimiento)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

SEMI (Programa de Diversidad Cultural) Ayuntamiento de Fuenlabrada

Tlfn: 91 49 22 800 semi@ayto-fuenlabrada.es



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

PROGRAMA DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO E INDIVIDUAL Y GRUPAL CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS PARA MUJERES JÓVENES. CONECTADAS.

DIRIGIDA A:				
	MUJERES			
TEMA				
INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO contra las violencias machistas A MUJERES JOVENES DE FUENLABRADA.				
OBJETIVOS				
Atender y acompañar a mujeres jóvenes víctimas de violencias machistas.				
CONTENIDOS				
. Atención en distintos puntos de la ciudad: Distrito Loranca y Casa de la Mujer.				
RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD				
TEMPORALIZACIÓN				
Durante todo el curso.				
COMO PARTICIPAR				
Llamar a 669 47 33 01 de 9 a 21h.				
CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN				
conectadas@ayto-fuen	labrada.es			

SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

FAMILIAS

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años). Personas LGTBI, sus familias y su entorno.

TEMA

Asesoramiento Psicológico: acciones de formación, apoyo y asesoramiento psicológico en relación a la experiencia personal y vivencia de la orientación sexual y la identidad de género.

OBJETIVOS

- Ayudar a comprender que la diversidad sexual y de género representa la riqueza de la existencia humana.
- Atender a personas víctimas de LGTBfobia y su posible impacto en la salud psicoemocional, se ofrecerá apoyo y acompañamiento psicológico
- Intervención y/u orientación con familiares y entorno relacional, socialización en grupos no
- formales, asesoramiento...

CONTENIDOS

- Salud psicológica.
- Herramientas ante el conflicto.
- Desarrollo personal y empoderamiento.
- Recursos adaptados a cada uno de los casos y orientación.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El servicio será prestado en atención individual por personal especializado en atención a la diversidad sexual y de género, donde, tras valorar las necesidades del usuari@, se le informará, orientará, asesorará y/o derivará hacia los recursos más adecuados a su demanda. Toda intervención profesional será respetuosa con la privacidad de la persona y se garantizará la confidencialidad de las intervenciones.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso. Previa petición de cita.

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email.

Email: diversidad@ayto-fuenlabrada.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Beatriz Villastrigo

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: diversidad3@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



PREVENCIÓN DE LA LGTBFOBIA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años).

Grupos concretos con problemática específica.

TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRE Y MUJERES

OBJETIVOS

- · Acercar y definir con el alumnado conceptos y términos sobre los delitos de odio por LGTBfobia.
- Prevenir y fomentar la denuncia del discurso y delitos de odio.
- Sensibilizar al alumnado con aquellos colectivos más susceptibles de sufrir delitos de odio.
- Trasladar la filosofía de "tolerancia cero" ante los delitos de odio y la discriminación. Acercar y respetar la diversidad de las personas que nos rodean, entendiendo esta como oportunidad de integración y convivencia enriquecida.
- Fomentar el interés y el respeto por las diferencias relacionadas con identidad y orientación sexual.

CONTENIDOS

Definición de términos: delitos de odio, LGTBfobia, prejuicio, discriminación, diversidad, identidad de género, orientaciones sexoafectivas, acoso escolar. Consolidación de conceptos: mediante el visionado de diferentes vídeos donde aparecen todos aquellos términos trabajados.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Desarrollo de una sesión de 50' por un profesional.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso. Día para la intervención los LUNES.

Noviembre - mayo

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Elena Martos Sanz

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: e.martos@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES : SEXISMO Y NUEVOS VALORES. TALLER DE IGUALDAD.

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Educación Primaria (6 a 12 años) y Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años)

TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: sexismo y nuevos valores.

OBJETTVOS

- Concienciar sobre la construcción identitaria de género y su repercusión.
- Reflexionar sobre creencias limitantes en relación a los roles, estereotipos y mandatos de género que aprendemos en nuestra socialización.
- Analizar los distintos ámbitos donde todavía existen discriminaciones que perpetuán la desigualdad de género.
- Fomentar el cambio de roles tradicionales por cuestión de género y la interiorización de valores de equidad de género.

CONTENIDOS

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: sexismo y nuevos valores.

- Conceptos relacionados con la igualdad de género: machismo, feminismo, socialización diferenciada, estereotipo de género...
- Mandatos de género: debates y dinámicas de conciencia crítica.
- Discriminaciones por razón de género y machismo: conceptos y análisis de ejemplos.
- Lenguaje inclusivo: concepto y ejemplos.
- Cambio de ideas, mandatos de género y comportamientos propios: reflexión, autocrítica y propuestas del propio alumnado.
- **Feminismo como modelo de relación:** cambios hacia el buen trato e identificación con valores de equidad de género.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Desarrollo de dos sesiones de 50' por dos profesionales. Las fechas de las sesiones se programarán preferiblemente en **semanas consecutivas**.
- Se entrega material para trabajo en el aula.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a enero 2025

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ángel Piqueras Iniesta.

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: a.piqueras@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)

47

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. TALLER DE IGUALDAD.

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años)

TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: análisis crítico de estereotipos de género.

OBJETIVOS

- Visibilizar e identificar las diferencias y desigualdades basadas en el género existentes en la sociedad.
- Analizar la identidad de género desde la diversidad, así como la influencia de los estereotipos y mandatos de género en la vida diaria y sus múltiples consecuencias.
- Reflexionar sobre el impacto de las atribuciones sociales de género en el proceso de desarrollo de las mujeres y los hombres.
- Promover modelos alternativos de masculinidades y feminidades positivas.

CONTENIDOS

Yo decido quien soy yo INICIACIÓN

- Roles de género: estereotipos de género y masculinidad y feminidad hegemónica.
- Socialización diferenciada: concepto y análisis de ejemplos y situaciones.
- Masculinidades y feminidades positivas: claves con perspectiva para la igualdad real.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Desarrollo de dos sesiones de 50'por dos profesionales. Las fechas de las sesiones se programarán preferiblemente en semanas consecutivas.
- Se entrega material para trabajo en el aula.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a enero 2025

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ángel Piqueras Iniesta Tfno: 91 615 12 61

Correo-e: a.piqueras@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



ORIENTACIÓN PROFESIONAL SIN ESTEREOTIPOS SEXISTAS. TALLER DE IGUALDAD.

DIRIGIDA A: ALUMNADO SECUNDARIA

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años)

TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: elección vocacional sin sesgo de género.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los procesos de socialización en mujeres y hombres.
- Analizar las influencias externas a la hora de elegir diferentes opciones educativo-profesionales.
- Conocer las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en el ámbito laboral (segregación horizontal y vertical).
- Promover referentes profesionales tradicionalmente asociadas al otro sexo.

CONTENIDOS

Médicas y enfermeros INICIACIÓN

- Expectativas profesionales: identificar preferencias profesionales diferenciadas por género.
- Socialización diferencial y elección profesional: relación entre los estereotipos y
 prejuicios de género con la elección de la profesión, profecía auto-cumplida y mandatos de
 género.
- Profesiones feminizadas y masculinizadas: análisis de las ventajas e inconvenientes.
- Variables que influyen en la elección profesional: personales, relaciones, itinerarios educativo-profesionales y mercado laboral.
- Elección profesional sin sesgo de género: ejemplos y referentes.
- Recursos: información sobre recursos municipales, autonómicos y del propio centro educativo.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Desarrollo de dos sesiones de 50' impartidas por un profesional. Las fechas se programarán preferiblemente en **semanas consecutivas**.
- Se entrega material para trabajo en el aula.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a enero 2025.

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ängel Piqueras Iniesta

Tfno: 91 615 12 61 - Correo: a.piqueras@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)

JORNADAS SOCIOCULTURALES. TALLER DE IGUALDAD.



TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

OBJETIVOS

- Visualizar la situación de mujeres y hombres en diferentes ámbitos de la sociedad.
- Fomentar la educación sin roles, sesgos ni estereotipos de género.
- Proporcionar modelos y referentes de masculinidades y feminidades positivas.
- Promover valores de equidad de género e igualdad de oportunidades.

OFERTA DE ACTIVIDADES

- Evento artístico (45 minutos de duración): cuentacuentos, teatro, títeres, performance, etc.
- Exposiciones o elementos visuales (45 minutos de duración): vídeo fórum, exposición, charla, taller...con una metodología participativa, interactiva y/o dinamizada.
- Dinámicas grupales (45 minutos de duración): juegos colectivos, gymkanas, master class, etc.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- La duración de cada jornada es de 2 horas, impartida al menos por dos profesionales, durante la cual se podrán realizar dos de las tres actividades ofertadas, según elija el centro educativo, entre este catálogo de tres tipos de actividad
- Se entrega material para trabajo en el aula.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a enero 2025.

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ängel Piqueras Iniesta

Tfno: 91 615 12 61 - Correo : <u>a.piqueras@ayto-fuenlabrada.es</u> (Contactar preferentemente por mail)



PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO. TALLER DE IGUALDAD.

