

## FASE D: PROYECTO

**D1: IMPACTO:** Elementos que encaminen hacia la huella o efecto esperado y deseado, producidos por la implantación del proyecto, entendiéndose como elementos aquellos aspectos intencionadamente contemplados para reforzar la intervención social y mejora de la calidad de vida de las personas destinatarias.

<b>Dimensión 04</b>	<b>INCLUSION:</b> Enfoque que, desde el respeto a la diversidad humana, se centra en las personas y colectivos en situación de riesgo o exclusión social. (Pueden darse varias conjuntamente).	
	Además de <b>intervenciones</b> tanto individuales como grupales, contempla el <b>acompañamiento</b> social a recursos y actividades que favorecen la inclusión social de personas y colectivos vulnerables.	<b>10 puntos</b>
	Contempla la realización de <b>intervención</b> individual o grupal con personas en situación de riesgo o exclusión social.	<b>8 puntos</b>
	Promueve que los/as usuarios/as <b>participen</b> en acciones que favorezcan la inclusión, pero no son realizadas en el propio proyecto.	<b>5 puntos</b>
	Contempla dar <b>visibilidad</b> a colectivos considerados vulnerables	<b>2 puntos</b>
	No especifica ningún aspecto que fomente la inclusión	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 05</b>	<b>NUMERO DE BENEFICIARIOS:</b> Número de personas con las que se prevé una intervención continuada (que no es puntual: se interviene con cada persona beneficiaria dos o más veces).	
	<b>Más de 70</b> beneficiarios.	<b>10 puntos</b>
	Entre <b>56 y 70</b> beneficiarios.	<b>8 puntos</b>
	Entre <b>41 y 55</b> beneficiarios.	<b>5 puntos</b>
	Entre <b>25 y 40</b> beneficiarios.	<b>2 puntos</b>
	<b>Menos de 25</b> beneficiarios.	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 06</b>	<b>GENERACIÓN DE EMPLEO</b> para la implementación del proyecto durante la duración del proyecto.	
	El proyecto genera <b>cuatro o más puestos</b> de trabajo a jornada completa.	<b>6 puntos</b>
	El proyecto genera tres <b>puestos</b> de trabajo a jornada completa	<b>4 puntos</b>
	El proyecto genera dos <b>puestos</b> de trabajo a jornada completa.	<b>2 puntos</b>
	El proyecto genera un <b>puesto</b> de trabajo a jornada completa.	<b>1 puntos</b>
	No genera ningún puesto de trabajo a jornada completa.	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 07</b>	<b>CALIDAD DE VIDA:</b> incremento de la calidad de vida con interacciones positivas, participación social, apoyo al bienestar emocional, fundamentalmente.	
	Realiza acciones en las que se hagan interacciones positivas, el fomento de la participación y la generación de grupos de apoyo mutuo para el empoderamiento de sus participantes.	<b>6 puntos</b>
	Pone en marcha interacciones positivas, fomenta la participación y se realizan actuaciones grupales.	<b>4 puntos</b>
	Además de las interacciones positivas, fomenta la participación social	<b>2 puntos</b>
	Favorece interacciones positivas entre las personas destinatarias	<b>1 puntos</b>
	No especifica intervenciones en este aspecto	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 08</b>	<b>FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD:</b> Orientación hacia la incorporación o mantenimiento en el mercado de trabajo.	
	Además del desarrollo de habilidades y formación para el empleo, plantea objetivos de <b>contratación</b> de las personas destinatarias del proyecto	<b>6 puntos</b>
	Plantea objetivos de desarrollo de habilidades y <b>formación</b> para el empleo	<b>4 puntos</b>
	Plantea el desarrollo de <b>habilidades</b> para el empleo	<b>2 puntos</b>
	Ofrece solo <b>asesoramiento</b> para el empleo	<b>1 puntos</b>
	El proyecto no contempla esta línea de intervención	<b>0 puntos</b>