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Educación secundaria/Formación profesional/Garantia social (12 a 16 años)

Cuenta con nivel de profundización que podrá impartirse con los grupos que recibieron el de iniciación en curso 20-21

TEMA

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: análisis de la violencia de hombres hacia las mujeres por ser mujeres (violencia de género).

OBJETIVOS

- Clarificar y desmitificar contenidos relacionados con la violencia de género.
- Tomar conciencia de la desigualdad como factor de riesgo.
- Dotar de habilidades para detectar comportamientos machistas en una posible pareja, o en sí mismos/as.
- Promover el cambio de creencias interiorizadas que pueden hacer insanas las relaciones de pareja.
- CONTENIDOS

Prevención de Violencia de Género INICIACIÓN

- Violencia de género: concepto, diferencia con la violencia doméstica y contextualización social (sistema patriarcal y machismo).
- Socialización diferencial: relación entre los estereotipos, roles y expectativas ligadas al género con las relaciones sexoafectivas.
- Formas de violencia de género: iceberg y tipos de violencia.
- Ciclo de violencia: concepto y testimonios de violencia.
- Indicadores de riesgo de violencia de género: datos.
- Mitos de amor romántico: concepto y análisis de ejemplos y situaciones.
- Relaciones de pareja sanas: elementos para establecer relaciones igualitarias.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Desarrollo de dos sesiones de 50' impartidas por un profesional. Las fechas de las sesiones se programarán preferiblemente en **semanas consecutivas**.
- Se entrega material para trabajo en el aula.
- Se precisarán medios audiovisuales y que una persona responsable del grupo esté presente durante las sesiones.

TEMPORALIZACIÓN

A partir de enero 2024

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Se deberá rellenar una solicitud. Las peticiones se pueden solicitar durante todo el curso, ajustándose al número de grupos y fechas disponibles

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Ängel Piqueras Iniesta

Tfno: 91 615 12 61 - Correo: a.piqueras@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



GRUPO DE CRIANZA, MATERNANDO

DIRIGIDA A: MUJERES

Mujeres con hijos e hijas de 0 a 3 años.

TEMA

Espacio de reflexión y apoyo mutuo entorno a la MATERNIDAD.

OBJETIVOS

- Ofrecer a las mujeres que participen en el grupo, apoyo emocional y un espacio de reflexión y apoyo mutuo.
- Compartir preocupaciones y dificultades personales, vivencias y experiencias en las que sentirse protagonistas de su vida.
- Empoderar a las mujeres para una crianza respetuosa y compartida.
- Responder a las inquietudes propias de la crianza y el nacimiento de hijos e hijas.
- Ofrecer recursos educativos y formación en temas que generen interés en el grupo.

CONTENIDOS

Bloque emocional:

En este bloque serán las propias mujeres bajo la orientación y acompañamiento de una técnica de la concejalía, las que vayan marcando el ritmo. En este caso se respetarán y atenderán las necesidades que vayan planteando y servirá de espacio de escucha grupal y apoyo mutuo.

A partir de estos encuentros grupales irán con el tiempo surgiendo dudas más técnicas sobre la crianza como puede ser lactancia, alimentación, sueño, porteo.... es en este momento donde pasaremos a ofrecerles formación a cargo de profesionales de cada una de las materias a través de talleres/charlas en las que puedan resolver sus dudas sobre sus centros de interés.

Bloque formativo:

A raíz de los núcleos de interés de las mujeres haremos una propuesta formativa. Posibles temas para tratar respondiendo a los intereses del grupo:

Aprender a delegar para disfrutar la maternidad. Corresponsabilidad.

Herramientas para manejar situaciones complicadas en torno a la crianza.

Alimentación, sueño, lactancia, porteo, estimulación temprana. Todos los contenidos se tratarán siempre desde la perspectiva de género.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso.

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Email: feminismo@ayto-fuenlabrada.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Elena Martos Sanz

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: e.martos@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE SALUD SEXUAL.

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

FAMILIAS

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años).

Población en general mayores de 16 años (La Ley de Autonomía del paciente establece la mayoría de edad médica en los 16 años)

Profesionales de entidades públicas y privadas

Personas LGBTI y su entorno.

TEMA

Promoción de la salud sexual a través de pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C (VHC)

OBJETIVOS

- Información, asesoramiento, orientación y formación en materia de salud sexual
- Prevención y diagnóstico precoz del VIH y Hepatitis C (VHC)
- Dialogar sobre salud sexual
- Reflexionar sobre como relacionas sexualmente
- Realización de pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C (VHC)
 Información sobre PrEp y profilaxis post- exposición

CONTENIDOS

- Un asesoramiento pre-prueba en el que usuario/a y asesor/a valorar la pertinencia de realizar la prueba y en donde el asesor/a intenta conciliar y pactar con el usuario/a la conveniencia o no de la realización de dicha prueba. Conocimiento en profundidad del motivo porque el que acude.
- Realización de la prueba en sí mismo y comienzo del tiempo de 20 minutos para revelar el resultado.
- Asesoramiento durante el revelado. Este tiempo se aprovecha para intentar inferir cambios conductuales en la persona usuaria debido a que la situación anímica del usuario/a es muy propicia a la escucha y sensibilización de las consecuencias de sus prácticas durante las relaciones sexuales.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Se accede a través de información presencial, telefónica o por correo electrónico.
- Requisito de no acudir bajo los efectos de sustancias que puedan alterar el resultado de la prueba.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso. Durante todo el curso en el Centro para la "Igualdad 8 de Marzo" y ocasionalmente se prestara en el Meeting Point de la Universidad Rey Juan Carlos, para intervenciones puntuales.

COMO PARTICIPAR

Bajo peticion de cita dirigiendose a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email. Email: diversidad@ayto-fuenlabrada.es y el teléfono 916151261.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Beatriz Villastrigo Fernández

Tfno: 916151261 - Correo-e: diversidad@ayto-fuenlabrada.es



SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN JURIDÍCA.

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

FAMILIAS

Educación secundaria/Formación profesional (12 a 16 años).

Personas LGTBI, sus familias y su entorno.

TEMA

Asesoramiento Legal

OBJETIVOS

- Asesoramiento Legal: acciones de información, asesoramiento, orientación y formación en
- materia de igualdad de derechos a personas LGTBI
- El servicio será prestado en atención individual por personal especializado en atención a la
- diversidad sexual y de género, donde, tras valorar las necesidades del usuari@, se le informará,
- orientará, asesorará y/o derivará hacia los recursos más adecuados a su demanda. Toda
- intervención profesional será respetuosa con la privacidad de la persona y se garantizará la
- confidencialidad de las intervenciones.

CONTENIDOS

• Recursos adaptados a cada uno de los casos y orientación.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

El servicio será prestado en atención individual por personal especializado en atención a la diversidad sexual y de género, donde, tras valorar las necesidades del usuari@, se le informará, orientará, asesorará y/o derivará hacia los recursos más adecuados a su demanda. Toda intervención profesional será respetuosa con la privacidad de la persona y se garantizará la confidencialidad de las intervenciones.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso. Previa petición de cita.

COMO PARTICIPAR

Dirigirse a la Concejalía de Feminismo, Centro para la Igualdad "8 de marzo", vía teléfono o email.

Email: diversidad@ayto-fuenlabrada.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Beatriz Villastrigo

Tfno: 91 615 12 61 - Correo-e: diversidad3@ayto-fuenlabrada.es (Contactar preferentemente por mail)



ESCUELA DE PADRES Y MADRES

TALLERES PARA FAMILIAS Y BEBÉS (BEBETECA)

DIRIGIDA A: EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAS

Padres, madres o tutores con niños y/o niñas de 6 a 35 meses.

TEMA

LENGUAJE DE SIGNOS PARA BEBES, ESTIMULACIÓN TEMPRANA

OBJETIVOS

• Brindar herramientas a familias con hijos entre los 6 y 35 meses en cuanto a comunicación a través del lenguaje de signos, ejercicios de estimulación temprana y pautas de crianza.

CONTENIDOS

LENGUAJE DE SIGNOS PARA BEBES "Comunícate con tu bebé": Este taller consiste en enseñar signos, señas o gestos, para que los bebes **puedan comunicar** sus necesidades y deseos básicos. Se trata de establecer una comunicación entre bebé y adulto antes de la aparición del habla, pero también de establecer un vínculo afectivo que durará toda la vida, creado recuerdos agradables.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA "Espacio para crecer": Este taller está dirigido por un/a profesional de la educación infantil que mostrará como jugar con los y las más pequeños/as, cuáles son las técnicas de estimulación temprana y sus beneficios en el crecimiento, adaptándolo a el desarrollo evolutivo de niños y niñas entre 6 y 35 meses Se pretende crear un espacio seguro y de confianza, en el que las familias se sientan acompañadas en la compleja tarea de la crianza y donde compartir dudas o experiencias, con otros padres/madres y con el/la profesional.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Cada taller tiene sus propios requisitos de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

En el curso escolar, comenzando en el mes de octubre hasta el mes de mayo.

COMO PARTICIPAR

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Oficina FuenlisClub C/Maximino Pérez s/n (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h)

Tfno: 91 606 20 10

Correo electrónico: info@fuenlisclub.com



ESCUELA DE FAMILIA Y ADOLESCENCIA P.I.S.A.

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familiares o personas vinculadas con menores entre 12 y 18 años

TEMA

ESCUELA DE FAMILIAS: HABILIDADES SOCIALES, PAUTAS EDUCATIVAS

OBJETIVOS

- -Ofrecer un espacio de encuentro para personas que conviven con adolescentes (12 y 18 años)
- -Reflexionar sobre criterios pedagógicos y pautas que les ayuden en el acompañamiento y desarrollo de los menores, repercutiendo en el bienestar emocional de toda la familia.

CONTENIDOS

Adolescencia, aspectos generales.

Estudios y formación.

Comunicación en casa.

Grupo de iguales.

Identidad, autoestima y conductas adictivas

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones dinamizadas por profesional de servicios sociales.

Se recomienda acudir a todas las sesiones (5)

TEMPORALIZACIÓN

Cuatro ediciones estacionales: Primavera, verano, otoño, invierno.

Sesiones de dos horas (opción de horario de mañana o de tarde)

COMO PARTICIPAR

Inscripción antes del inicio de cada sesión, preferentemente por escrito en email o wsp.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

José Miguel Almansa López Programa PISA (promoción e ntervención social con adolescentes)

689 124 865

pisa@ayto-fuenlabrada.es



ESCUELA DE FAMILIAS, JM.LORANCA

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias con hijos/as adolescentes de la Junta de Distrito Municipal de Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores.

TEMA

ESCUELA DE PADRES. HABILIDADES MARENTALES Y PARENTALES.

OBJETIVOS

Reflexionar sobre el punto de vista parental frente a las problemáticas adolescentes.

Orientar a las familias para mejorar la relación con sus hijos/as.

Compartir preocupaciones, dudas y estrategias educativas para trabajar con sus hijos/as.

CONTENIDOS

Resolución de conflictos con adolescentes.

La familia como base fundamental en el desarrollo de la identidad personal.

Convivir con la adolescencia.

Factores que facilitan o perjudican la comunicación.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

2 ciclos de Grupo de familias coordinados por una técnica:

- Continuación del Grupo llevado a cabo en el curso 23/24 (de octubre a diciembre)
- Comienzo de nuevo ciclo para nuevas familias (enero a mayo 2025)

TEMPORALIZACIÓN

- Continuación ciclo anterior de octubre a diciembre 2024
- Comienzo nuevo ciclo grupo de familias de enero a mayo 2025

COMO PARTICIPAR

Contactando a través de Whatsapp o correo electrónico.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Irene Borge Alcázar

Tfno. 667 41 20 15.

Correo-e: loranca.orientación@trama.org



ESPACIO EMOCIONAL DE FAMILIAS

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias de adolescentes

TEMA

ESCUELAS DE FAMILIA

OBJETIVOs

Generar espacios de reflexión donde las familias puedan recibir formación sobre el desarrollo emocional en la etapa adolescente.

CONTENIDOS

Se realizará una sesión presencial mensual (excepto julio y agosto) en las que se abordarán diferentes temáticas sobre educación emocional, la adolescencia y las relaciones familiares.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones impartidas por el equipo de salud joven o por colaboraciones externas.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante todo el curso escolar en las fechas indicadas y tendrá una duración de 1 horas y media.

COMO PARTICIPAR

Rellenar previamente una inscripción que aparecerá en la página www.juventudfuenla.com.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza.

Programa de Salud Joven.

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com;



ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES (PRESENCIAL): REINICIATIC-DOMINA TU MUNDO DIGITAL

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias del alumnado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

TEMA

PREVENCION FAMILIAR PARA EL USO SALUDABLE DE LA TECNOLOGIA. Educación digital familiar

OBJETIVOS

Facilitar a las familias herramientas para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de la tecnología de adolescentes y jóvenes.

Informar y sensibilizar sobre los riesgos del uso inadecuado de la tecnología, identificar elementos de detección temprana y dotar de habilidades que permitan el equilibrio digital

CONTENIDOS

- 1. Adolescencia y tecnología:
 - a. Desarrollo e impacto de la tecnología.
 - b. Riesgos y beneficios. Papel de la familia
 - c. Guía de uso del móvil
- 2. Herramientas de gestión y regulación de la tecnología
 - a. Plan digital familiar
 - b. Sistemas de control parental / herramientas de bienestar digital
 - c. Como enseñar habilidades de autocontrol y regulación de la tecnología
- 3. Redes sociales y app de ocio y socialización
 - a. Guía de configuración y uso de las RRSS
 - b. Videojuegos y mensajeria
 - c. Pautas para una relación saludable y equilibrada

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de las TIC de menores, adolescentes y jóvenes
- · Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar en caso de necesidad

TEMPORALIZACIÓN

1 Escuela de 3 sesiones enero-febrero. Elegir turno deseado en horario de mañana o de tarde

- TURNO DE MAÑANA DE 11.00-12.30. Martes 21 enero, 28 de enero y 4 de febrero
- TURNO DE TARDE DE 17.00-18.30. Martes 21 enero, 28 de enero y 4 de febrero

COMO PARTICIPAR

Inscripción libre en la Escuela para Familias Tecnosaludables formato ADOLESCENTE a través del siguiente formulario https://forms.office.com/e/ka7NdqYdqq

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social. Javier Hidalgo/Susana Cuerva Tf:916490180 Email:proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es

ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES (ON LINE)

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias del alumnado de los institutos de educación secundaria de Fuenlabrada

TEMA

PREVENCION FAMILIAR PARA EL USO SALUDABLE Y EQUILIBRADO DE LA TECNOLOGIA. Educación digital familiar

OBJETIVOS

Facilitar a las familias herramientas para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de la tecnología de adolescentes y jóvenes.

Informar y sensibilizar sobre los riesgos del uso inadecuado de la tecnología, identificar elementos de detección temprana y dotar de habilidades que permitan el equilibrio digital

CONTENIDOS

ADOLESCENCIA Y VIDEOJUEGOS - 20 noviembre 2024

ADICT@S AL MOVIL. PAUTAS PARA EL USO SALUDABLE - 12 marzo 2025

GUIA DE USO EQUILIBRADO DE LAS RRSS EN LA ADOLESCENCIA - 11 junio 2025

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias para mejorar y/o dotar de nuevas competencias familiares en el uso saludable de las TIC de menores, adolescentes y jóvenes
- · Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar en caso de necesidad

TEMPORALIZACIÓN

1 sesion on line 20 noviembre, 12 marzo y 11 junio. Miércoles de 11.00-12.30. (herramienta utilizada ZOOM). Se podrá acceder en directo o en diferido

COMO PARTICIPAR

Inscripción libre en la Escuela de Familias Tecnosaludables formato ON LINE a través del siguiente formulario

https://forms.office.com/e/p47viMc0eM

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Centro de Tratamiento de las Adicciones (C.T.A.). Concejalía de Bienestar Social.

Javier Hidalgo / Susana Cuerva

Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



ESCUELA DE FAMILIAS TECNOSALUDABLES: PRIMEROS PASOS EN EL USO DE LA TECNOLOGIA

DIRIGIDA A:

FAMILIAS

Familias del alumnado de los colegios de educación primaria de Fuenlabrada

TEMA

ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

OBJETIVOS

Facilitar a las familias los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para promover en sus hijas e hijos un uso saludable, equilibrado y seguro de la tecnología: Videojuegos, Internet, RRSS, dispositivos tecnológicos

CONTENIDOS

- 4. Infancia y Primeros dispositivos: Desarrollo infantil y tecnología, Riesgos y beneficios. Papel de la familia Guía de uso del primer dispositivo
- 5. Herramientas de gestión y regulación de la tecnología: Plan digital familiar, Sistemas de control parental, Como enseñar habilidades de autocontrol y regulación de la tecnología
- 6. Aplicaciones y contenidos para niños y niñas: Como elegir y configurar las apps y dispositivos que usan tus hijos e hijas, Pautas para una relación saludable y equilibrada desde la infancia
- RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD
- Espacio de formación, reflexión y aprendizaje para las familias
- Acceso a los recursos de orientación aportados en los talleres y seguimiento familiar individual en caso de necesidad

TEMPORALIZACIÓN

Dos Escuelas de 3 sesiones cada una en Septiembre y Abril. Elegir escuela y turno deseado en horario de mañana o de tarde 1ª ESCUELA: **TURNO DE MAÑANA** DE 11.00-12.30. Martes 24 septiembre, 1 de octubre y 8 de octubre **TURNO DE TARDE** DE 17.00- 18.30. Martes 17 de septiembre, 24 septiembre y 1 de octubre

 2° ESCUELA: TURNO DE MAÑANA DE 11.00-12.30. Martes 1, 8 y 22 de abril **TURNO DE TARDE** DE 17.00-18.30. Martes 1, 8 y 22 de abril

Centro de Servicios Sociales Móstoles 68

COMO PARTICIPAR

Inscripción libre en la Escuela de Familias Tecnosaludables a través del siguiente formulario https://forms.office.com/e/hEhRArhmeg

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Servicio de Prevencion y Atención al juego y adicciones tecnologicas. Concejalía de Bienestar Social

Javier Hidalgo / Susana Cuerva Tlf: 916490180. Email: proyectojuego@ayto-fuenlabrada.es



SERVICIO DE POLICÍA LOCAL

TALLER CONCIENCIACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

DIRIGIDA A:							
	ALUMNADO PRIMARIA	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS				

TEMA

Prevenir la violencia escolar con la finalidad de lograr un ambiente de paz y seguridad en los Centros educativos y en el entorno de los mismos.