## D2: CALIDAD DEL PROYECTO:

<b>Dimensión 09</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN:</b> Sustento teórico e hipótesis que dan sentido al proyecto	
	Completo <b>análisis de la realidad</b> que argumenta la pertinencia del proyecto.	<b>12 puntos</b>
	Aporta <b>datos objetivos</b> que fundamentan la necesidad del proyecto	<b>9 puntos</b>
	Aporta suficiente <b>información</b> general que fundamenta la necesidad del proyecto.	<b>6 puntos</b>
	Aporta algunas <b>impresiones</b> que sustentan el proyecto	<b>3 puntos</b>
	No define fundamentación del proyecto	<b>0 puntos</b>
<b>Dimensión 10</b>	<b>OBJETIVOS:</b> Establecimiento de los logros que se pretenden conseguir, cuantificados y temporalizados de forma coherente con el objeto del proyecto	
	Planteamiento de <b>objetivos generales y específicos</b> (cuantificados y temporalizados), así como las acciones u <b>objetivos operativos</b> para su cumplimiento	<b>12 puntos</b>
	Define objetivos <b>generales y específicos</b> (cuantificados y temporalizados)	<b>9 puntos</b>
	Concreta definición de <b>objetivos generales</b> (cuantificados y temporalizados)	<b>6 puntos</b>
	Básica <b>definición</b> de objetivos generales.	<b>3 puntos</b>
	Insuficiente definición de objetivos	<b>0 puntos</b>
<b>Dimensión 11</b>	<b>METODOLOGIA:</b> Explicación de cómo plantear el desarrollo del proyecto, con sus fases, procesos y principales técnicas a implementar.	
	Planteamiento de una <b>metodología</b> muy detallada y <b>coherente con los objetivos</b> planteados.	<b>12 puntos</b>
	Definición y desarrollo de una metodología de manera muy detallada	<b>9 puntos</b>
	Define de forma algo detallada la metodología a desarrollar	<b>6 puntos</b>
	Básica definición de una metodología de intervención.	<b>3 puntos</b>
	Insuficiente definición de metodología	<b>0 puntos</b>
<b>Dimensión 12</b>	<b>TEMPORALIDAD:</b> Horas de actividad estimadas	
	<b>Más de 400 horas</b>	<b>4 puntos</b>
	Entre <b>300 y 399 horas</b>	<b>3 puntos</b>
	Entre <b>200 y 299 horas</b>	<b>2 puntos</b>
	Entre <b>100 y 199 horas</b>	<b>1 puntos</b>
	99 horas o menos de actividad	<b>0 puntos</b>
<b>Dimensión 13</b>	<b>EVALUACION</b> Proceso de análisis para optimizar el desarrollo del proyecto y la rendición de cuentas al final del mismo.	
	Concreta un <b>proceso de evaluación</b> , cualitativo y cuantitativo muy detallado, que incorpora, además, el seguimiento longitudinal de la población destinataria.	<b>16 puntos</b>
	<b>Define y desarrolla</b> un proceso de evaluación, cualitativo y cuantitativo muy detallado	<b>12 puntos</b>
	<b>Presentación general</b> de un proceso de evaluación	<b>8 puntos</b>
	Presentación de una propuesta de evaluación insuficiente	<b>4 puntos</b>
	No define proceso de evaluación	<b>0 puntos</b>
<b>Dimensión 14</b>	<b>ADECUACIÓN DEL PRESUPUESTO:</b> Explicación del desarrollo económico	
	Detallado presupuesto <b>ajustado al precio mercado</b> .	<b>4 puntos</b>
	Presupuesto <b>detallado</b> por conceptos (personal, actividades, difusión)	<b>3 puntos</b>
	Presenta presupuesto en líneas generales <b>por conceptos</b>	<b>2 puntos</b>
	Presupuesto muy <b>general</b>	<b>1 puntos</b>
	No presenta presupuesto especificado	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 15</b>	<b>IGUALDAD:</b> entre las mujeres y hombres implicados/as (desde el punto de vista del usuario) en el proyecto.	
	Adjunta un <b>plan de igualdad</b> con medidas concretas a desarrollar.	<b>4 puntos</b>
	<b>Define y desarrolla</b> unas medidas concretas de igualdad	<b>3 puntos</b>
	<b>Define</b> unas medidas generales que favorecen la igualdad	<b>2 puntos</b>
	Insuficiente definición de medidas de igualdad	<b>1 puntos</b>
	No contempla aspectos de igualdad.	<b>0 puntos</b>

### D3: INNOVACION:

<b>Dimensión 16</b>	<b>INTERRELACION CON OTROS AMBITOS DE LAS POLÍTICAS SOCIALES:</b> Planteamientos interconectados con otros ámbitos de las políticas sociales: educación, empleo, sanidad, cultura, participación, etc.)	
	Interrelaciona con acciones concretas con <b>cuatro o más</b>	<b>12 puntos</b>
	Interrelaciona con acciones concretas con <b>tres ámbitos</b>	<b>8 puntos</b>
	Interrelaciona con acciones concretas con <b>dos ámbitos</b>	<b>6 puntos</b>
	<b>Plantea a nivel general</b> la interrelación de ámbitos	<b>4 puntos</b>
	No contempla la interrelación	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 17</b>	<b>PROCESOS PARTICIPATIVOS:</b> Implicación de las personas beneficiarias y usuarias en la búsqueda y desarrollo de soluciones.	
	Además de recoger la opinión y participar en la toma de decisiones, se constituyen <b>espacios estables</b> de representación y participación.	<b>6 puntos</b>
	Se articula esa participación en recogida <b>de opinión</b> y en toma de <b>decisiones</b>	<b>4 puntos</b>
	Se centra esa participación en <b>recogida de opinión</b>	<b>2 puntos</b>
	Se nombra sin especificar	<b>1 puntos</b>
	No se contemplan en el proyecto	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 18</b>	<b>BENCHMARKING:</b> Referencia a buenas prácticas similares (realizadas por otras entidades o en otros municipios)	
	<b>El proyecto incluye referencias y explicaciones de al menos dos buenas prácticas</b> similares	<b>6 puntos</b>
	<b>El proyecto incluye referencias y explicaciones</b> con detalle de <b>una buena práctica</b>	<b>4 puntos</b>
	<b>Menciona dos</b> buenas prácticas	<b>2 puntos</b>
	<b>Menciona una</b> buena practica	<b>1 puntos</b>
	No presenta referencia alguna.	<b>0 puntos</b>

<b>Dimensión 19</b>	<b>APOYO TECNOLÓGICO</b>	
	Presenta un <b>plan global</b> de inclusión social con apoyo tecnológico.	<b>6 puntos</b>
	Facilita alfabetización digital y/o acceso <b>tecnológico</b> a usuarios	<b>4 puntos</b>
	Facilita <b>alfabetización</b> tecnológica a usuarios	<b>2 puntos</b>
	<b>Define herramientas</b> tecnológicas necesarias para el trabajo con los usuarios.	<b>1 puntos</b>
	No contempla un desarrollo tecnológico específico.	<b>0 puntos</b>

### FASE E: ENTIDAD

<b>Dimensión 20</b>	<b>ACREDITACIÓN CALIDAD:</b> Certificaciones de Calidad emitidas por entidades especializadas	
	Presenta <b>una</b> acreditación de Calidad con vigencia durante la duración del proyecto.	<b>8 puntos</b>
	No presenta ninguna acreditación	<b>0 puntos</b>

*En caso de empate, desempata la máxima puntuación en fase D: Proyecto*