OBJETIVOS

Saber distinguir entre una situación de conflicto y una conducta de acoso escolar.

Conocer los distintos roles ante una situación de acoso escolar.

Saber identificar las distintas conductas de acoso escolar.

Lograr el rechazo de los alumnos ante esta problemática.

Enseñarles prevenir y actuar contra el acoso escolar.

Alcanzar conocimientos básicos sobre el ciberbulling.

CONTENIDOS

Que es el acoso escolar.

Conductas de acoso escolar, especial referencia a los motes y bromas.

Protagonistas en una situación de acoso escolar.

Consecuencias del acoso.

La importancia del papel de los espectadores.

Desmitificación del término "chivato".

Conductas de ciberacoso.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Taller impartido de manera conjunta por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local y el Equipo de Psicología del Servicio de Atención a la Víctima.
- No requiere de recursos materiales.

TEMPORALIZACIÓN

• Curso escolar

COMO PARTICIPAR

• A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



TALLER EDUCACIÓN VIAL (PRIMARIA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA

5.900 alumnos

TEMA

Fomentar el comportamiento como usuarios de las vías

Transporte sostenible (Bicicleta)

OBJETIVOS

Concienciar sobre los accidentes de tráfico

CONTENIDOS

Conocer las normas como peatones, pasajeros y conductores

Señalización vial

Uso y normativa para los conductores de bicicletas

Normativa sobre el uso del sistema de retención infantil

Uso del cinturón

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Taller impartido por el Equipo de Educación Vial

Se imparte en el Centro Educativo de Seguridad Vial donde acuden los alumnos participantes.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

COMO PARTICIPAR

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del departamento de Policía Local.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

educacionvial@ayto-fuenlabrada.es



TALLER EDUCACIÓN VIAL (SECUNDARIA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

3.000 alumnos

TEMA

Sensibilización sobre accidentes de tráfico

Transporte sostenible (VMP)

OBJETIVOS

Concienciar sobre los accidentes de tráfico. Causas

CONTENIDOS

Tipos y características de las vías

Uso y normativa para los conductores de VMP

Uso del casco

Accidentes de circulación. Causa y consecuencias

Drogas y alcohol

Consecuencias penales

Lesiones derivadas de un accidente de circulación

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Taller impartido por el Equipo de Educación Vial y voluntario de la asociación AESLEME

Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

COMO PARTICIPAR

A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del departamento de Policía Local.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

educacionvial@ayto-fuenlabrada.es



TALLER SOBRE EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA ALUMNADO SECUNDARIA

FAMILIAS

TEMA

SERVICIO DE POLICIA LOCAL

OBJETIVOS

Conocer que son las Redes Sociales y que se oculta detrás de ellas.

Concienciar sobre la necesidad de proteger la identidad y la propia imagen.

Comprender que la libertad de expresión no es libertad de agresión (en la Red no todo vale)

Saber identificar una situación de ciberacoso para evitar la victimización.

Sensibilizar sobre el ciberacoso y lograr su rechazo entre el alumnado.

Conocer recomendaciones de seguridad en el acceso a las Redes Sociales.

CONTENIDOS

Que son las Redes Sociales.La cara oculta de las Redes sociales.Que información subimos a las Redes y sus consecuencias. El derecho al honor y a la propia imagen. Consejos de seguridad en el acceso a las Redes Sociales. Principales conductas de ciberacoso: Ciberbulling, Grooming y Sexting. Ciberbulling: Concepto, conductas, protagonistas, consecuencias y prevención.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Taller impartido por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local
- Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

TEMPORALIZACIÓN

• Curso escolar

COMO PARTICIPAR

• A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- <u>sav@ayto-fuenlabrada.es</u>
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



TALLER DE ACERCAMIENTO AL SERVICIO DE POLICÍA LOCAL DE FUENLABRADA (AULAS TEA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO SECUNDARIA

TEMA

Dar a conocer y acercar el Servicio de Policía local de Fuenlabrada a menores con Trastorno del Espectro del Autismo

OBJETIVOS

Acercar las funciones policiales más cotidianas, en especial las realizadas en el ámbito social.

Facilitar una mejor comprensión de la actuación policial y las mejores respuestas adaptativas a ésta, evitando el miedo-rechazo ante la policía.

Aprender hábitos de comportamiento acorde con sus posibilidades que les permita enfrentarse a un requerimiento policial

Conocer que es la Tarjeta de Alerta TEA

CONTENIDOS

Que es la Policía Local de Fuenlabrada.

Que funciones realiza y como puedo contactar con ella.

Cómo actuar ante la policía.

Que es una identificación policial. Derechos y deberes.

La Tarjeta de Alerta TEA. Para que sirve y como usarla.

Acciones de la Policía Local de Fuenlabrada para la población TEA.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Taller impartido por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local
- No requiere de recursos materiales.

TEMPORALIZACIÓN

• Curso escolar

COMO PARTICIPAR

• A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



TALLER SOBRE TOLERANCIA A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

ALUMNADO PRIMARIA

TEMA

Mostrar el respeto y la tolerancia a las diferencias entre el alumnado como forma de prevención del acoso escolar

OBJETIVOS

Reforzar el valor de la diferencias entre las personas.

Mostrar que todas las personas somos iguales.

Conocer cómo se forma nuestra identidad

Aprender a conocerse y aceptarse mutuamente en el sí del grupo.

Conocer que son los prejuicios y los estereotipos

Saber que es discriminar y su relación con el acoso escolar

CONTENIDOS

Todos somos diferentes pero somos iguales

La identidad personal

Cualidades del ser humano

Prejuicios y estereotipos sociales

Discriminación y acoso escolar

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Taller impartido de manera conjunta por Equipo para la Protección de Derechos Humanos del Servicio de Policía Local y el Equipo de Psicología del Servicio de Atención a la Víctima.
- Requiere de aula provista de medios de proyección de presentaciones.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

COMO PARTICIPAR

• A requerimiento de los centros docentes solicitándolo a través del Servicio de Asistencia a la Víctima

- sav@ayto-fuenlabrada.es
- policiaydiversidad@ayto-fuenlabrada.es



SALUD E HIGIENE

TALLER DE IMAGEN CORPORAL, ALIMENTACIÓN Y DEPORTE

DIRIGIDA A:							
	ALUMNADO SECUNDARIA						

Alumnado de 2º de Educación Secundaria

TEMA

SALUD E HIGIENE

OBJETIVOs

- Generar un pensamiento crítico sobre los roles de belleza y un concepto de la belleza diverso, personal y único.
- Reflexionar sobre la influencia de las redes sociales en la construcción de la imagen corporal y el impacto en la autoestima.
- Aprender sobre la importancia de una alimentación saludable y de una actividad física para el cerebro adolescente.

CONTENIDOS

- 1ª sesión: roles de belleza, autoestima y el valor de la diferencia
- 2ª sesión: juego interactivo grupal para trabajar todos los objetivos del taller.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Dos sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar (octubre a junio).

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven La Plaza.

Programa de Salud Joven

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com; y fuenlajoven@juventudfuenla.com



TALLER DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

DIRIGIDA A:

C.FORMATIVOS FP

Alumnado de Ciclos Formativos FP.

TEMA

SALUD E HIGIENE

OBJETIVOs

- Dar a conocer al alumnado información sobre la infección por el VIH y el síndrome del sida.
- Prevenir conductas de riesgos adolescente y juvenil a través de la toma de conciencia de las vías de transmisión del VIH y de las conductas de riesgo implicadas en la transmisión.
- Generar sensibilización y empatía ante la prevención del VIH y las personas que viven con él.
- Implicar a la población adolescente y juvenil en educar en salud a otros/as jóvenes.

CONTENIDOS

- El concepto de infección/enfermedad.
- Las estrategias de prevención (vías de transmisión).
- El origen de la enfermedad.
- Los estereotipos.
- La prueba del VIH/SIDA.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

 $Correo-e: \underline{cejosfuenlabrada@gmail.com}; \ y \ \underline{fuenlajoven@juventudfuenla.com}$



MINDFULNESS: "LA BOTELLA DE LA CALMA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

OBJETIVOS

Ser conscientes de la interacción entre la mente y el cuerpo y su influencia en los procesos de la salud y el bienestar psicológico y recuperar la presencia, es decir, la atención en el aquí y ahora.

CONTENTIONS

Mejorar la capacidad de atención y concentración a través de la práctica de mindfulness

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



POR DENTRO Y POR FUERA: CUIDATE

DIRIGIDA A:

ALUMNADO
SECUNDARIA

Alumnado de Educación Secundaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

ORIFTIVOS

Alertar sobre el peligro para la salud, en el amplio sentido (físico, psíquico y social) que suponen los trastornos de la alimentación

CONTENIDOS

El alumnado conocerá cómo combinar los alimentos y como una mala alimentación afecta a la salud y analizarán distintos comportamientos producidos por los modelos de belleza que la sociedad lanza

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO INFANTIL PRIMARIA

Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

OBJETIVOS

Iniciar al alumnado en el conocimiento de primeros auxilios

CONTENIDOS

- Aprender a llamar al 112
- Aprender posición lateral de seguridad
- Aprender a atender heridas

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS DE TIPO EPIDEMIOLÓGICO

DIRIGIDA A: PROFESORADO

TEMA

SALUD E HIGIENE

OBJETIVOS

- Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado ante la sospecha de situaciones epidémicas.
- Ofrecer información y, si se precisa, tratamiento profiláctico, respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad infectocontagiosa para la salud en la comunidad escolar

CONTENIDOS

Respuesta técnica del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles ante situaciones epidémicas: brotes de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades prevenibles por vacunación (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tiñas...

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

COMO PARTICIPAR

El equipo directivo, ante la sospecha de una situación de riesgo para la salud del colectivo escolar, podrá contactar telefónicamente con los epidemiólogos del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles, de la Dirección General de Salud Pública.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles

Subdirección de Vigilancia en Salud Pública

Dirección General de Salud Pública

Tfno: 91 370 08 88

Correo-e: epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org



TALLER REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

DIRIGIDA A:						
		LUMNADO ECUNDARIA		PROFESORADO DE INFANTIL A SECUNDARIA		

TEMA

Reanimación cardiopulmonar.

OBJETIVOS

Reconocer situación de inconsciencia y de parada cardiorrespiratoria.

Enseñar pasos de reanimación cardiopulmonar.

Aprender la posición de seguridad.

Aprender algoritmo de actuación ante atragantamiento.

CONTENIDOS

Primeros auxilios. Metodo PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.

Algoritmo de Reanimación Cardiopulmonar.

Atragantamientos. Maniobra Heimlich.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2025.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas y de material de simulación.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

• Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171



GESTIÓN DE EMOCIONES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO ALUMNADO PRIMARIA SECUNDARIA

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, FP Básica,

TEMA

FORMACIÓN EN MATERIA DE SALUD

OBJETIVOS

Aprender a gestionar de forma positiva las emociones

CONTENIDOS

Saber gestionar nuestras emociones

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones formativas de 50 minutos de duración impartidas por un/a profesional

TEMPORALIZACIÓN

Desde octubre de 2024 a mayo de 2025, ambos incluidos

COMO PARTICIPAR

Los responsables de los centros deberán remitir su solicitud a la dirección de correo electrónico sanidad@ayto-fuenlabrada.es de la Concejalía de Sanidad y Consumo, indicando los siguientes datos: centro educativo, curso educativo y letra, número de alumnado, taller solicitado, así como fechas y horas de impartición propuestas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Sanidad y Consumo

Dirección de correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Teléfono: 916497000 Extensiones: 6051 o 7022



TALLER DE VALENTÍA EMOCIONAL

DIRIGIDA	Δ.		

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º de la ESO

TEMA

EDUCACIÓN EMOCIONAL

OBJETIVOS

Identificar y reconocer emociones, tanto en uno/a mismo/a como en los demás, fomentando el autoconocimiento.

Conocer el funcionamiento del cerebro a nivel emocional y la influencia de la tecnología y las redes sociales.

Promover la comprensión y gestión emocional, la autoestima sana así como fomentar las competencia emocionales.

Aprender habilidades y estrategias que permitan gestionar adecuadamente las emociones.

CONTENIDOS

- 1ª sesión: concepto de inteligencia emocional. El alumnado aprenderá a identificar las emociones básicas y su función. Cambios cerebrales en la adolescencia.
- 2ª sesión: trabajaremos las diferentes emociones básicas y cómo afrontarlas. Se aportarán ejercicios prácticos para gestionar cada una de las emociones.
- 3ª sesión: realizaremos un ejercicio interactivo de repaso de los contenidos aprendidos en el taller. Durante todo el taller el alumnado tendrá la oportunidad de resolver dudas y hacer preguntas.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar (octubre a junio)

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven La Plaza. Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Programa de Salud Joven.

Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS)-Liga de la Educación

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870) Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com; fuenlajoven@juventudfuenla.com



TALLER DE ANSIEDAD ANTE EXÁMENES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 1º o 2º de Bachillerato.

TEMA

SALUD MENTAL

OBJETIVOs

- Generar un espacio de reflexión sobre la importancia de relativizar la determinación que las evaluaciones académicas tienen sobre su futuro.
- Reflexionar sobre la importancia que tienen todos los condicionantes emocionales sobre nuestro rendimiento y cómo afecta a nuestras capacidades y recursos.
- Dotar de herramientas al alumnado para poder gestionar la ansiedad ante los exámenes y así prevenir situaciones dañinas para su bienestar emocional.

CONTENIDOS

- Actividad práctica para reflexionar sobre la relación entre el rendimiento académico y las emociones.
- Kahoot para poder profundizar conceptos relacionados.
- Técnicas prácticas para afrontar situaciones de estrés ante la evaluación.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com, fuenlajoven@juventudfuenla.com



SEXUALIDAD

TALLER DE USO PRÁCTICO DEL PRESERVATIVO

DIRIGIDA A:		
	ALUMNADO SECUNDARIA	

Alumnado de 1º FP Básica, ACE o Ciclos Formativos.

TEMA

SEXUALIDAD

OBJETIVOs

- Favorecer la reflexión sobre la importancia del uso del preservativo para poder llevar a cabo relaciones sexuales placenteras, satisfactorias y seguras.
- Proporcionar al alumnado información clara, práctica y científica sobre una adecuada prevención del embarazo y/o de ITS.

CONTENIDOS

- El preservativo y su importancia en las relaciones sexuales placenteras, satisfactorias y seguras.
- Demostración de la colocación de un preservativo receptivo e insertivo y de una pantalla de látex.
- Resolución de dudas.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com, fuenlajoven@juventudfuenla.com



TALLER HABLEMOS DE PORNOGRAFÍA

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 2º FP Básica, ACE o Ciclos Formativos.

TEMA

SEXUALIDAD

OBJETIVOs

- Fomentar una actitud crítica frente al consumo de contenido pornográfico.
- Alentar un criterio propio y una construcción de las relaciones sexuales única del alumnado, para que puedan desarrollar su sexualidad de una manera autónoma y libre.

CONTENIDOS

- Las relaciones sexuales: definición propia, voluntaria y peculiar de cada alumno/a.
- Mitos y estereotipos de la pornografía, impacto del consumo de la pornografía en las relaciones sexuales, y fomento de un pensamiento crítico.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una sesión de 50 minutos impartida por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com, fuenlajoven@juventudfuenla.com



TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de 3º o 4º de Educación Secundaria

TEMA

SEXUALIDAD

OBJETIVOs

- Ampliar el marco de referencia de la sexualidad, para que el alumnado pueda comprender lo diversa y peculiar que es, y puedan vivir acordes a sus principios y valores de una manera plena y autónoma.
- Desarrollar una visión crítica con el sistema patriarcal y los roles de género asignados con el fin de que puedan contemplar diversas formas de sentir y vivir.
- Proporcionar información clara, práctica y científica que les permita vivir relaciones afectivas y/o sexuales sanas, libres y satisfactorias.

CONTENIDOS

- 1ª sesión: concepto de relación sexual. Relaciones sanas, igualitarias y placenteras.
- 2ª sesión: concepto de sexualidad. Sexualidad libre, diversa y satisfactoria.
- 3ª sesión: prevención y promoción de la salud. Uso del preservativo. Recursos de salud joven.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Tres sesiones de 50 minutos impartidas por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres de prevención tendrá como plazo máximo finales de octubre y se hará mediante un formulario habilitado a tal efecto en el Programa Fuenlajoven

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

 $\textbf{Correo-e:} \ \underline{cejosfuenlabrada@ligaeducacion.org,} \ \ \underline{fuenlajoven@juventudfuenla.com}$

SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Centros de secundaria de Fuenlabrada. Destinado a niños de 1º-2º ESO.

TEMA

Salud Sexual en la Adolescencia y Revisión Niño Sano.

OBJETIVOS

Fomentar un mayor conocimiento en torno a la etapa de la pubertad que les capacite para comprender y afrontar la complejidad de los cambios asociados.

Promover una mayor autonomía en torno a la propia salud ofreciendo información sobre cuestiones relativas a revisiones médicas, vacunas y aspecto legales desde el punto de vista sanitario.

CONTENIDOS

Pubertad. Cambios fisiologicos en la adolescencia.

La menstruación. Higiene menstrual.

Revisión del niño sano 12-14 años.

Virus Papiloma Humano. Vacunación.

Aspectos legales importantes sobre la salud del adolescente.

Recursos de atención sanitaria: acceso al centro de salud.

Recursos de atención juvenil: recursos municipales.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

1 sesión de 50 minutos impartidas por el equipo de profesionales sanitarios de Atención Primaria.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar. Preferiblemente a partir de Febrero 2025.

COMO PARTICIPAR

La solicitud de los talleres tendrá como plazo máximo finales de diciembre y se hará mediante correo electrónico adjunto, aportando los siguientes datos: nombre IES, persona e email de contacto, clases escolares a impartir y nº alumnos aproximado por clase y fecha aproximada deseada.

La información de la solicitud se remitirá al centro de salud perteneciente a la zona básica del instituto, quienes se pondrán en contacto con ustedes para confirmar disponibilidad de fechas.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

• Dirección Asistencial Oeste. Gerencia Asistencial de Atención Primaria.

A/A: Responsable de Salud Comunitaria y Enfermera de Prevención/Promoción de la Salud.

Correo-e: daoeste@salud.madrid.org y cnieto@salud.madrid.org Tfno: 916489171



NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

PROGRAMA ULISES

(PLAN DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y CONTROL DE LOS CASOS DE AGRESIONES ENTRE MENORES EN EL ÁMBITO ESCOLAR)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Por detección de necesidades específicas se podrá trabajar con alumnado de primaria

TEMA

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Sensibilizar sobre la violencia e intimidación en los centros escolares

Intentar que el alumnado aprenda a identificar el problema y adquiera conciencia de su existencia y gravedad.

Intentar que se incremente su nivel de empatía hacia las víctimas

Analizar las consecuencias de este tipo de actitudes

Intentar que se comprometan con la solución del problema

Facilitar pautas de actuación y denuncia

Dar a conocer los recursos municipales existentes

Identificar los posibles riesgos en el uso de las redes sociales y las nuevas tecnologías

CONTENIDOS

Definición y características de bullying y ciberbullying

Identificación de protagionistas, perfiles y roles

Consecuencias para todas las partes intervinientes

Análisis de casos y ejemplos

Prevención, detección e intervención

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Charlas divulgativas de 50' impartidas por profesionales del Servicio de Asistencia a la Víctima y Agentes de la Unidad de Policía de Barrio de la Policía Local

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar, preferentemente en horario de 10 a 14 horas

COMO PARTICIPAR

Solicitando charlas a través de correo electrónico sav@ayto-fuenlabrada.es o del teléfono 916497000 ext 4000

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 649 70 00 ext. 4000

Correo-e: sav@ayto-fuenlabrada.es

Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas



ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

APOYO SOCIOEDUCATIVO Y FAMILIAR PROGRAMA PISA

DIRIGIDA A:			
	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	

TEMA

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

OBJETIVOS

- Incorporar a los circuitos normalizados de la comunidad a adolescentes entre 12 y 18 años que presenten cualquier tipo de dificultad en su desarrollo.
- Favorecer la asunción de las propias responsabilidades educativas, familiares, con los iguales.
- Ofecer estrategias que permitan la resolución de situaciones conflictivas

CONTENIDOS

- Apoyo socioeducativo: entrevistas individuales de valoración y seguimiento con los adolescentes en situación de riesgo o exclusión social y con sus familias.
- Apoyo psicológico a los adolescentes con dificultades en la interacción social que pudieran repercutir en su proceso de maduración y transición a la etapa adulta.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Atención individualizada y familiar. Posibilidad de derivar a otros recursos especializados.

TEMPORALIZACIÓN

Todo el año

COMO PARTICIPAR

Solicitar entrevista con Programa PISA.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Tfno: 91 492 28 00

Correo-e: pisa@ayto-fuenlabrada.es



ORIENTACIÓN SOCIO-EDUCATIVA. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE MENORES EN RIESGO SOCIAL (J.M.D. LORANCA)

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Adolescentes entre 12 y 18 años de la Junta de Distrito Municipal de Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores.

TEMA

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL-

OBJETIVOS

Fomentar el bienestar social de la población atendida.

Crear talleres específicos destinados a cubrir las necesidades detectadas en la población.

Facilitar herramientas para acceder al bienestar social.

Orientar para conseguir una transformación de la percepción de la institución educativa.

Atender las demandas de los adolescentes ante las diversas dificultades que pueden presentar.

CONTENIDOS

Apoyo socioeducativo: entrevistas individuales y familiares y seguimiento.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Atención individualizada y familiar y posibilidad de derivación a otros recursos especializados.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso escolar (septiembre a junio, ambos incluidos).

COMO PARTICIPAR

Con ficha de derivación de Servicios Sociales.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Irene Borge Alcázar. Educadora Social. Orientadora.

Tlf. 667 41 20 15

Correo-e: loranca.orientacion@trama.org



CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD CEJOS

DIRIGIDA A:						
	ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS	PROFESORADO			

Jóvenes de Fuenlabrada de 12 a 35 años

TEMA

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

OBJETIVOs

 Promover hábitos de vida saludables entre la población joven de Fuenlabrada implicando a las familias en este proceso.

CONTENIDOS

• Atención individual en el propio centro a jóvenes y/o familiares. Programas de prevención de todos aquellos comportamientos que perjudican una vivencia positiva de la salud en los centros de secundaria. Intervenciones y actuaciones en asociaciones, cursos, formación de profesionales, Servicios Sociales, etc. Redes sociales sobre salud joven y con atención online a jóvenes.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Reparto gratuito de preservativos. Pruebas de embarazo. El servicio es confidencial, gratuito y sin cita previa.

TEMPORALIZACIÓN

Horario de atención individual:

ESPACIO JOVEN LA PLAZA (Plaza de España s/n, Fuenlabrada)

Mañanas: viernes de 10:00 a 14:00 (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

Tardes: lunes y jueves de 17:00 a 19:30 horas (sin cita previa). Horario de verano (julio y agosto):

Lunes y jueves de 11:30 a 14:00 horas (sin cita previa) y viernes de 10:00 a 14:00 horas (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

CENTRO CULTURAL LORANCA (Av. Pablo Iglesias 17 - Fuenlabrada)

De septiembre a junio. Tardes: Lunes de 17:00 a 19:30 (sin cita previa)

MEETING POINT Campus URJC (Camino del Molino 5, Fuenlabrada)

De octubre a mayo. Mañanas: Miércoles de 12:30 a 14:30 (con cita previa a través de la web www.ayto-fuenlabrada.es)

COMO PARTICIPAR

Directamente a la coordinación del programa.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Liga de la Educación

Espacio Joven la Plaza. Programa Salud Joven. Pza de España, 1 Tf: 91498 90 87 Ext 5870

Programa de Salud Joven Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com



ESPACIO EMOCIONAL JOVEN

DIRIGIDA A:					
		ALUMNADO SECUNDARIA	FAMILIAS		
_, , , , , , , , , , , ,					

Jóvenes de 12 a 30 años.

TEMA

ATENCIÓN GRUPAL

OBJETIVOs

Ofrecer un espacio grupal de educación emocional para adolescentes y jóvenes que les permita desarrollar estrategias y habilidades para la gestión emocional y el autoconocimiento, implicando, en este proceso, a sus familias.

CONTENIDOS

Se trata de un taller grupal práctico de tres sesiones donde jóvenes con necesidades similares trabajan los siguientes contenidos: gestión emocional, autoestima, habilidades sociales y control de la ansiedad. Los talleres se desarrollan los jueves por la tarde de 17:30 h a 19:30 h.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Impartidos por el equipo de salud joven.

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante todo el curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Rellenando el formulario online que aparece al final de la página <u>www.juventudfuenla.com</u>, en el apartado de Juventud<<infojoven<<https://juventudfuenla.com/f9-ficha-de-solicitud-espacio-emocional-joven/.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven la Plaza

Programa de Salud Joven

Liga de la Educación

Plaza España, 1

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5870)

Correo-e: cejosfuenlabrada@gmail.com



DIVERSIDAD FUNCIONAL

TALLERES SENSIBILIZACIÓN DIVERSIDAD FUNCIONAL

DIRIGIDA A:

ALUMNADO INFANTIL ALUMNADO SECUNDARIA FAMILIAS PROFESORADO

Primaria 5º y 6º

TEMA

Diversidad Funcional.

OBJETIVOS

Sensibilizar y acercar la realidad de las personas con diversidad funcional (física, auditiva, intelectual, visual.)

Romper mitos y estereotipos.

Conocer el trabajo de más de veinte asociaciones y entidades que conforman el Foro de la Diversidad Funcional.

Concienciar sobre la diversidad funcional y los distintos tipos que la componen.

Fomentar la educación en habilidades sociales, tales como la empatía, la solidaridad o el respeto a la diferencia.

Promover la inclusión en edades tempranas.

CONTENIDOS

A través de los talleres se pretende dar conocer el concepto de Diversidad Funcional entre el alumnado, los distintos tipos de diversidad funcional, identificando estereotipos, mitos y realidades de las personas con diversidad funcional, introduciendo el concepto de accesibilidad universal. Se trabajará transversalmente la sensibilización y el lenguaje inclusivo y no discriminatorio, utilizando la gamificación como propuesta metodológica.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Sesiones adaptadas a la necesidad del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

COMO PARTICIPAR

Solicitud de centros a través de un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Mail de solicitud diversidad-funcional@ayto-fuenlabrada.es

El servicio confirmará los talleres y fechas de intervención.



VARIOS

FORO PROGRAMA PISA

DIRIGIDA A:					
				PROFESORADO	
Profesorado y cualquier ot	ro profesional vinculado a l	a intervención con adol	escentes.		
TEMA					
VARIOS					
OBJETIVOS					
Ofrecer un lugar de encu	uentro para las entidades qu	ue intervienen de forma	a directa o indirecta con pe	ersonas adolescentes.	
CONTENIDOS					
	ra difundir los recursos del	municipio que son de ir	nterés para adolescentes.		
Sesiones monográficas s	obre temas de interés.				
RECURSOS QUE SE OFR	ECEN Y REQUISITOS DE	LA ACTIVIDAD			
Reuniones convocadas y coordinadas por técnicos de Programa PISA.					
TEMPORALIZACIÓN					
En otoño sesión de intercambio de información.					
En primavera sesión sobre un tema de interés.					
COMO PARTICIPAR					
Contactar con PISA para ser incluido en la convocatoria de las reuniones.					
CONTACTO Y MÁS INFO	RMACIÓN				

Correo-e: pisa@ayto-fuenlabrada.es

TALLERES INFANTILES

DIRIGIDA A:				
ALUMNADO INFANTIL	ALUMNADO PRIMARIA			
Infantil y Primaria				

TEMA

VARIOS

OBJETIVOs

Ofrecer alternativas de ocio educativo y formativo relacionados con diferentes competencias y estableciendo programaciones específicas en base a cada destinatario/a

CONTENIDOS

Talleres Idiomas:

<u>Taller "English for fun"</u> Actividades lúdicas como juegos, canciones y manualidades. Durante el taller, los niños y niñas aprenderán vocabulario específico relacionado con temas de la vida diaria, así como aspectos culturales de los países de habla inglesa, todo mientras se divierten y disfrutan del proceso de aprendizaje.

Talleres de expresión artística: Taller "Pintura y arte infantil" Para niños y niñas de 8 a 11 años. En este taller conocerán técnicas artísticas como el pastel, ceras, témperas, acuarelas, acrílico, etc. Aprenderán a manejar las mezclas de colores y jugarán con el claroscuro, para dar forma a sus ideas. También harán creaciones con arcilla y grabados calcográficos.

Taller "Arte digital" Este es un taller en que los niños y niñas, aprenderán a manejar herramientas digitales para realizar creaciones artísticas. Trabajarán sobre sus propios dibujos para pasarlos al mundo digital y perfeccionarlos, dándoles vida a través de luces y sombras, reflejos y fondos fantásticos. Conocerán diversos programas y aplicaciones con los que desarrollar su propia obra creativa desde el boceto hasta la exportación del producto final. A través del lápiz digital escogerán los pinceles, diferentes trazos, manejo de capas y máscaras, etc. Se facilitará el material para el desarrollo de cada sesión. Dirigido a nacidos/as entre 2015 y 2017.

<u>Taller "Artes plásticas"</u> Este taller está especialmente diseñado para niños y niñas de 5 a 7 años que sueñan con explorar el fascinante mundo del arte. Aquí, los pequeños/as artistas desarrollarán sus habilidades creativas y su expresión personal a través del uso del color, las formas y las texturas.

<u>Taller "Lo tuyo es puro teatro"</u> Juego dramático dirigido a fomentar la imaginación, la fantasía creadora, la expresión y la comunicación a través de una metodología dinámica y divertida basada en el respeto, la confianza y el apoyo mutuo. Dirigido a niños/as nacidos/as entre 2013 y 2017.

Talleres Primera infancia: Talleres de juegos "Cajón desastre": Este taller tiene como objetivo ser una alternativa socioeducativa fuera del horario escolar, en el que, a través de una metodología fundamentada en la animación sociocultural, se trabajen aspectos individuales y de grupo a nivel relacional y de disfrute de un ocio orientado desde la educación en valores, introduciendo el juego de manera lúdica.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Cada taller tiene sus propios requisitos de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

En el curso escolar, comenzando en el mes de octubre hasta el mes de mayo.

COMO PARTICIPAR

Inscripción a través de la web www.juventudfuenla.com

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Oficina FuenlisClub

Plaza España, 1 "Espacio Joven "La Plaza" (de lunes a viernes de 09:00 a 14:00h y de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h) Tfno: 91 598 90 87. Correo electrónico: info@fuenlisclub. com

TALLERES INFANTILES JMD LORANCA, NUEVO VERSALLES Y PARQUE MIRAFLORES

DΙ	ΚI	GΙ	DA	A:

ALUMNADO INFANTIL ALUMNADO PRIMARIA

Infancia del distrito.

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

- Dotar de habilidades sociales a los niños/as del distrito.
- Fomentar el desarrollo de la infancia del distrito.
- Trabajar y fomentar los valores de los derechos de la infancia.
- Desarrollar habilidades y herramientas para un ocio alternativo e inclusivo.

CONTENIDOS

De octubre a mayo la Junta Municipal de Distrito Loranca-Nuevo Versalles-Parque Miraflores ofertará una programación de talleres dirigida a bebés, niños y niñas de infantil y primaria, la cual se desarollarán en horario de tarde de lunes a viernes, dependiendo del taller. El teatro, el baile y la danza y la música son algunas de las diciplinas, entre otras, que protagonizarán la oferta.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Los requisitos para cada uno de los talleres ofertados se podrán ver a comienzos del mes de septiembre en nuestras redes sociales: @jmdloranca.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar (de octubre a mayo)

COMO PARTICIPAR

Inscripciones en www.ayto-fuenlabra.es

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Virginia Calvete Cepa

Junta Municipal de Distrito Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores

Plaza de las Artes 1

28941 Fuenlabrada

Email: jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es

Tlf.: 916045050 (ext. 6319)



PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DINAMIZACIÓN EN LE.S. APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES (J.M.D. LORANCA)

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de Secundaria

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

Promocionar y facilitar la participación activa del alumnado en los centros.

Apoyar al alumnado en la creación y ejecución de proyectos y grupos de dinamización.

Acompañar y guiar en la creación y gestión de las asociaciones de estudiantes.

Facilitar la gestión de recursos y espacios para el desarrollo de actividades y/o proyectos que se generen.

Acercar al alumnado a las entidades del distrito, generando colaboraciones.

Informar a los/as adolescentes sobre los recursos, servicios y actividades que se generan en el distrito.

Trasladar puntos de información móviles a los I.E.S. con los recursos, actividades y servicios para jóvenes de la J.M.D. Loranca y del resto de concejalías.

CONTENIDOS

- Participación activa en la vida del centro, incluyendo a toda la comunidad educativa, siempre que sea posible.
- Dinamización de los recreos a través de los grupos de participación, actividades y/o asociaciones de estudiantes.
- Educación en valores: todas las acciones tendrán como pilares traversales la igualdad de género, la interculturalidad, las solidaridad, la protección del medio ambiente, la cooperación, etc...
- Puntos de información juvenil, con los recursos, servicios, actividades, proyectos, etc. dirigidos a jóvenes y adolescentes, tanto de la JMD Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores como del resto de concejalías.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Un/a dinamizador/a que facilitará la participación activa del alumnado en la vida del centro.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar, el/la dinamizador/a acudirá una vez a la semana, durante el recreo.

COMO PARTICIPAR

La solicitud se realizará a través de los D.O. y de los equipos directivos de los centros, y/o a través del propio alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato, FPB o Ciclos formativos.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

María García Lojo

Junta Municipal de Distrito Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

Pl. de las Artes, nº 1, Fuenlabrada.

Tlf. 916045050 (ext. 6304)

Mail: jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es



TALLERES Y MONOGRÁFICOS PARA JÓVENES

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Jóvenes de Fuenlabrada entre los 13 y 35 años.

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

Planificar y ejecutar acciones dirigidas al desarrollo personal en el ámbito de la animación sociocultural, de los idiomas, de la música, de las tecnologías y de las artes, que puedan servir, además como salida profesional.

CONTENIDOS

Taller de Teatro Avanzado

Taller de iniciación a la interpretación.

Taller de conversación en lengua de signos

Taller de iniciación a la lengua de signos

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Las sesiones serán realizadas por profesionales en el campo ofertado con amplia experiencia en los mismos.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar (octubre-mayo)

Inscripción a principios de septiembre.

COMO PARTICIPAR

La solicitud se podrá realizar a través de la página web de la concejalía www.juventudfuenla.com

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia

Espacio Joven "La Plaza", Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5872)



RECURSOS MUNICIPALES PARA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD Y VISITA AL ESPACIO JOVEN "LA PLAZA"

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Alumnado de secundaria y bachillerato. Preferentemente de 4º de ESO, FPB y ACE y Ciclos Formativos

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

- Dar a conocer los recursos que la Concejalía de Juventud e Infancia de Fuenlabrada pone a disposición de los/as adolescentes y jóvenes de la ciudad, además de otros recursos que ofrecen otras concejalías destinados a la población adolescente y juvenil del municipio.
- Recoger propuestas de mejora y ampliación de los servicios que se le ofrecen.
- Acercar y mostrar a los/as jóvenes el Espacio Joven La Plaza y los recursos que se les ofrece.

CONTENIDOS

Difusión de los servicios municipales de interés para la juventud del municipio (Deportes, Cultura, Igualdad, Juventud, Medio Ambiente, etc) e invitación a participar en los mismos.

Visitas de las intalaciones y recursos de el Espacio Joven "La Plaza": Vivienda joven. CEJOS. Tarjeta Fuenlajoven. Asociacionismo. Etc.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Una informadora juvenil impartirá la sesión en el Espacio Joven "La Plaza".

TEMPORALIZACIÓN

La intervención se realizará durante el curso escolar, en horario lectivo los lunes, en dos turnos:

10:00

12:00

CÓMO PARTICIPAR

La solicitud podrá realizarse durante el curso escolar a través del Programa de Intervención en I.E.S., mediante un formulario.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



FUENLACTÍVATE

DIRIGIDA A:						
		ALUMNADO SECUNDARIA				

Chicos y chicas de 12 a 17 años

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

Ofrecer monográficos lúdico-formativos, gratuitos que partan de las motivaciones y aficiones de la población adolescente.

Crear espacios de encuentro entre los/as adolescentes que compartan intereses y aficiones.

Facilitar la participación de los/as adolescentes en los recursos institucionales dedicados a la promoción de la población joven.

Prevenir situaciones y conductas de riesgo mediante el despliegue y refuerzo de factores de protección.

Visibilizar las creaciones artísticas de los /as adolescentes participantes.

CONTENIDOS

- Talleres lúdico-formativos gratuitos.
- Grupos de ocio entorno a diferentes centros de interés como: Medio Ambiente; Voluntariado y Participación; Game Zone; Club de Lectura, Baile, Cosplay, Dibujo, etc...
- Desarrollo de fiestas temáticas.
- Weekend Edition.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Talleres lúdico-formativos: profesionales y técnicos/as de cada una de las disciplinas llevarán a cabo los talleres. A través de inscripción en www.juventudfuenla.com
- Grupos de ocio: un educador/a de referencia se encargará de acompañar en el proceso a los y las jóvenes. Grupos abiertos durante todo el curso escolar. Contactando a través de correo electrónico o por teléfono.
- Fiestas temáticas FUENLACTÍVATE: talleres, exhibiciones, DJ, y mucho más.
- Weekend Edition: dirigido los/as chicos y chicas de entre 12 y 17 años, con la finalidad de proporcionar una oferta de actividades de ocio alternativo y saludable durante los fines de semana, como master class; escape Room; cine; juegos en vivo; etc...

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar.

CÓMO PARTICIPAR

Consultando a través de la página www.juventudfuenla.com

Espacio Joven "La Plaza".

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada. Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87- 648 750 552

Correo-e: fuenlactivate@juventudfuenla.com



FUENLACTÍVATE LORANCA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO DE SECUNDARIA

Dirigido a adolescentes de 12 a 17 años.

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

Ofrecer monográficos lúdico-formativos, gratuitos a la población adolescente del distrito que atiendan a sus motivaciones y posibles aficiones.

Fomentar la creación de un grupo estable de ocio, compuestos por chicos y chicas de 12 a 17 años que comparten un centro de interés común.

Crear un espacio de encuentro entre los/as adolescentes que compartan intereses y aficiones similares.

Facilitar la participación de los/as adolescentes en los recursos, acciones y actividades institucionales dedicados a la promoción de la población joven.

Prevenir situaciones y conductas de riesgo mediante la promoción y planificación de actividades de ocio saludable.

Coordinar, facilitar encuentros y generar actividades comunes con el resto de grupos y participantes del Fuenlactívate, para favorecer el sentimiento de identidad y pertenencia de los/as adolescentes del distrito con su municipio.

CONTENIDOS

- Monográficos lúdico formativos, gratuitos.
- Grupo de ocio Fuenlactívate Loranca.
- Participación en la fiestas temáticas mensuales del programa Fuenlactívate.
- Acompañamiento a las actividades que se realicen fuera del distrito y que se generen desde el programa Fuenlactívate de la Concejalía de Juventud e Infancia.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

- Monográficos lúdico-formativos: profesionales y técnicos/as de cada una de las disciplinas llevarán a cabo la formación. Se hará a través de inscripción en www.ayto-fuenlabrada.es
- Grupo de ocio: un/a animador/a de referencia se encargará de acompañar en el proceso a los y las adolescentes. El grupo estará abierto a la participación durante todo el curso escolar. Contactando por correo electrónico o por teléfono.
- El/la animador/a acompañará al grupo a las fiestas temáticas, excursiones, formaciones, etc. del programa Fuenlactívate.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar (de octubre a mayo)

CÓMO PARTICIPAR

Contactando a través de correo electrónico o por teléfono.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

María García Lojo

Mail: <u>imdloranca@ayto-fuenlabrada.es</u>

Tlf. 91.604.50.50 (ext. 6304)



APOYO A LA PARTICIPACIÓN Y DINAMICACIÓN DEL ALUMNADO DE LOS CENTROS

DIRIGIDA A:

ALUMNADO SECUNDARIA

Dinamización del alumnado de los I.E.S.

TEMA

VARIOS

OBJETIVOS

Potenciar la participación y el liderazgo juvenil en la vida del centro.

Acompañamiento y dinamización del alumnado de los centros de Educación Secundaria Obligatoria.

CONTENIDOS

Puntos de información juveniles.

Recreos alternativos

Creación y difusión de actividades solidarias, de igualdad de género, interculturales, etc.

Creación, planificación y gestión de proyectos de participación estudiantil.

Participación activa en la vida del centro y colaboración con la comunidad educativa.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Un/a animador/a sociocultural se ocupará de:

- Apoyar la dinamización y participación del alumnado ayudante del centro.
- Informar sobre la oferta de actividades para jóvenes de las concejalías del municipio.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso escolar.

CÓMO PARTICIPAR

Podrán solicitarlo aquellos centros que cuenten con alumnos/as ayudantes o comisiones de participación.

La solicitud se realizará a través de los D.O. y de los equipos directivos de los centros, y a través del propio alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato, FPB, Ciclos formativos.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Concejalía de Juventud e Infancia. Espacio Joven "La Plaza.

Plaza España, nº 1. Fuenlabrada.

Coordinadora: Sara Bravo Tfno: 91 498 90 87 (ext. 5906)

Correo-e: fuenlajoven@juventudfuenla.com



AULA SALUD PÚBLICA

DIRIGIDA A:

ALUMNADO PRIMARIA

Alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria

TEMA

ACTIVIDADES SALUDABLES

OBJETIVOS

• Mostrar de forma lúdica la promoción de hábitos saludables desde la infancia.

CONTENIDOS

Talleres:

- 1.- Prevención de accidentes.
- 2.- Alimentación y ejercicio.
- 3.- Desayuno saludable.
- 4.- El sistema inmunológico y las vacunas.
- 5.- Prevención del tabaquismo.
- 6.- Seguridad alimentaria.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Espacio con equipamiento específico para los seis talleres.

TEMPORALIZACIÓN

De octubre a junio en horario de 9:00 a 13:00 h.

COMO PARTICIPAR

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 alumnos aproximadamente.

Reservando fechas por correo electrónico (<u>aulasaludpublica@salud.madrid.org</u>)

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Aula Salud Pública en portal Web CM: http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org

